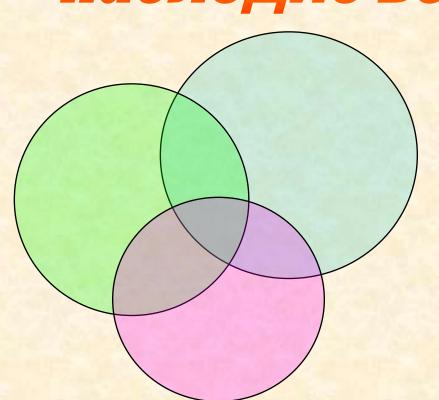
Круги Эйлера (в рамках проекта *Наследие великого Эйлера*)



Авторы:

учащиеся 11А класса Смыслова Вера, Кондрохина Татьяна, Бакайкина Алёна

МОУ ПСОШ №2 г. Первомайск

проблемный вопрос

Какие методы решения логических задач оставил ученый своим потомкам?

ГИПОТЕЗА

Чем наглядней метод, тем очевиднее решение

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ



Цель исследования:

познакомиться с кругами Эйлера, составить и научиться решать задачи, применяя круги Эйлера,



ход исследования:

- 1. Познакомиться с литературой и источниками по данному вопросу.
 - 2. Изобразить множества чисел с помощью кругов Эйлера.
 - 3. Составить и решить задачи с помощью кругов Эйлера и диаграмм Эйлера-Венна

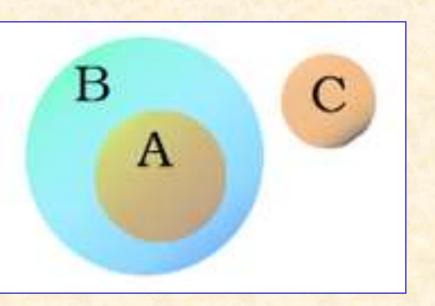
Леонард Эйлер при решении задач изображал множества с помощью кругов,

и в его честь этот метод был назван «методом кругов Эйлера».

Однако такой прием очень полезен и при решении логических задач, когда с помощью кругов изображаются высказывания.



Obujue nohatua



Пример диаграммы Эйлера.

В-живое существо,

А-человек,

С-неживая вещь

йлера — геометрическая схема, с помощью которой можно изобразить отношения между подмножествами для наглядного представления.

Диаграммы эйлера-венна основные понятия

Операции множеств и связанные с ними соотношения представляются наглядно с помощью диаграмм Эйлера-Венна. На этих диаграммах любые множества изображаются кругами, пересекающими друг друга.

Общие части двух кругов -это общие элементы двух множеств. Универсальное множество изображается в виде прямоугольника. Единичный элемент множества — точкой в круге.

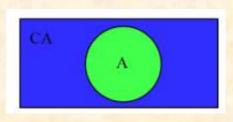
5 основных диаграмм Эйлера-Венна

Объединение множеств $A \cup B$ $A \cap B$

Разность множеств A\B

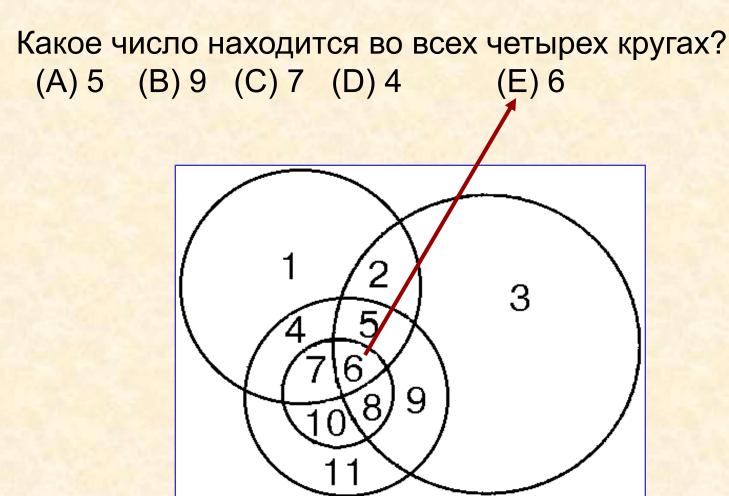
Множество В является подмножеством множества А

Дополнение к множеству A



Задача

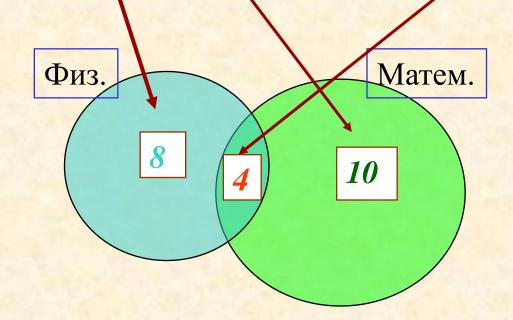
Международного математического конкурса «Кенгуру-1999» 3-4 класс



Задача 1

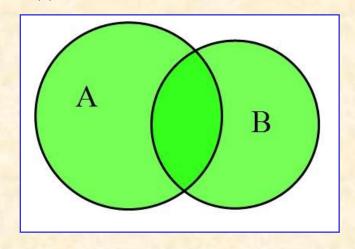
Сколько учащихся в 10 А классе, если 8 из них посещают только факультатив по физике, 10 только по математике, 4 —оба факультатива,

и «бездельников» нет?



Решение: 8 +4 +10 =22

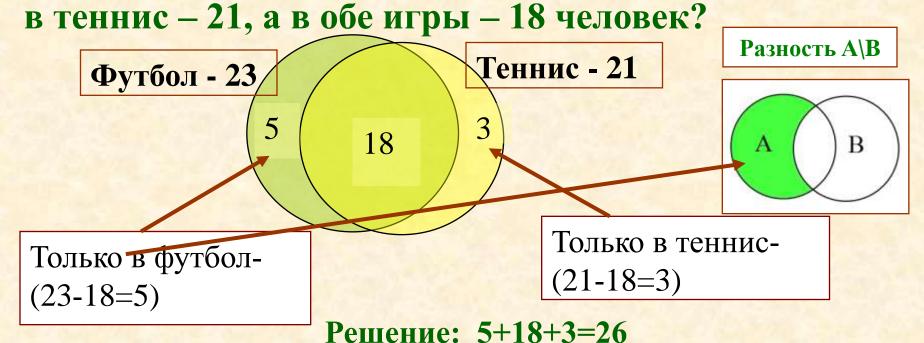
Объединение множеств : $C = A \cup B$



Задача 2

Каждый из членов клуба играет либо в футбол, либо в теннис, либо в обе игры.

Сколько человек в клубе, если в футбол играют 23 человека,



РЕЗУЛЬТАТ



- освоили метод круговЭйлера
- разобрались в теории графов
- считают материал не нужным
- решили продолжить изучение трудов Эйлера

BIB945

В результате работы над данной темой мы пришли к следующим выводам:

1)Все множества чисел связаны между собой так, что каждое следующее, более объемное,

включает в себя предыдущее множество полностью;

- 2) Любое натуральное число является элементом любого следующего множества.
- 3) Применение кругов Эйлера (диаграмм Эйлера-Венна) позволяет легко решить задачи, которые обычным путем разрешимы лишь при составлении системы трех уравнений с тремя неизвестными.



Сайт — Викопедия Энциклопедия математики

Литература

Барр Ст. Россыпи головоломок. – М.: Мир, 1987. Дышинский Е.А. Игротека математического кружка. – М.: Просвещение, 1972. Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка. – М.: Просвещение, 1984. Перельман Я.И. Занимательная алгебра; Занимательная геометрия. – М.: АСТ, 1999. Фарков А.В. Математические кружки в школе. 5–8 классы. – М.: Айрис-пресс, 2005. Фарков А.В. Готовимся к олимпиадам по математике. – М.; Экзамен, 2006.

Труды Эйлера в Интернете

Книги Леонарда Эйлера в интернет-библиотеке МЦНМО. Книги Леонарда Эйлера в интернет-библиотеке math.ru. Статьи Эйлера на arXiv.org 830 работ Эйлера в оригинале;