

Визитная карточка проекта «Кто ищет – тот всегда найдет!»

Автор проекта

Фамилия, имя, отчество	Небукина Светлана Олеговна
Город, область	Бор, Нижегородская
Номер, название школы	МАОУ СШ №2

Описание проекта

Название темы вашего учебного проекта

Поисковые системы

Краткое содержание проекта

В учебном проекте рассматриваются следующие вопросы:

- механизмы поиска, хранения и предоставления пользователю информации;
- поисковые серверы:
 - поисковые системы общего назначения;
 - специализированные поисковые системы.

В ходе выполнения проекта обучающиеся создадут различные совместные сетевые документы, ментальные карты, ленты времени, диаграммы.

Предмет(ы)

Информатика и ИКТ

Класс(-ы)

8

Приблизительная продолжительность проекта

4 урока

Основа проекта

Образовательные стандарты

Согласно ФГОС изучение информатики в основной школе имеет следующую цель:
 формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- личностные:

- владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

- метапредметные:

- получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи

- предметные:

- освоение основных понятий и методов информатики;

<ul style="list-style-type: none"> • оценка информации с позиций интерпретации её свойств человеком или автоматизированной системой; • оценка информации; • проблемы, возникающие при развитии информационной цивилизации, и возможные пути их разрешения. 		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	<i>Что такое поиск?</i>	
Проблемные вопросы учебной темы	<i>Как быстро найти информацию в интернете? Как безопасно искать в интернете? Как выбрать поисковую систему?</i>	
Учебные вопросы	<i>Что такое полезная информация? Что такое поисковые системы? Какие бывают поисковые системы? Как работает поисковая система? Какие поисковые системы существуют в других странах? Какие существуют правила эффективного поиска?</i>	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<i>Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и потребностей учащихся; мозговой штурм вопросов; таблица ЗИУК; входное анкетирование; план проекта; критерии оценивания продуктовой деятельности.</i>	<i>Листы планирования работы в группе; листы самооценки и взаимооценки; личные дневники участников проекта или журнал участников проекта; промежуточные отчеты; блог для родителей / рефлексия в блоге для учеников.</i>	<i>Итоговая самооценка, взаимооценка, экспертная оценка, оценка учителем выполненных исследований; защита работ на итоговом уроке; представление лучших работ на школьное НОУ; итоговая рефлексия учеников и учителя.</i>
Описание методов оценивания		
<p>В начале проектной деятельности необходимо провести оценку начальных знаний обучающихся (формирующее оценивание), продемонстрировать презентацию преподавателя и выявить индивидуальные предпочтения с помощью таблицы З-И-У. Здесь ученики выделяют то, что они знают по предложенной теме и то, что хотят узнать.</p> <p>Учитывая требования стандарта, составляются критерии оценивания будущих работ - вики-статей, по которым происходит контроль и самоконтроль в группах. По итогам работы каждой группы преподавателем ведутся бланки контроля, где отмечаются своевременность выполнения работы, правильность ее выполнения, логичность изложения и подачи информации, творческий подход, умение делать выводы, соответствие целей результатам работы. Это позволяет своевременно скорректировать работу групп в нужном направлении и обеспечить обратную связь.</p> <p>После завершения работы над проектом проводится конференция, где заслушиваются выступления с итогами своей работы. Здесь в первую очередь оценивается краткость и полнота выступлений, грамотность, творческий подход, умение аргументировано выступать перед аудиторией, участвовать в обсуждении, задавать вопросы, отвечать на них. В ходе выступлений группы демонстрируют результаты своей деятельности – вики-статьи.</p> <p>Завершается проект коллективной рефлексией и обсуждением вопросов: Что удалось и не удалось сделать в данном проекте? Какие вопросы необходимо обсудить, или раскрыть в будущих работах.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
Знания по теме проекта из школьного курса Информатики 8 класс Пользовательские навыки работы с ПК Умения работы с различными источниками информации, поиска информации в Интернете		
Учебные мероприятия		
Занятие1. Представление стартовой презентации, заполнение таблицы ЗИУК Занятие2. Деление класса на группы, определение целей и плана действий, распределение обязанностей. В качестве домашнего задания предлагается провести сбор информации по теме исследования Занятие3. Обсуждение и анализ материалов каждой группы. Выявление недочетов. Оформление вики-статей Занятие4. Защита группами вики-статей. Оценивание работы групп и каждого участника проекта. Подведение итогов		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	<i>Ученикам предлагается уже найденные источники информации. Возможно проведения промежуточного оценивания с помощью беседы, анкеты. При каждой встрече определяются последующие действия участников.</i>	

Одаренный ученик	<i>Предоставляется индивидуальный план работы. К примеру, ученик может выбрать в рамках проекта свою тему для исследования. Ученик может помимо вики-статьи представить анимацию, фильм. Может сделать сравнительный анализ поисковых систем</i>
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
<i>компьютер(ы), принтер, проекционная система, фотоаппарат</i>	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
<i>электронные таблицы, программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы</i>	
Материалы на печатной основе	<i>Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса Авторы: Угринович Н.Д. 4-е изд. - М.: 2011. — 178 с.</i>
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	<i>http://letopisi.org/ - сервис для создания сетевых проектов https://bubbl.us/ - сервис для создания ментальной карты http://www.timerime.com/ - сервис для создания ленты времени</i>
Другие ресурсы	