



**Учебный проект  
«Австралия полна  
неожиданностей»  
география 7 класс**

**Выполнила учитель географии  
МАОУ Вахтанской СОШ  
Людмила Николаевна Шабалина**

# Мозговой штурм Австралия -это

самый  
маленький  
материк

А ещё?

самый  
сухой  
материк

самый  
малозаселённый  
материк

**Я знаю или думаю, что знаю**

- Австралия – страна, занимающая целый материк.
- Протяженность с запада на восток и с севера на юг.
- Какие природные зоны пересекают материк.
- Какими природными ресурсами богат материк.
- Какие реки и озера находятся на материке.
- Когда и кем был открыт материк.

**Умею и использую**

- Определять географические координаты и протяженность материка в градусах и километрах.
- Характеризовать географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны материка.

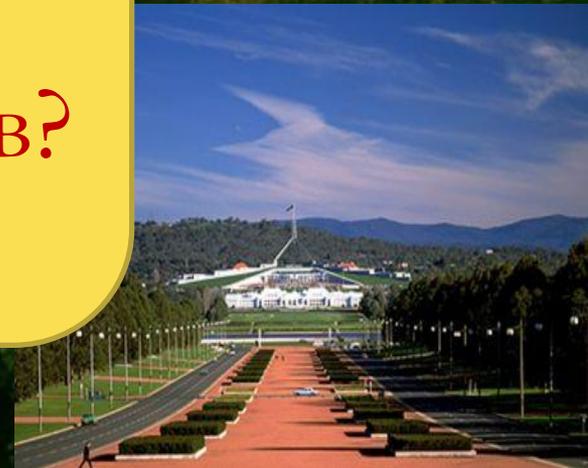
**Хочу узнать и применять**

- население Австралии.
- Крупные города.
- Плотность населения Австралии.
- Как население распространено на материке.
- Как шло заселение материка.
- Традиции и обычаи коренного и пришлого населения.
- Столицу Австралийского союза
- Особенности климата
- В чём уникальность животного мира?
- Интересны ли растения Австралии?

# Проблемный вопрос:



Чем отличается  
Австралия от  
других материков?



# А работать будем так:

1.Группа

«Зоологи»

(Изучение животного мира Австралии)

- 1.Кто живёт в Австралии?
- 2.Какие животные являются эндемиками?
- 3.Какие животные занесены в Красную книгу?

2 группа

«Биологи»

( Изучение растительного мира Австралии)

1. Что растёт в Австралии?
- 2.Какие растения являются эндемиками?
- 3.Какие растения занесены в Красную книгу?



### 3 группа

«Этнографы» (Изучение населения Австралии)

1. Какова численность населения Австралии?
2. На какие две группы делится население Австралии?
3. Какие города Австралии самые крупные?

### 4 группа

«Климатологи»  
(Изучение климата Австралии)

1. Когда в Австралии бывает зима и лето?
2. Почему Австралия самый сухой материк?
3. Какой тип климат в Австралии?

# Этапы работы:

А) Беседа  
Б) Выбор  
деятельности

1. Введение в  
проект

А) Сбор информации  
Б) Обработка  
материала  
В) Обсуждение в  
группах  
Г) Консультация с  
учителем

2) Исследовательская  
деятельность

Представление  
результатов проекта на  
мини-конференции

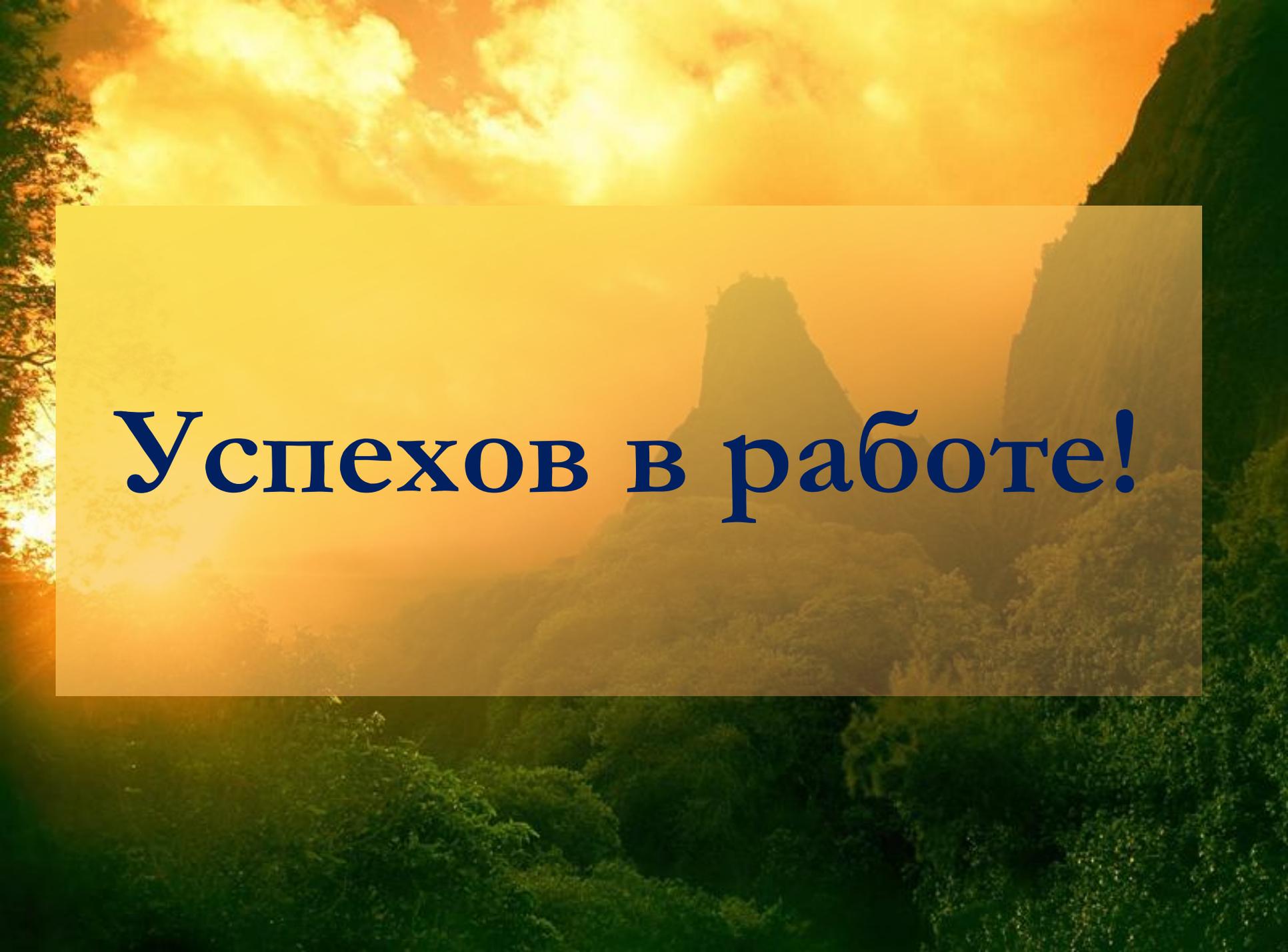
3) Заключение

# Формы представления результатов:

- Атлас
- Аукцион
- Атрибуты несуществующего государства
- Видеофильм
- Видеоклип
- Выставка
- Журнал
- Презентация
- Публикация

# Источники:

- <http://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-126635>
- <https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-geografii/511-avstraliya.html>



**Успехов в работе!**