Аннотация к рабочей программе по математике 5 «Б» класс
Составитель учитель математики Нефедова О.Е.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года.

Нормативными документами:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 № 243-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего ,основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план (утв. приказом Минобразования России от 09.03.2004г.№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)с изменениями (утв.приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241,30.08.2010г. № 889,03.06.2011г.№ 1994, 01.02.2012г. № 74).
4. ФГОС основного общего образования (утв.приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897,зарегестрировано Минюсте России от 01.02.2011г.,регномер19644).
5. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
6. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
7. Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047.
8. Образовательной программой МОУ «Переслегинская гимназия» на 2014-2015 учебный год.
9. Учебным планом МОУ «Переслегинская гимназия» на 2014-2015 учебный год.
10. Примерной программой (Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения);
11. Примерной программой основного общего образования по математике, 5-6 класс изд. Мнемозина, 2009 г. автор-составитель В.И. Жохов.

Программа соответствует учебнику «Математика» для пятого класса образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург –-М. Мнемозина, 2013

Цель программы

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

▪ развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности;

▪ выработка уменийвыполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
▪ развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Содержание курса обучения.

Натуральные числа и шкалы. Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел. Площади и объемы. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Инструменты для вычислений и измерений.

Инструменты для вычислений и измерений. Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

Предметные результаты:

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- ***познакомиться с позиционными системами счислениия с основаниями, отличными от 10;***
- ***углубить и развить представления о натуральных числах;***
- ***научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.***

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- ***понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.***

Уравнения

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность:

- ***овладеть специальными приёмами решения уравнений;***
- ***уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики ,смежных предметов, практики;***

Неравенства

Ученик научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства;
- применять аппарат неравенств, для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- *уверенно применять аппарат неравенств, для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;*

Наглядная геометрия
Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- ***научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;***
- ***углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.***

Геометрические фигуры
Ученик научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Ученик получит возможность:

- *научится пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;*
- *распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;*
- *находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;*
- *решать несложные задачи на построение.*

Метапредметные результаты:
Личностные:
У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ***интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;***
- ***ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;***

Регулятивные:
Ученик научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;

Познавательные:
Ученик научится:
осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

- использовать рисуночные и символические варианты математической записи;

кодировать информацию в знаково-символической форме;

Коммуникативные:
Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;

На изучение предмета отводится **6 часов в неделю, всего 210 часов в учебном году.**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экспресс -контроля, тестов, графических и математических диктантов, само и взаимоконтроля; контрольных работ.

Составитель учитель математики Нефедова О.Е.