Администрация Великолукского района Псковской области Управление образования МОУ «Переслегинская гимназия»

Рабочая программа по информатике и ИКТ 10 класс

Составитель Рыбакова Алевтина Сергеевна, учитель информатики

Переслегино, 2014 – 2015 уч.год

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089; авторская программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) (10-11 классы) Н.Д. Угринович; федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом разработанным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 №1994, Санитарными правилами СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312).

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в 10 классе старшей школы на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом рассчитано на 35 часов.

Изучение данного курса способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика и ИКТ» межпредметный характер.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках.

Тематическое планирование преподавания курса «Информатика и ИКТ»

10 *класс* (35 часов – 1 час в неделю).

Изучение информатики и ИКТ в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Литература.

- 1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- 2. «Программа курса информатики и ИКТ для 7-11 классов средней общеобразовательной школы», составитель Н.Д. Угринович; М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010.

Требования к уровню подготовки.

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Формы промежуточного контроля: практические работы, выполняемые на компьютере, описание которых дано в учебнике; две контрольные работы в комбинированном виде (тест + практическое задание) по итогам тем «Информационные технологии» и «Коммуникационные технологии».

Номер урока	Название раздела, темы урока	Компьютерный практикум
даты	Введение «Информация и информационные процессы» (3 часа).	
1 04.09-05.09	1.1. Человек и информация, информационные процессы в технике.	
2 11.09-12.09	1.1.1. Кодирование текстовой информации	
3 18.09-19.09	Алфавитный подход к определению количества информации.	
	Информационные технологии (16 часов).	
4 25.09-26.09	1.1.2. Создание документов в текстовых редакторах	
5 02.10-03.10	1.1.3. Форматирование документов. Самостоятельная работа.	
6 09.10-10.10	Кодирование текстовой информации.	
7 16.10-17.10	Создание и форматирование документа	Пр.р. 1.2
8 23.10-24.10	1.1.4. Компьютерные словари, системы перевода текстов.	Пр.р. 1.3
9 30.10-31.10	1.1.5. Системы оптического распознавания документов.	Пр.р.1.4
10 13.11-14.11	1.2.1. Кодирование графической информации	Пр.р. 1.5
11 20.11-21.11	1.2.2. Растровая графика	Пр.р. 1.6
12 27.11-28.11	1.2.3. Векторная графика	Пр.р. 1.7 – 1.8

13	1.2. Кодирование звуковой информации	Пр.р. 1.10
04.12-05.12	1.3. Компьютерные презентации	Пр.р. 1.11
11.12-12.12 15	1.4. Разработка презентации	Пр.р. 1.12
18.12-19.12 16	1.5. Кодирование и обработка числовой информации.	
25.12-26.12	Самостоятельная работа.	
17 15.01-16.01	1.5.2. Электронные таблицы	Пр.р. 1.14
18 22.01-23.01	1.5.3. Построение диаграмм и графиков	
19 30.01-31.01	Практическая работа.	Пр.р. 1.15
30.01 31.01	Коммуникационные технологии (16 часов).	
20 05.02-06.02	2.1. Локальные компьютерные сети	
21	2.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет	
12.02-13.02	2.4. Всемирная паутина	
19.02-20.02	2.4. Beemphan hayimta	
23 26.02-27.02	2.5. Электронная почта	Пр.р. 2.4
24 05.03-06.03	Контрольная работа	
25 12.03-13.03	2.6. Общение в Интернете в реальном времени	Пр.р. 2.5
26 19.03-20.03	2.7. Файловые архивы	
27 02.04-03.04	2.8. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	Пр.р. 2.7
28 09.04-10.04	2.9. Геоинформационные системы в Интернете	
29 16.04-17.04	2.10. Поиск информации в интернете	Пр.р. 2.8
30 23.04-24.04	2.11. Электронная коммерция в интернете	Пр.р. 2.9
31 30.04-01.05	2.12. Библиотеки, энциклопедии и словари в интернете	Пр.р. 2.10
32 07.05-08.05	2.13. Основы языка разметки гипертекста	
33 14.05-15.05	Разработка сайта	Пр.р. 2.11
34 21.05-22.05	Контрольная работа «Коммуникационные технологии»	Пр.р. 2.11
35 28.05-29.05	Повторение курса 10 класса	Тест+ практ.