

ТО ЕСТЬ
ПРОЕКТ– ЭТО
6 «П»

1. Проблема

2. Проектиров
авние

3. Поиск

4. Продукт

5. Презентация

6. Портфолио



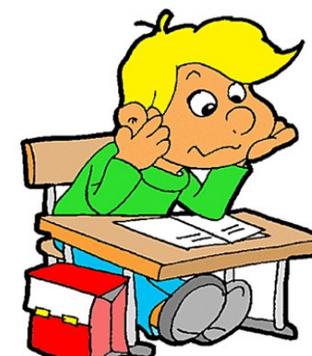

Организация

**МАОУ «ВАХТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА»**

Адрес: Нижегородская область
ГОГ Шахунья
П.Вахтан
Ул.Ленина д.12
Тел.89601669925

МАОУ
«ВАХТАНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

РОДИТЕЛЯМ
о проектно-исследовательской
работе учащихся



Учитель географии Людмила
Николаевна Шабалина

2016 год

Предлагаем
участвовать вашему ребёнку

Учебный проект
по географии
«Австралия
полна неожиданностей»
Сроки реализации
проекта— январь— фев-
раль 2016 год



Родителям о проектной деятельности учащихся.

В последние годы одним из видов деятельности учащихся начальных классов и старшеклассников является *проектная деятельность*, в которой наряду с детьми активное участие принимают и взрослые (учитель, родители)

Учебный проект с точки зрения учащегося – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит *практический характер*, имеет *важное прикладное значение* и, что весьма важно, *интересен и значим для самих открывателей*.



В процессе проектной деятельности формируются следующие обще учебные умения и навыки:

Рефлексивные умения:

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-

Поисковые (исследовательские) умения:

- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из

различных областей;

- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;

- умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, родителей, специалиста);

- умение находить несколько вариантов решения проблемы;

- умение выдвигать гипотезы;

- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Навыки оценочной самостоятельности.

Умения и навыки работы в сотрудничестве:

- умение коллективного планирования;

- умение взаимодействовать с любым партнером;

- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;

- навыки делового партнерского общения;

- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.