

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная школа с. Русские Краи Кикнурского района»

Утвержден приказом директора
КОГОбУ ОШ с Русские Краи
Кикнурского района
№ 30-О от 16.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Основная школа с.Русские Краи Кикнурского района»

612321, Кировская область, Кикнурский район, с.Русские Краи,
ул.Молодёжная, 16

1. Общие вопросы:

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КОГОБУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района в 2020 году и подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования способствует:

-рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

-возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки России от 15.02.2017 №136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

КОГОБУ ОШ с.Русские Краи Кикнурского района в 2019-2020 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2018-2019 учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий. Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- 1) систематизированные данные внутришкольного контроля;
- 2) документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- 3) результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
- 4) результаты олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней;
- 5) результаты работы с педагогическими кадрами;
- 6) результаты воспитательной работы с обучающимися.

5 Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

-обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

-укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения,

-выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;

-повышение социального статуса творчески одаренной личности.

1.1.Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная школа с. Русские Краи Кикнурского района»
Учредитель: Министерство образования Кировской области

Место нахождения учредителя: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 612321, Кировская область, Кикнурский район, с.Русские Краи, ул. Молодёжная, 16

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

Кировская область, Кикнурский район, с.Русские Краи, ул. Молодёжная, 16;

Кировская область, Кикнурский район с.Шапта, ул.Советская, 1;

Кировская область, Кикнурский район, с.Потняк, ул.Советская, 8.

Кировская область, Кикнурский район, с.Тырышкино, ул.Парковая, 1а.

Телефон: 8(83341) 21-3-44

Адрес электронной почты: russkie_krai@mail.ru

Директор школы: Васенина Ольга Ивановна

Сменность занятий: 1 смена

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Организатор питания – собственная столовая

1.2.Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной

Лицензия № 0824 от 06 марта 2020 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 668 от 31.03.2020 г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации Управление КОГОБУ ОШ с. Кикнурского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом КОГОБУ ОШ с.Русские Краи Кикнурского района и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Васенина Ольга Ивановна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью КОГОБУ ОШ с.Русские Краи Кикнурского района, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутришкольного контроля; внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса. Коллегиальными органами управления КОГОБУ ОШ с.Русские Краи Кикнурского района являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Список администрации КОГОБУ ОШ с.Русские Краи Кикнурского района по состоянию на 31.12.2020:

Васенина Ольга Ивановна, директор

Соковнина Екатерина Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Милютин Ольга Ивановна, руководитель структурного подразделения

Ягдарова Эльвира Петровна, руководитель структурного подразделения

Софронова Татьяна Валерьевна, руководитель структурного подразделения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 20.02.2020 кадастровый номер 43:10:410508:101 (здание школы)

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.02.2020 кадастровый номер 43:10:410508:102 (здание гаража и овощехранилища)

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 20.02.2020 кадастровый номер 43:10:410508:99 (здание котельной)

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 20.02.2020 кадастровый номер 43:10:410508:88 (земли населенных пунктов)

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 20.02.2020 кадастровый номер 43:10:430302:425 (здание школы)

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 20.02.2020 кадастровый номер 43:10:430302:464 (здание котельной)

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 20.02.2020 кадастровый номер 43:10:430302:462 (земли населенных пунктов)

В школе имеется оборудованная столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. На территории школы располагается детская игровая площадка. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещенного, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет.

1.5. Анализ контингента обучающихся Динамика контингента обучающихся

Контингент школы составляют:

Показатель	2019	2020
Всего обучающихся	74	61
Дошкольное образование	27	24
1-4 классы	33	28
5-8 классы	41	33
Количество девочек	48	41
Дети под опекой	5	4
Дети инвалиды	2	1

Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся сократилась по сравнению с 2019 годом, что можно объяснить снижением численности детей, проживающих в сельских населенных пунктах, закрепленном за школой.

Администрацией и учителями школы ведется работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным уровнями образования, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования. Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и требованиями СанПиН в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Средняя наполняемость классов школы составляет 4 человека, что позволяет внедрять инновационные программы и технологии, методики оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. организации системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов, в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Содержание образовательной деятельности

2.1.Образовательная программа. Концепция развития КОГ ОБУ ОШ с.Русские Краи Кикнурского района

Основной предмет деятельности школы – реализация образовательных программ НОО,ООО.

Концепция развития образовательного учреждения прописана в Программе развития, в которой отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста

учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Ожидаемые результаты развития образовательной организации:

- Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

- Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

- Доступность не менее 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

- 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

- Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

- Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.

- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.

- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

- Успешная реализация инклюзивного образования в школе.

- Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

- Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие

в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2020 году КОГОбУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района реализовывала следующие учебные планы: -учебный план дошкольной группы (ФГОС ДОО) -учебный план 1-4 классы (ФГОС НОО) -учебный план 5-9 классы (ФГОС ООО) . Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО и ООО.

В начальной школе было сформировано 7 классов – комплектов.

При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой. 14 Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования КОГОбУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района. Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования КОГОбУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района. В связи с распространением в 2020 г. коронавирусной инфекции на территории Кировской области обучение в четвёртой четверти осуществлялось в дистанционном формате с использованием различных платформ (коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», WhatsAp, ЯКласс, Videouroki.ru и др.), классного чата и школьной почты. Содержание записей тем уроков в классном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам.

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- использовался ступенчатый режим обучения в первом полугодии;
- сентябрь-октябрь по 3 урока в день продолжительностью по 35 мин. каждый,
- ноябрь-декабрь по 4 урока в день продолжительностью 35 мин. каждый,
- январь-май по 4 урока в день продолжительностью 40 мин. каждый;
- в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 мин;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний.

Учебный план НОО реализовался с помощью УМК «Школа России».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

В основной школе было сформировано 8 классов – комплектов.

В учебном плане основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части кроме основных предметов включены следующие предметные области и (учебные предметы):

«Родной язык и родная литература» - родной русский язык, родная литература (9 класс по 0,5 часа в неделю, 5,6 кл – 1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя предмет «Регионоведение» (модуль «Историческое краеведение» (8 класс, 1 час в неделю) Этот предмет изучается всеми обучающимися 8 класса. Предмет «Логические задачи» ведётся с 7 по 9й классы. Для 5-6 классов был введен предмет «Алгоритмика».

В связи с распространением в 2020 г. коронавирусной инфекции на территории Кировской области весенние каникулы в школе были продлены, а обучение в четвёртой четверти осуществлялось в дистанционном режиме,

то и занятия по внеурочной деятельности, дополнительному образованию так же проводились в онлайн с использованием различных платформ 15 и школьной почты. В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области для выполнения программ по внеурочной деятельности недостающие занятия проводились дистанционно в июне. Перевод занятий в режим онлайн потребовал от педагогов иных способов подачи материала и методик проведения занятий, вовлечения детей и взрослых. Анализ показал, что все рабочие программы внеурочной деятельности выполнены на 100%. Учебный план школы на 2020-2021 уч.г. создавался с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к обучению в общеобразовательных учреждениях в условиях распространения коронавирусной инфекции.

3.Кадровый состав образовательной организации

Школа укомплектована опытными, квалифицированными педагогами, способными обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности школьника. Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, значительного движения кадров не отмечается.

На 01 сентября 2020 года в школе работает 33 педагогических работника, из них три в дошкольной группе. Двое педработников являются внешними совместителями., стаж педагогической деятельности свыше 30 лет у 17 человек (2 из них внешние совместители). Квалификационную категорию имеют 15 педагогов, из них 1 – высшую, 14- первую. Образовательный уровень педагогических работников: с высшим педагогическим образованием –19 человек; со средним специальным педагогическим – 5человек; с высшим /Средним специальным непедагогическим – 2 человека.

Активно ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации и переподготовки согласно графику курсовой подготовки. За последние 3 года охват составляет более 80% педагогических работников. Почетный знак «Педагогическая слава» имеет один педагогический работник.

4.Анализ качества обучения обучающихся

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива. Результативность его представлена следующими статистическими данными:

Анализ качества знаний учащихся

	2019 год	2020 год
Обученность	98,2%	100 %

о	Качеств	45,7%	46,2 %
---	---------	-------	-----------

Обученность увеличилась до 100%, но качество снизилось на 0,5%, это не значимо и обусловлено сменой контингента обучающихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Сравнительная таблица успеваемости в начальной школе (1-4 классы)

	2019		2020	
	обуч	кач	обуч	кач
2 кл	100%	82%	100%	78%
3 кл	100%	75%	100%	85%
4 кл	75%	50%	100%	66%

Сравнительная таблица успеваемости в основной школе (5-9 классы)

	2019		2020	
	обуч	кач	обуч	кач
5 кл	100%	47%	100%	58%
6 кл	100%	55%	100%	65%
7 кл	100%	65%	100%	60%
8 кл	100%	71%	100%	52%
9 кл	100%	37%	100%	69%

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Учебная программа начального звена в 2019-2020 учебном году выполнена по всем предметам на 96-100 %. Все обучающиеся в начальной школе переведены в следующие классы.

Успеваемость по начальной школе достигла – 100%.

Неуспевающий обучающийся был переведен в течении года в школу 8го вида.

Учебная программа на ступени основного образования в 2019-2020 учебном году реализована по всем предметам на 96-100 %. Все обучающиеся 5-8 классов переведены в следующие классы.

Успеваемость составила – 100%.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников ежегодно составляет от 60 до 80 %.

Ежегодно учащиеся школы становятся участниками районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2019 г – 6 победителей и призеров

2020 г – 9 победителей и призеров.

- число учащихся – победителей и призеров творческих конкурсов до 100%, в интеллектуальных конкурсах от 79% до 89%.

Выпускники нашей школы успешно социализируются в обществе.

Общий индекс удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью школы на протяжении двух лет остается стабильным и составляет 86%. Уровень подготовки обучающихся подтверждается результатами промежуточной и итоговой государственной аттестации и соответствует учебным возможностям школьников.

4.3. Результаты ГИА в 2019-2020 учебном году

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа по школе от 15.06.2020 г. №39-О 18 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 с отличием.

Из 18 выпускников 15 человек (83%) поступили в учреждения среднего профессионального образования, остальные трое перешли в среднюю общеобразовательную организацию и продолжили обучение в 10 классе.

4.4. Результаты внешней экспертизы Результаты ВПР-2020

По результатам ВПР 2019 г наша школа вошла в список школ с низкими результатами. Был проведен анализ результатов ВПР как с точки зрения учителя, так и с точки зрения администрации.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таким образом, ВПР проводились в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения с целью входного контроля качества образования по отдельным предметам.

Планируемые результаты освоения программы начального образования в целом достигнуты на 84%.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы достигнуты - 63% .

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР в отношении учителей-предметников:

- Большая часть работы строится на уровне отстающих, чтобы они могли дотянуться до минимального уровня, поэтому времени на работу с сильными детьми на уроке остается очень мало.

– неумение детей выполнять задания записанные в отличной от УМК по предметам формах. Что говорит о

следующих проблемах в отношении детей:

дети очень мало читают, дети плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию.

-чаще всего учащиеся работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;

-слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению дисциплин.

-слабо развиты виды памяти

- не развито логическое мышление.

Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по привитию навыка заинтересованного чтения, развитию социального кругозора и логического мышления.

Пути повышения качества знаний по предмету

1. Коррекция и строгое отслеживание отработанных и неотработанных тем.

2. Развивать у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, познавательный интерес к учению.

В 20-21 учебном году в рамках внеурочной и урочной деятельности формированию навыка заинтересованного чтения уделено особое внимание. Проводятся библиотечные уроки, ведутся поэтические тетради, проводятся викторины и игры по прочитанным произведениям, ведутся читательские дневники, проверена техника чтения обучающихся.

К участию в конкурсе чтецов приглашаются не только сильные дети, но и слабоуспевающие.

Для формирования логического мышления введена внеурочная деятельность по конструированию и экспериментальной физике. С 7 по 9 й класс ведется курс «Логические задачи».

В раздел школ с низкими результатами мы попали по следующим причине:

Менее 60 % обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования.

Расхождение оценки за год с оценкой за ВПР.

Причина: При выведении оценки за год средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением)

Учителям начальных классов рекомендовано, обратить внимание на формирование

–регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

–коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

После дистанционного обучения и впр осенью 20 года Были скорректированы рабочие программы, и проведена коррекционная работа с особо отстающими. В результате контрольные работы по итогам 1 полугодия показали, что

9 класс освоил планируемые результаты на 96-98% по всем показателям.

Достигнуты следующие планируемые результаты, закреплённые в рабочей программе по математике на декабрь 2020 года (повышены по сравнению с ВПР в октябре):

5 кл: - умение выполнять арифметические действия с числами – 94%

- умение использовать арифметический метод – 81%

- умение работать с таблицами, графиками, диаграммами -81%

- умение схематично представлять информацию - 60%

6 кл: - Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь» - 66%

-Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» - 58%

Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия 100%

7 кл Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений – 80%

Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число – 100%

8 кл - Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках – 87%

Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. – 74%

Достигнуты следующие планируемые результаты, закрепленные в рабочей программе по русскому языку

5 класса

- 1) соблюдение орфографических и пунктуационных норм – 87 %
- 2) Нахождение в тексте грамматической основы. Указание частей речи – 75 %
- 3) Проведение орфоэпического анализа слова; определение места ударного слога – 93 %

6 кл: Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка – 66%

- Оpoznавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия – 66%

7 кл - Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы – 80%

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними – 80%

8 кл - Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения – 64%

- Оpoznавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; - 59%

Вместе с тем, достигнуты низкие планируемые результаты, закрепленные в рабочей программе по русскому языку

Написание плана текста – 25 %

-Составление вопросов по содержанию текста – 28 %

Морфологический разбор прилагательного – 43%

Объяснение выражения – 25 %

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно -смысловой организации и функциональных особенностей- 32%

Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме,- 30%

По математике:

- Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах - 33%

- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований – 21%

- Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними – 42%

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. – 27%

Выводы: Результаты проведенных работ (ВПР, ВОМР и полугодовые к/р) показали, что только 93,7 % обучающихся освоили планируемые результаты программы начального образования и 83.75% обучающихся усвоили планируемые результаты программы основного образования.

Для повышения уровня знаний необходимо:

- скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов для овладения учебными действиями и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач;

- продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;

- проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования оценки качества образования

В декабре 2020 состоялось собеседование с ИРО по результатам анализа ВПР. Была предложена помощь в курсовой подготовке учителей и предложено увеличение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах. Для стимулирования познавательной активности предложено пересмотреть и более эффективно использовать внеурочную деятельность.

Для подготовки к ГИА 2021 разработан план, включающий все необходимые этапы информирования обучающихся и их родителей, а так же график консультаций и сроки основных этапов подготовки к ГИА.

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой:

«Развитие личностно – ориентированного обучения и воспитания учащихся как средство развития школы и саморазвития личности»

В прошедшем учебном году стояли следующие учебные задачи:

1) Повышать учебную мотивацию учащихся через реализацию личностно – ориентированного обучения.

2) Создавать условия для саморазвития и самосовершенствования индивидуальных особенностей личности детей.

3) Содействовать адаптации ребёнка в социуме, за счёт профессионального и личного самоопределения.

4) Формировать потребности в инновационной деятельности педагогов и внедрение передового педагогического опыта.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы следует можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

5.2. Аналитический отчет об участии КОГОБУ ОШ с.Русские Краи Кикнурского района в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2020 года педагоги школы становились участниками семинаров, конференций, совещаний, вебинаров, организованных КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГАУ «Центр оценки качества образования» и др. организаций. Администрация школы и педагоги активно участвовали в методических мероприятиях не только школьного, но районного, окружного(областного), всероссийского, международного уровней

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В рамках Программы реализуются две подпрограммы: «Здоровье и здоровый образ жизни» и «Я – гражданин России»

В свою очередь программа «Я – гражданин России» включает в себя 5 направлений: «Я и я», «Я и семья», «Я и школа», «Я и Отечество», «Я и планета Земля».

Предпочтение отдаётся активным формам работы, в основе которых лежит деятельность, являющаяся не только процессом освоения определённой информации, но и средством формирования ценностных ориентиров в самых различных областях существования человека. Каждое дело в таком случае становится «событием», затрагивающим духовную сферу ребёнка. Это, например, КТД, творческие конкурсы, диспуты, психологические тренинги, акции по сохранению окружающей среды,

туристические слёты, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, выпуск школьной газеты, предметные недели, ученическое самоуправление, конкурс «Танцуй за жизнь», интернет-олимпиады, предметные олимпиады, интеллектуальные игры, конкурс проектов и др. Словом, те формы, которые позволяют ребёнку проявить себя, приобрести социальный опыт и ощутить себя успешным в той или иной сфере.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, несмотря на сложные условия реализации части программы в дистанционном формате.

Большую роль в воспитательной системе играет ученическое самоуправление, которое построено в виде сюжетно-ролевой игры «Государство», в которой практически заняты все ребята школы. Они учатся принимать решения и достигать результатов в соответствии с поставленной целью, развивать свои способности, адаптироваться к социальным условиям. Участвуют в управлении школой и классом. Благодаря этой игре у ребят развиваются коммуникативные качества. Они более ответственно стали подходить к порученному делу, от роли исполнителя постепенно переходят к роли создателя, стали инициативней, проявляют творческую активность. В этом году продолжали выдавать рапорта особого образца за дисциплинированность и ответственное выполнение обязанностей дежурных по классу. Подобный рапорт получают те классы, где нет замечаний по итогам половины триместра. Решение принимает министерство правопорядка после анализа рапортов.

С целью привития детям патриотизма была спланирована работа по направлению «Я и Отечество».

Совместными усилиями педагогов и учащихся ведется работа по развитию школьного музея. Ежегодно музейный фонд пополняется несколькими экспонатами. Очень большую работу по восстановлению списка жителей деревни Горелые Поляны провела Широкова Карина, ученица 7 класса.

Круглый год была организована выставка детского творчества. Работы расположили на удобных стеллажах и стендах. Все желающие могли посмотреть, а ребята гордились своими работами.

Одной из форм патриотического воспитания является работа клуба «Патриот», который существует в школе 16-й год. (рук. Семёнова Г.А. и Соковнина Е.С.).

Новым, в этом году, стало взаимодействие с ребятами из структурных подразделений. Для них были проведены мастер-классы, организованы совместные мероприятия по празднованию 75-летия Победы, совместные выезды на сторонние мероприятия. Что говорит о достижении целей, поставленных на 2019-2020 учебный год.

7. результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Организация работы с обучающимися в целях профилактики потребления наркотических и психоактивных веществ.

Обучающихся употребляющих психотропные вещества нет.

В феврале проведены тематические классные часы о вреде пагубных привычек.

С учащимися 8-9 классов в течении года проводились индивидуальные беседы по профилактике употребления алкогольсодержащих и психотропных веществ.

Во втором квартале 2020 года, в связи с профилактическими мерами по коронавирусу, большая часть работы перешла в дистанционный режим. Ребятам передавались презентации и фильмы о вреде пагубных привычек, о самодисциплине и самоконтроле. Ребята активно участвовали в патриотических акциях, в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Организация работы с обучающимися по недопущению потребления табачной, спиртосодержащей, алкогольной продукции.

Проведены следующие мероприятия по формированию понятия о здоровом образе жизни:

- Классный час «Мы - за здоровый образ жизни. Мы против курения», (беседа о том, что такое здоровый образ жизни? - просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма»)

- Классный час «Мы - за здоровый образ жизни. Мы против алкоголя», (просмотр познавательного мультфильма «Опасное погружение». Алкоголь или трезвость.)

- Классный час «Полезные и вредные привычки». (Какие полезные и вредные привычки мы можем назвать.

- Игра «Что полезно, а что вредно». Беседа о здоровом образе жизни.)

- Классный час «Аксиомы алкоголя» (Беседа на темы: Вред алкоголя. ЗОЖ. Мы – против алкоголя.)

- Просмотр фильма «Проблема злоупотребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ».

- «СПИД – что это и как не заболеть им», просмотр видео и беседа. (8 класс).

- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

- Мероприятие «Я, ты, он, она – вместе дружная страна

- Тематический классный час «О важности правильного питания» (просмотр презентации «полезные и вредные продукты, витамины», беседа о питании детей дома)

- День Здоровья: «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья!» (в рамках Дня трезвости) (веселые эстафеты на свежем воздухе)

- Соревнования по планке.

- Уроки здоровья «Правильное питание», «Питание – основа жизни».

- Квест «Мы за здоровый образ жизни»

Учащихся 7-9 классов приняли участие в социально- психологическом тестировании. По его результатам ребят, находящихся в зоне риска не выявлено.

О работе с обучающимися и их родителями по правовому просвещению.

По профилактике жестокого обращения проведены следующие мероприятия:

Беседа с родителями «Поощрения и наказания детей»

Беседа с родителями «Наказание ребенка – за и против»

Беседа с родителями «Что делать, если ваш ребенок подвергается насилию»

Беседа с обучающимися «Телефон доверия»

В четвертом квартале 2020 года были проведены индивидуальные беседы с родителями по успеваемости детей, по профилактике коронавируса, по организации платного и бесплатного горячего питания, по пожарной безопасности, правилам поведения у водоёма. Проведены все плановые инструктажи и зафиксированы в журналах инструктажей. Проведен внеплановый инструктаж по ПДД в связи с произошедшим ДТП в г. Яранске. Информация доведена до сведения родителей.

С 1 марта 2020 года при школе были организованы 3 отряда ЮИД: с. Потняк – 6 детей, с. Тырышкино – 6 детей, с. Русские Краи – 19 детей. Активно ведется страница ЮИД в социальных сетях, ребята принимают участие в областных и региональных конкурсах, организуют акции и свои межотрядные конкурсы.

На занятиях внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» школьники изучают правила дорожного движения, сигналы светофора, знакомятся с дорожными знаками. С детьми сделаны схемы безопасного маршрута из школы до дома и обратно, проведены 2 экскурсии по улицам села, где изучались дорожные знаки, выявлены опасные перекрёстки, учились правильно переходить улицу.

Родители приняли участие в акции «Дорога без опасности».

О работе с несовершеннолетними по профилактике экстремистских проявлений.

Никто из ребят не принимает участие в неформальных объединениях.

По профилактике терроризма проведены следующие мероприятия:

- Беседа-практикум «Что такое терроризм» (беседа с презентацией, практическое занятие как вести себя при взрыве и стрельбе).
- Классный час «3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом» (уточнение понятия «Терроризм», события в Беслане, инструктаж по технике безопасности при угрозе террористического акта).
- Инструктаж на тему «Порядок действий при угрозе террористического акта» (угроза по телефону, угроза взрыва, при взрыве, при захвате в заложники, при стрельбе).
- Урок безопасности.
- Занятия для обучающихся «Как эвакуироваться из здания школы».
- Участие в акции «Мы против террора».
- Оформление окна «Моя Россия без террора»
- Просмотр видеофильма «Терроризм – угроза обществу»,
- Учебно-познавательная электронная игра «Мирный город».

Об исполнении Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.»

Проведен анализ литературы, имеющейся в школьной библиотеке, сверка её со списком экстремистской литературы. По результатам составлен акт о том, что такой литературы не выявлено. Создано, распечатано и роздано 15 буклетов по профилактике экстремистских проявлений. Ведется контроль за страницами обучающихся в социальных сетях по недопущению участия в сообществах экстремистской и суицидальной направленности. Ведется журнал учета доступа обучающихся в сеть Интернет. На школьных ПК установлен фильтр для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Самовольных уходов, как с занятий, так и из дома не было. Случаев жестокого обращения с детьми и суицидальных попыток так же не выявлено. Никто из ребят не принимает участие в неформальных объединениях. Алкогольное законодательство обучающимися не нарушалось.

Таким образом, постоянная профилактическая работа, а главное – работа по вовлечению ребят в активную жизнь школы и детских объединений (ДОО «Маленькая страна», ЮИД, ВПСДК «Патриот») приводит к отсутствию асоциальных проявлений у обучающихся КОГ ОБУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в КОГОБУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района в 2020 году не осуществлялось. В 2021 году планируется пролицензировать программу дополнительного образования.

7.3.Участие в творческих конкурсах за 2020 год

Развитие личностных качеств и раскрытие творческого потенциала реализуется средствами внеурочной и внеклассной деятельности. Главная цель - создание ситуации успеха для каждого ребенка, успешная реализация его способностей в любой из областей школьной жизни, подготовка к социализации в условиях современности. Эта задача решается на классном уровне, на общешкольном, а также с выходом на районный, региональный и даже всероссийский уровень. По возможности задействуются все структуры, используются все направления деятельности. Стремясь предоставить возможность повышения планки личностного развития каждому учащемуся, школа принимает участие во всех мероприятиях муниципального уровня.

Все обучающиеся школы приняли участие в различных творческих конкурсах. 36 учащихся стали призерами разного уровня. Регионального – 12 человек, федерального – 18 человек, международного – 15 человек.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Работа по профориентации в школе проводится по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одним из направлений здоровьесберегающей деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска». Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе Договора о сотрудничестве с КОГБУЗ «Кикнурская центральная районная больница». Обеспечение школьников горячим питанием – шаг к сохранению здоровья. Организация питания осуществлялась в школьной столовой. Начальные классы -100% охват горячим питанием, а сентября бесплатным горячим питанием (завтрак), 5-9 классы – 100 % соответственно.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия

Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью. В школе реализуется «Здоровое питание» (для 1-4 кл.) и комплексная целевая программа «Здоровье и здоровый образ жизни», она включает различные направления работы по ЗОЖ:

1. Организация ежегодного медицинского осмотра, определение групп здоровья, физкультурных групп.

2. Организация спортивных секций.

3. Систему тематических классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья, профилактики негативных проявлений (в том числе –

табакокурения, употребления спайсов, алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ), формирования ценностного отношения к здоровью, в соответствии с психологическими и возрастными особенностями.

4. Проведение Дней здоровья.
5. Проведение школьных соревнований:
6. Участие в районных спортивных соревнованиях.
7. Организация оздоровительных лагерей.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы. В зданиях школы с. Русские Краи и с. Шапта установлено внешнее видеонаблюдение, система АПС. Территория школы ограждена по периметру. Имеются согласованные Паспорта безопасности. Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеочередной). Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, четверо обучены на курсах по оказанию первой медицинской помощи. Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках учащихся 1-4 классов схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения. Случаи травматизма не зарегистрированы. Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы. В школе имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения, ГО и ЧС.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Во всех зданиях школы имеются свои столовые с достаточным количеством посадочных мест, цеха для приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием для приготовления пищи. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтаны, кипяченую воду. Медицинское обслуживание осуществляют медицинские работники сельских ФАП.

12. Востребованность выпускников

Образовательная организация, куда поступил выпускник	Количество выпускников, поступивших в данную ОО	Специальность	Количество человек по специальности	Основа обучения - бюджет/внебюджет *б, *вн
КОГПОБУ Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж	1	Землеустройство	1	б
КОГПОА У Яранский технологический техникум	2	Электромонтер	2	б
Кировский автодорожный техникум	1	Слесарь по ремонту автомобилей	1	б
Торгово-технологический колледж г. Йошкар-Ола	1	Повар-кондитер	1	б
Советский педагогический колледж	1	Учитель физкультуры	1	б
Нижегородский губернский колледж	1	Бухгалтер-экономист	1	б
КОГОбУ ОШ с УИОП пгт. Кикнур	3	10 класс	3	б
г. Киров авиационный техникум	1	Слесарь-электрик	1	б
Воркутинский политехнический техникум	1	Ремонтник горного оборудования	1	б
Марийский радиомеханический техникум	1	Радиотехник	1	б

Шахунский агропромышленный техникум	1	Программист	1	б
Санкт-петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж им. Адмирала Д.Н.Сенявина»	1	Менеджер	1	б
Волго-Вятский колледж информатики, финансов, права управления	1	Юрист	1	вн
КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»	1	товаровед	1	б
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Кировский авиационный техникум	1	Техник-механик	1	б

13. Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются компьютерные классы. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. 100% учителей-предметников систематически используют информационные технологии при проведении уроков. Ежегодно ведется работа по обновлению материально-технической базы школы: так, в 2020 году приобретены за счет средств областного бюджета 2 компьютера.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьный библиотечный фонд включает в себя учебники, учебно-методическую и художественную литературу. Из числа учителей назначены ответственные за работу с библиотечным фондом. Все учащиеся являются пользователями фонда. Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе проводится работа по сохранности учебного фонда. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

-информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

-осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА;

-информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

-обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

-реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2020 года администрацией школы проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 х классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (триместр, год).

5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

8. Диагностика профессиональной направленности обучающихся 9 классов Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы.

16.Анализ показателей деятельности КОГОВУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;

- существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной

организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- штат сотрудников укомплектован на 100%, своевременно проходит аттестация педагогических работников, своевременно проходят курсовую подготовку педагоги;

- соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, и основного образования;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- качество знаний по школе недостаточное;

- учебные программы соответствуют общеобразовательному уровню;

- воспитательная работа в школе ведется с учетом запросов и пожеланий педагогического коллектива, родителей и учащихся;

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- дополнительное образование не реализуется.

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием,

- слабое обновление фонда художественной и учебно-методической литературы,

- недостаточный уровень организации научно-исследовательской деятельности.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства
образования
и науки Российской
Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по адресу: Кировская область, Кикнурский
район, с. Русские Краи, ул. Молодёжная, д.16**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 100%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 100/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	24, 27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	37,28 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по адресу: Кировская область, Кикнурский
район,
с. Шапта, ул. Советская, д.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	День 6

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	26,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	<u>да</u> /нет

	прогулке	
--	----------	--

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по адресу:
Кировская область, Кикнурский район, с. Тырышкино, ул. Парковая, д. 1а

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 100%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м на 1 воспит Общая 35кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N
1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по адресу: Кировская область, Кикнурский
район, с. Русские Краи, ул. Молодёжная, д.16**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 37,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 100/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 38,8%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 20%
1.19.3	Международного уровня	8 человек 20 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.29.2	Первая	6 человек/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,65 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по адресу: Кировская область, Кикнурский район,
с. Шапта, ул. Советская, д.1**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 17/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	человека /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	человек/

		%
1.29.2	Первая	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 50/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека 75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по адресу: Кировская область. Кикнурский
район с. Потняк, ул. Советская, д..8**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	10 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 90%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 40 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 60%
1.19.3	Международного уровня	4 человека /40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	человек/%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека /12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	человек/ %
1.29.2	Первая	4человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека /62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человека 62,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	21 единица

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	60 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по адресу:
Кировская область, Кикнурский район, с. Тырышкино, ул. Парковая, д. 1а**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человек/ 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 77%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 28 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 28%
1.19.3	Международного уровня	3 человека 43 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/ 100%
1.29.1	Высшая	

1.29.2	Первая	1 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека 50/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м