



**Учебный проект
«Австралия полна
неожиданностей»
география 7 класс**

**Выполнила учитель географии
МАОУ Вахтанской СОШ
Людмила Николаевна Шабалина**

Мозговой штурм Австралия -это

самый
маленький
материк

А ещё?

самый
сухой
материк

самый
малозаселённый
материк

Я знаю или думаю, что знаю

- Австралия – страна, занимающая целый материк.
- Протяженность с запада на восток и с севера на юг.
- Какие природные зоны пересекают материк.
- Какими природными ресурсами богат материк.
- Какие реки и озера находятся на материке.
- Когда и кем был открыт материк.

Умею и использую

- Определять географические координаты и протяженность материка в градусах и километрах.
- Характеризовать географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны материка.

Хочу узнать и применять

- население Австралии.
- Крупные города.
- Плотность населения Австралии.
- Как население распространено на материке.
- Как шло заселение материка.
- Традиции и обычаи коренного и пришлого населения.
- Столицу Австралийского союза
- Особенности климата
- В чём уникальность животного мира?
- Интересны ли растения Австралии?

Проблемный вопрос:



Чем отличается
Австралия от
других материков?



А работать будем так:

1.Группа

«Зоологи»

(Изучение животного мира Австралии)

- 1.Кто живёт в Австралии?
- 2.Какие животные являются эндемиками?
- 3.Какие животные занесены в Красную книгу?

2 группа

«Биологи»

(Изучение растительного мира Австралии)

1. Что растёт в Австралии?
- 2.Какие растения являются эндемиками?
- 3.Какие растения занесены в Красную книгу?



3 группа

«Этнографы» (Изучение населения Австралии)

1. Какова численность населения Австралии?
2. На какие две группы делится население Австралии?
3. Какие города Австралии самые крупные?

4 группа

«Климатологи»

(Изучение климата Австралии)

1. Когда в Австралии бывает зима и лето?
2. Почему Австралия самый сухой материк?
3. Какой тип климат в Австралии?

Этапы работы:

А) Беседа
Б) Выбор
деятельности

1. Введение в
проект

А) Сбор информации
Б) Обработка
материала
В) Обсуждение в
группах
Г) Консультация с
учителем

2) Исследовательская
деятельность

Представление
результатов проекта на
мини-конференции

3) Заключение

Формы представления результатов:

- Атлас
- Аукцион
- Атрибуты несуществующего государства
- Видеофильм
- Видеоклип
- Выставка
- Журнал
- Презентация
- Публикация

Источники:

- <http://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-126635>
- <https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-geografii/511-avstraliya.html>



Успехов в работе!