Аннотация
к рабочей программе по курсу «География. Страноведение» 7 класс.
Аннотацию составила учитель географии Анисова Е. Г.

Рабочая программа по курсу «География. Страноведение» 7 класс составлена на основании:
1. Федерального компонента государственного стандарта образования, 2004 года.
2. Примерной программы основного общего образования по географии.
3.. Программы по географии для основной школы. М., «Дрофа» 2012 г. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта.
4. Образовательной программы основного общего образования гимназии, учебного плана гимназии на 2014-2015 уч. год.

Структура документа

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как

целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебного процесса

и включает в себя следующие элементы:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса прописываются на уровне основного общего образования.

Структура дисциплины
Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.
7 класс
Раздел 1. Земля-планета Людей
Раздел 2. Материки, океаны, страны
Раздел 3. Человек и планета

Базовый учебник: О.А. Климанова ,В.В. Климанов, Э.В. Ким ., под ред. О.А. Климановой География: Страноведение. Учебник. М.: Дрофа 2010.

Планируемые результаты обучения.

1. *Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах**;**
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.