

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОЦЕССНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.П.АСТАФЬЕВА

Как не заблудиться в ресурсах сети Интернет?

Авторы: Шаповалова М.А.,
Аверьянова Я.А.
Студентки 4курса
Факультет информатики.

Красноярск 2010

Я отправляюсь в мир другой,
Туда, где солнце ярче светит,
Где плещет ласковый прибой,
Где на любой вопрос ответят...

Я отправляюсь в Интернет,
Увидеть я весь мир готова
На фотографиях друзей,
Внутри какого-то альбома.

НАТАЛЬЯ ШЕНДЕЛЬ

Основополагающий вопрос:

Как не запутаться в сети?



Проблемные вопросы:

- Какие возможности нам предоставляет Всемирная паутина?
- А какая поисковая система эффективней?
- Достоверная ли информация в Интернете? Как найти нужную информацию в Интернете?
- Что нам дает интерактивное общение?
- Электронная почта – необходимость или альтернатива письмам?
- Для чего вы пользуетесь электронной почтой?



Краткое содержание проекта:

- Интерактивное общение.
- Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.
- Поиск информации.

Проект по предмету информатика.

Участники проекта: учащиеся 8-9 классов.

Приблизительная продолжительность проекта: 4
урока, 4 недели



Дидактические цели:

- развить информационные и коммуникационные компетенции;
- выработать навыки применения электронной почты для организации эффективной коммуникации;
- научиться поиску информации средствами Интернет на репродуктивном уровне.

Методические цели:

- научить учащихся осуществлять поиск информации в различных источниках (библиотека, Internet, CD-ROM и т.д.);
- научить формулировать и кратко излагать свои мысли, выделять суть вопроса;
- научить оформлять полученные результаты с помощью программных средств (Microsoft Power Point, Microsoft Publisher).



САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧАЩИХСЯ:

- Электронная почта – необходимость или альтернатива письмам? – презентация.
- Общение – роскошь, которая есть у человека. – буклет.



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ В ШКОЛЕ

- 1-й урок – вводная лекция учителя с помощью презентации; дискуссия учеников по предложенной теме; проверка начальных знаний при помощи выполнения кроссворда; разделение учеников на группы для выполнения исследования.
- 2-й урок – подготовка к разработке проекта, просмотр примеров проектов, планирование содержания и этапов проекта.
- 3-й урок – обработка результатов исследования и выполнение презентации (1 группа) и буклета (2 группа)
- 4-й урок – презентация исследовательских проектов.



МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОЕКТУ:

1. Описание проекта
2. Примеры работ учащихся:
 - Электронная почта – необходимость или альтернатива письмам? – презентация.
 - Общение – роскошь, которая есть у человека? – буклет.
3. Критерии оценки
 - мультимедийной презентации
 - публикации
4. Дидактические материалы
 - Кроссворд
 - Итоговый тест
5. Список информационных ресурсов

