

"Визитная карточка" проекта

Автор проекта		
Фамилия, имя, отчество автора	<i>Бадыко Екатерина Александровна, Куминова Марина Викторовна, Лейком Георгий Викторович</i>	
Регион, в котором находится школа	<i>Омская область</i>	
Город, в котором находится школа	<i>Омск</i>	
Номер и/или название школы	<i>ОМГПУ</i>	
Если Ваш учебный проект будет выбран для размещения в базе данных работ по программе Intel® «Обучение для будущего» или в качестве примера в пособиях программы, хотите ли Вы, чтобы Ваше имя было указано как имя автора?	<input checked="" type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
Какова тема Вашего учебного проекта?		
<ol style="list-style-type: none"><i>1. Среда обитания и жилища животных Сибири.</i><i>2. Различие жилища человека от жилища животных Сибири.</i><i>3. Различие жилища домашних животных от жилища диких животных.</i><i>4. Критерии оценки комфортного жилища.</i>		
Какие дидактические цели преследует Ваш проект?		
<p><i>Углублять представления детей старшего дошкольного возраста о животных родного края.</i></p> <p><i>Формировать интерес к природе родного края, к животным ее населяющим и к их жилищу.</i></p> <p><i>Развивать основные психические процессы, мелкую моторику при частичном или полном графическом воспроизведении.</i></p>		
Какие компетентности формирует Ваш проект?		
<input checked="" type="checkbox"/> В сфере самостоятельной деятельности. <input checked="" type="checkbox"/> Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации. <input type="checkbox"/> В сфере гражданско-общественной деятельности. <input type="checkbox"/> В сфере социально-трудовой деятельности. <input type="checkbox"/> В бытовой сфере. <input checked="" type="checkbox"/> В сфере культурно-досуговой деятельности.		
Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте?		
<ol style="list-style-type: none"><i>1. Научить определять потребности животного и соотносить их с особенностями его жилища.</i><i>2. Формировать интерес к тому кто где живет и отображать это в рисунках.</i><i>3. Воспитывать доброжелательное отношение к животным родного края.</i><i>4. Развивать словарный запас детей, учить их правильно произносить названия животных родного края, поработать над акцентологическими нормами.</i>		
Какие основополагающие и проблемные вопросы учебной темы Вы ставите перед учащимися?		
Основополагающий вопрос: <i>Чей дом лучше?</i>		
Вопросы учебной темы (проблемные):		
<ol style="list-style-type: none"><i>1. Кто из чего строит себе дом?</i><i>2. Чем отличаются домашние от диких животных Сибирского края?</i><i>3. Кто же в гнёздах живёт?</i><i>4. Есть ли в лесу общежития?</i>		
Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта?		

Гном для дома или дом для гнома?

Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте?

1. Сравнение жилища животных Сибири посредством специальных картин, атласа Омской области для детей и видеофильмов.
2. Наблюдение на участке детского сада за отдельными представителями фауны Сибири.
3. Определение животных по мнемотаблицам, особенностей внешнего вида зверей и их повадок.
4. Сравнение особенностей диких и домашних животных.

Каким пунктам тематического учебного плана школьного предмета соответствует проект?

1. потребности, сезонные изменения, среда обитания, представления о росте развития и размножения и т.д.

Предметные области

(Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект)

<input checked="" type="checkbox"/> Русский язык	<input type="checkbox"/> Химия	<input checked="" type="checkbox"/> Литература
<input type="checkbox"/> Материальные технологии	<input type="checkbox"/> Физическая география	<input checked="" type="checkbox"/> Информационные технологии
<input type="checkbox"/> Иностранный язык	<input type="checkbox"/> История	<input checked="" type="checkbox"/> Музыка
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Обществоведение	<input checked="" type="checkbox"/> Информатика
<input type="checkbox"/> Граждановедение	<input type="checkbox"/> Физическая культура	<input type="checkbox"/> ОБЖ
<input checked="" type="checkbox"/> Биология	<input checked="" type="checkbox"/> Краеведение	

<input type="checkbox"/> Физика и Астрономия	<input checked="" type="checkbox"/> Изобразительное искусство, МХК
--	--

<input checked="" type="checkbox"/> Окружающий мир, природоведение
--

<input type="checkbox"/> Экономическая география, экономика

Возраст учащихся (Выберите ту возрастную категорию, на которую рассчитаны цели учебного проекта)

<input type="checkbox"/> начальная школа	<input type="checkbox"/> старшая школа	<input type="checkbox"/> разновозрастная
--	--	--

<input type="checkbox"/> средняя школа	<input checked="" type="checkbox"/> Дошкольное образование
--	--

Оформление результатов проекта

<input type="checkbox"/> Журнал	<input checked="" type="checkbox"/> Веб-сайт
---------------------------------	--

<input type="checkbox"/> Видеоклип	<input checked="" type="checkbox"/> Презентация
------------------------------------	---

<input type="checkbox"/> Информационный бюллетень, листовка

<input checked="" type="checkbox"/> Другое: выставка рисунков, буклет

Напишите краткую аннотацию проекта

- ◆ Данный проект охватывает тему «Ознакомление дошкольников с природой родного края» из раздела программы «Детство» «Ознакомление с окружающим миром»
- ◆ Работа в группе будет способствовать сплочению детского коллектива и создает ситуацию успешности.
- ◆ Практическая работа позволяет дошкольникам научиться целенаправленно наблюдать за определенными объектами живой природы.
- ◆ Качественные проблемные вопросы развивают познавательный интерес к природе родного края.

Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?

На прохождение всех блоков проекта (ИЗО, музыка, ознакомление с природой родного края, развитие речи и др.) потребуется месяц.

Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта

Техническое оснащение (отметьте нужные пункты)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Веб-камера | <input type="checkbox"/> CD-проигрыватель | <input checked="" type="checkbox"/> Видеокамера |
| <input type="checkbox"/> Компьютер(ы) | <input type="checkbox"/> Принтер | <input checked="" type="checkbox"/> Видеомагнитофон |
| <input type="checkbox"/> Цифровая камера | <input type="checkbox"/> Сканер | <input checked="" type="checkbox"/> Проекционная система |
| <input checked="" type="checkbox"/> DVD-проигрыватель | <input checked="" type="checkbox"/> Телевизор | <input type="checkbox"/> Другое: |
| <input type="checkbox"/> Доступ к Интернету | <input type="checkbox"/> Видео-, конференц-оборудование | |

Программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> СУБД/электронные таблицы | <input type="checkbox"/> Программы обработки изображений |
| <input type="checkbox"/> Издательские программы | <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер |
| <input type="checkbox"/> Программы электронной почты | <input type="checkbox"/> Программы работы с мультимедиа |
| <input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные энциклопедии | <input checked="" type="checkbox"/> Программы разработки веб-сайтов |
| <input checked="" type="checkbox"/> Текстовые процессоры | <input type="checkbox"/> Другое: |

Материалы на печатной основе наглядность, книги.

Другие принадлежности

Интернет, ресурсы

Другое (гости, экскурсии и т. д.)

Как будет оцениваться деятельность учащихся?

Деятельность будет оцениваться по рисункам детей, по их участию в обсуждении критериев комфортного жилища, по активности наблюдения за отдельными представителями фауны Сибири на участке детского сада, также будут использоваться самооценка и оценка детей друг другом

Ключевые слова

Жилище –
Место обитания –
Родной край –
Домашние животные –
Дикие животные -