

**Задание группе «Историки»:
Создание ментальной карты по теме «История одного кода».**

Краткая аннотация внеурочного занятия “История одного кода”

Главный герой проекта “Коды вокруг нас”, в рамках которого проходит занятие, Компик приглашает «Историков» помочь ему в изучении истории возникновения шифра Цезаря.

Цель нашего занятия - исследовать историю создания шифра Цезаря, представить информацию в ментальной карте.

Ментальная карта - это карта ума, которая представляет информацию визуально. Она поможет вам представить информацию в виде схемы.

Прежде, чем мы начнем поиск интересующей нас информации, познакомимся с программой и создадим ментальную карту.

Действия учеников по алгоритму

1. запустите Google Chrome
2. введите в поисковой строке название сервиса SpiderScribe.net
3. зарегистрируйтесь в сервисе на получение трех бесплатных карт

Практический этап:

Задание для учеников: создание ментальной карты “История одного кода”

Поиск ответов на вопросы

1) Найдите ответы на вопросы. Для получения информации воспользуйтесь детской поисковой системой на сайте nachalka.com.

- Название шифра (кода).
- Кто создал и в каком году?
- Алфавит (изображение алфавита шифра)
- Ключ к разгадке шифра (изображение).
- В каком сражении использовался шифр?

Приложение 1.

Шаблон ментальной карты “История одного кода”



Приложение 2.

Раздаточный материал

Задание для учеников: создание ментальной карты “История одного кода”

1) Найдите ответы на вопросы. Для получения информации воспользуйтесь детским поиском на сайте nachalka.com. На поиск ответов вам дается **10 мин.**

- Название шифра (кода).
- Кто создал и в каком году?
- Алфавит (изображение алфавита шифра)
- Ключ к разгадке шифра (изображение).
- В каком сражении использовался шифр?

Работа с картой 5 мин

- 2) Оформите ментальную карту согласно образцу.
- 3) Заполните поля карты информацией.
- 4) Сделайте вывод, ответив на вопрос: Как помогает шифровка выиграть войну? (напишите своими словами 1,2).

Электронные ресурсы

1. <http://goo.gl/P8k1K> - сайт проекта “В мире кодов”
2. <http://www.spiderscribe.net/> - сервис SpiderScribe.net
3. <http://www.nachalka.com/node/3113> - инструкция по работе с сервисом SpiderScribe.net
4. http://www.nachalka.com/poisk_deti - безопасный детский поиск
5. <http://goo.gl/FN89ty> - лист взаимооценивания учащихся, форма “[Работа с МЕНТАЛЬНОЙ КАРТОЙ](#)”
6. <http://goo.gl/12KJxe> - лист с ответами на форму взаимооценивания
7. <http://goo.gl/huJ0mq> - форма “Оценка деятельности учеников”
8. <http://goo.gl/nLwMp0> - лист с ответами на форму “Оценка деятельности учеников”