

### Авторы проекта

Фамилия, имя, отчество	Егиазарян Н.В., Кожухова А.П.
Город, область	г. Нижний Новгород
Номер, название школы	МБОУ «Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова»

### Описание проекта

Название темы вашего учебного проекта

«Искусство с английским акцентом»

Краткое содержание проекта

Знание иностранных языков является необходимым условием высокой квалификации любого специалиста в современных условиях. Для человека, говорящего на иностранном языке, условием эффективного общения является не только понимание устной и письменной речи и умение выразить свои мысли, но и наличие запаса знаний о мире, лежащим за тем или иным конкретным языком, который являясь важным средством концентрации информации, одновременно выступает в качестве важнейшего признака того или иного народа. Именно в языке ярче всего выражается менталитет народа, его культура, обычаи и нравы. Он является средством создания национальной литературы, основным хранителем информации. Поэтому выход в смежные области, несомненно, обогащает науку о языке. Появление и широкое распространение технологий мультимедиа и Интернета позволяет использовать их в качестве популярного средства общения. И в настоящее время выпускник школы должен быть готовым к межличностному и межкультурному сотрудничеству не только при реальном контакте, но и с использованием информационно-коммуникационных технологий, создавших новую глобальную среду, в которой ему предстоит общаться в будущем, выстраивать профессиональные и личные отношения, работать с информационными потоками.

В ходе проекта участники знакомятся с биографиями и творчеством известных британских художников, практикуются в описании картин и написании эссе, а также попробуют себя в качестве художников. Это поможет школьникам лучше узнать страну изучаемого языка. Данный проект предназначен для развития метапредметных умений, творческих способностей учащихся, нацеливает их на самостоятельную исследовательскую деятельность. Тема проекта органично вписывается в учебный план по иностранному языку и включает программный языковой материал, кроме того участникам предлагаются задания, требующие знаний и умений по изобразительному искусству, мировой художественной культуре, информатике и ИКТ в рамках учебной программы.

Предмет(ы)

иностранные языки, МХК, ИЗО, ИКТ

Класс(-ы)

учащиеся 8-10 классов школ

Приблизительная продолжительность проекта

С 18 февраля 2019 по 22 марта 2019 года

### Основа проекта

Образовательные стандарты

В условиях введения ФГОС обучение иностранному языку стало официально рассматриваться в качестве одного из приоритетных направлений современного образования. Основной целью обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе, наряду с воспитанием, образованием и развитием, является формирование иноязычной коммуникативной компетенции во всем многообразии ее компонентов (языкового, дискурсивного, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного). Вследствие активной информатизации учебно-воспитательного процесса, уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся будет определяться не только умением общения на иностранном языке при личном присутствии участников общения, но и умением общаться посредством всевозможных сервисов и служб сети Интернет.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате участия в проекте участники получают возможность:

#### **Личностные:**

1. развить ответственное отношение к учебе, готовность к саморазвитию и самообразованию;
2. расширить картину целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. повысить мотивацию к изучению иностранных языков и интерес к освоению новых информационно-коммуникационных технологий;
4. освоить нормы и правила общения в сетевом сообществе;
5. получить навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности.
6. развить осознанное и уважительное отношение к культуре, языку, истории, традициям народов мира;
7. повысить эстетическое сознание через освоение культурного, архитектурного и художественного наследия народов мира.

#### **Метапредметные:**

1. развить навыки исследовательской и проектной деятельности, разработки, реализации и презентации результатов исследования;
2. самостоятельно определять цели своего обучения;
3. самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль своей деятельности в ходе проекта в рамках предложенных условий и требований;
5. оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
6. получить опыт самоконтроля и самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
7. развить навыки учебного сотрудничества и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
8. получить навыки работы в команде;
9. развить компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### **Предметные:**

1. узнать об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка, сходстве и различиях в традициях своей страны и страны изучаемого языка;
2. совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию;
3. расширить и систематизировать знания о языке, лингвистический кругозор и лексический запас;
4. повысить интерес к совершенствованию достигнутого уровня владения иностранным языком, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, для общения с представителями других культур лично и в сетевом сообществе;

5. узнать о роли информационных процессов в современном мире и об основных информационных процессах в реальных ситуациях;
6. освоить основы информационной культуры, правила безопасного поведения при работе с компьютерными программами, в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
7. расширить знания о различных способах представления данных, с использованием соответствующих программных средств их обработки;
  - проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников, анализ и представление результатов исследований в разных форматах.

### План оценивания

#### График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
- Стартовая презентация для выявления первоначального опыта и интересов учащихся - Входная on-line анкета - Совместная on-line презентация - Контрольный лист самооценивания работы на подготовительном этапе	- Форма самооценивания исследования - Контрольные листы самооценивания работы на каждом этапе - Письменные отзывы на работу друг друга - Форма самооценивания командной работы - Рефлексия в блоге проекта - Журнал продвижения в проекте	- Итоговая рефлексия в блоге. - Подведение итогов - Награждение команд

#### Описание методов оценивания

##### ***Использованные стратегии оценивания:***

1. Стратегия выявления первоначального опыта и интересов учащихся:
  - Стартовая презентация для выявления первоначального опыта и интересов учащихся
  - Входная on-line анкета
  - Совместная on-line презентация
2. Стратегия развития самостоятельности и взаимодействия:
  - Форма самооценивания исследования
  - Контрольные листы самооценивания работы на каждом этапе
  - Письменные отзывы на работы друг друга (взаимооценка работы команд)
3. Мониторинг прогресса
  - Журнал продвижения команд в проекте
4. Проверка проверки понимания и поддержки метапознания
  - Самооценивание успешности работы команды в проекте
  - Рефлексия в блоге проекта
5. Демонстрация понимания

Определяется настроение и состояние участников при прохождении различных этапов проекта:

- Представление результатов исследования в виде презентаций, вики-статей, лент времени и др.
- Рефлексия учащихся
- Критерии оценивания продуктов проектной деятельности
- Итоговое оценивание продуктов проектной деятельности

## Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

- Знания иностранного языка на базовом уровне;
- Навыки выполнения работы по инструкции;
- Знания информатики и ИКТ на базовом уровне;
- Навык работы с различными источниками информации в т.ч. Интернет;
- Знание основ работы в Wiki – среде;
- Умение работать в команде.

Учебные мероприятия

### Подготовительный этап

- Знакомство с планом работы в проекте.
- Определение групп и плана проведения исследований.
- Поиск возможностей эффективного взаимодействия внутри групп.
- Заполнение входной on-line анкеты.
- Индивидуальная регистрация участников проекта на сайте <http://letopisi.ru>.
- Проведение тренинга по освоению технологии Вики руководителем команды.
- Регистрация команды в проекте (создание страницы команды в проекте, внесение команды в список команд).

### Основной этап

В рамках этого этапа участники проекта:

- Обсуждают критерии оценивания работы на каждом этапе.
- Проводят поиск и обработку информации по заданиям.
- Выбирают исследовательские методы и формы представления результатов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению заданий.
- Выполняют исследовательские и творческие задания.
- Участвуют в опросах.
- Обсуждают промежуточные результаты по критериям самооценки. Проводят самооценивание. и взаимооценивание работ.
- Заполняют «Таблицу продвижения команд в проекте».

### Итоговый этап

Включает в себя:

- Представление результатов исследования в виде презентаций, вики-статей, лент времени и др.
- Рефлексию участников..
- Итоговое оценивание продуктов проектной деятельности.

Подведение итогов и награждение команд грамотами или сертификатами.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный	с	В работе над проектом ученики выполняют доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться «Инструкциями» проекта, помощью других участников команды, проконсультироваться с координатором, выполнить задание и почувствовать свою значимость в общем деле и успешность.
---	---	--

ученик)	
Ученик, для которого преподавания не родной язык	Так как проект нацелен на учащихся, где иностранный язык изучается на начальном уровне, то особой сложности с такими учащимися возникнуть не должно.
Одаренный ученик	Предлагаемые задания позволяют учащимся провести исследования достаточно глубоко, проявив навыки мышления высокого уровня.
<b>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</b>	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
Компьютер(ы), принтер, цифровая камера, проекционная система, видео-, сканер, другие типы интернет-соединений	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
Программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM	
Интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://files.school-collection.edu.ru/">http://files.school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция ЦОР</li> <li>• <a href="http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm">http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm</a> Государственные образовательные стандарты</li> <li>• <a href="http://educate.intel.com/ru/ProjectDesign">http://educate.intel.com/ru/ProjectDesign</a> Разработка эффективных проектов</li> <li>• <a href="http://educate.intel.com/ru/ProjectDesign">http://educate.intel.com/ru/ProjectDesign</a> Оценивание проектов</li> <li>• <a href="http://wiki.iteach.ru/">http://wiki.iteach.ru/</a> Как работать в Вики</li> <li>• <a href="http://www.vam.ac.uk/Victoria%20and%20Albert%20Museum">http://www.vam.ac.uk/Victoria and Albert Museum</a> The world's leading museum of art and design</li> <li>• <a href="https://www.nationalgalleries.org">https://www.nationalgalleries.org</a> Scottish National Gallery</li> </ul>