

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА «Феодальная раздробленность на Руси»

Что должно быть сделано до начала работы над проектом?	Кто делает или поможет сделать?	Отметки о готовности
<p style="text-align: center;"><u>Работа с родителями</u></p> <p>1.Познакомить родителей с методом проекта, объяснить его преимущества.</p> <p>2. Познакомить с целями и задачами будущего проекта.</p> <p>3. Собрать письменные заявления родителей: согласие на работу детей в сети Интернет; разрешение на использование текстов и фотографий учеников в сетевых проектах и т.д.</p> <p>5. Провести беседу с родителями о безопасной работе детей в сети Интернет, о правилах соблюдения авторских прав.</p>	Учитель, родители	
Подготовить необходимое оборудование для работы по проекту.	ПК, цифровой фотоаппарат, сканер, принтер, мультимедиа.	
Проверить доступность книг к использованию в классе .	Учитель, библиотекарь, родители (дома)	
Сделать закладки для необходимых интернет ресурсов для безопасного поиска учениками информации в Интернете по теме проекта.	Учитель	
Спланировать, как хранить файлы учеников и как отслеживать их прогресс (на ПК в классе, дома, в социальных сервисах Интернета)	Учитель, ученики, родители (дома)	
Что должно быть сделано в начале работы над проектом?	Кто делает или поможет сделать?	Отметки о готовности

<p align="center"><u>Урок-презентация проекта</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование основополагающего вопроса проекта; выявление проблем для исследований. 2. Формирование групп для проведения исследований: выдвижение гипотез решения проблем. 3. Указать в календаре проекта день защиты проекта. 4. Обсуждение плана работы по группам, распределение обязанностей. 5. Обсуждение возможных источников информации. 6. Обсуждение выбора представления результатов исследований (по группам). 7. Обсуждение критериев оценки результатов. 8. Обсуждение правил ведения портфолио участника проекта. 	<p align="center">Учитель, ученики</p>	
<p align="center">Что должно быть сделано в ходе работы над проектом?</p>	<p align="center">Кто делает или поможет сделать?</p>	<p align="center">Отметки о готовности</p>
<p>Сфотографировать учеников за работой.</p>	<p>Учитель, родители</p>	
<p>Наблюдать комментарии учеников в блоге проекта для их надлежащего и ответственного использования.</p>	<p>Учитель, родители, ученики</p>	
<p>Наблюдать наполнение ученических портфолио и портфолио групп.</p>	<p>Учитель</p>	
<p>Вести дневник наблюдений за отдельными учениками.</p>	<p>Учитель</p>	
<p>Проводить консультативное оценивание учеников.</p>	<p>Учитель</p>	
<p align="center">Что должно быть сделано в конце работы над проектом?</p>	<p align="center">Кто делает или поможет сделать?</p>	<p align="center">Отметки о готовности</p>
<p>Подготовиться к уроку-презентации результатов</p>	<p>Ученики, учитель</p>	
<p>Открытый урок-презентация результатов</p>	<p>Ученики, учитель</p>	
<p>Оценивание и рефлексия</p>	<p>Учитель, ученики</p>	
<p>Обмен впечатлениями о работе по проекту в блоге проекта.</p>	<p>Ученики, учитель</p>	
<p>Вручить дипломы участникам проекта</p>	<p>Учитель</p>	

Что должно быть сделано после завершения работы над проектом?	Кто делает или поможет сделать?	Отметки о готовности
Послать благодарственные письма родителям учеников, наиболее активно принимавшим участие в работе над проектом	Учитель	
Создать пост-проектное оценивание и получить отзывы от других учителей (после открытого урока) об успешности проекта (саморефлексия учителя, обзоры родителей и т.д.)	Учитель, родители	
Спланировать презентацию проекта в форме открытого урока на родительском собрании.	Учитель	
Подумать о продолжении работы над проектом в форме сетевого межрегионального проекта.	Учитель	