

Анализ работы дошкольной группы

КОГ ОБУ ОШ с. Русские Краи (с. Тырышкино ул.Парковая д.1а)

за 2019 – 2020 учебный год.

1. Дошкольная группа КОГ ОБУ ОШ с. Русские Краи (с. Тырышкино ул.Парковая д.1а) работает в режиме 5 – дневной рабочей недели с 8-и часовым пребыванием детей в дошкольном учреждении с 8.00 до 16.00 часов. Учебный год начинается с 1 сентября по 31 мая. Списочный состав на начало учебного года 10 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Адаптация вновь прибывшего ребёнка прошла легко.

Атмосфера в детском коллективе сложилась доброжелательная, позитивная, где преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей, конфликтные ситуации, возникающие между детьми, если и возникали, то быстро разрешались.

№	Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
1	Количество детей		8		9	10	11
	из них имеют возраст	X	x	X	x	X	x
	2-3		-		-		1
	3-4		2		2		2
	4-5		2		3		1
	5-6		1		1		3
	6-7		3		3		3
	7-8		-		-		1
	Из них,						
	Девочек		3		4		5
	Мальчиков		5		5		6

2. Анализ состояния здоровья детей в разновозрастной группе.

2.1. Группа здоровья

№	Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Группа здоровья						
	1	8	8	7	7	10	10
	2	1	-	3	2	-	1
	3						
	4						
	5						

2.2. Заболеваемость и посещаемость детей

№	Год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Критерии					
1	Среднесписочный состав детей		8		9	9	11
2	Общее количество дней, пропущенных по болезни		127		154		105
3	Число пропусков по болезни на одного ребенка		15,8		17,1		10,5
4	Количество часто и длительно болеющих детей		-		2		1
5	Индекс здоровья		58,5		58,3		
6	Детодни (факт)		1000		1186		962
7	Детодни (норма)		1197		1427		1148
8	% посещаемости		83,5%		83,1%		83,7%
9	Районный показатель по заболеваемости		11,6		10,8		10,6
10	Районный показатель по посещаемости		80%		83%		80%
	Областной		15		15		

Большое количество дней, пропущенных по болезни в 2017-18 учебном году из-за того, что осенью в селе была ветряная оспа, а так же были случаи заболевания герпесной ангиной, дошкольную группу пришлось закрыть на карантин. В марте почти все дети переболели гриппом.

Случаи заболевания ОРЗ – единичны, в основном во время адаптации детей.

В 2018-19 учебном году дошкольную группу посещают два двухлетних ребёнка со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям. В течение года малыши часто болели простудными заболеваниями, а так как старшие дети из этих семей так же посещают дошкольную группу, то у них тоже были пропуски по болезни.

В 2019-20 учебном году большое количество пропусков по болезни в декабре, во время гриппа, в остальное время случаи заболевания ОРЗ – единичны.

2.3. Случаев травматизма за 2019-2020 учебный год в дошкольной группе не зарегистрировано.

2.4. В дошкольной группе используются такие здоровьесберегающие технологии:

- Гимнастика для глаз
- Ароматерапия
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Физкультминутки
- Точечный массаж.
- Занятия из серии «Уроки здоровья»
- Кинезиологические игры и упражнения
- Релаксация
- Утренняя гимнастика
- Спортивные развлечения
- Подвижные игры
- Витаминотерапия
- Рисование песком

2.5. Мною и родителями воспитанников дошкольной группы были подготовлены: массажная дорожка, бильбоке, массажёр, султанчики, гантели, мягкие мячики, ветерок в бутылке для дыхательных упражнений, офтальмологический тренажёр.

2.6. В дошкольной группе создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, во все времена года проводятся утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия. Считаю, что нужно продолжать работу с родителями о ведении здорового образа жизни, к формированию в семье культурно-гигиенических навыков, к введению закаливающих процедур.

На следующий учебный год было принято решение о необходимости:

1) продолжить работу ДООУ по профилактике простудных заболеваний, особенно с вновь поступающими и часто болеющими детьми.

2) продолжить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

3. Внутренняя оценка качества дошкольного образования.

Работа в разновозрастной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы дошкольной группы на 2019-2020 учебный год.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно–образовательная работа ведётся по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Занятия проводились в соответствии с возрастом детей.
Возраст детей от 2 до 3 лет – проводится 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первой половине дня длительностью до 10 минут.
Возраст детей от 3 до 4 лет – с сентября по май (включительно) проводятся четыре дня по два занятия в первой половине дня и один день три занятия утром и вечером (каждое длительностью 15 минут), 11 занятий в неделю, с перерывом между ними 10 минут.

Возраст детей от 4 до 5 лет – с сентября по май (включительно) проводятся 11 видов организованной образовательной деятельности в неделю: четыре дня по два вида в первой половине дня и один день три вида организованной образовательной деятельности, длительностью 15 – 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 -15 минут.

Возраст детей от 6 до 7 лет – с сентября по май (включительно) проводятся 15 занятий, по три занятия утром, длительностью 25 – 30 минут каждое с 10 минутным перерывом между ними. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность используемых форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ.

№	Образовательная область	Освоение программы		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Физическое развитие	76%	75%	74%

2.	Социально-коммуникативное развитие	77%	77%	74%
3.	Речевое развитие	77%	77%	75%
4.	Познавательное развитие	76%	76%	73%
5.	Художественно-эстетическое развитие	77%	77%	73%

Анализ освоения программного материала детьми разновозрастной группы показывает стабильность по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и по всем направлениям развития показали положительную динамику, исключение составляют: один ребёнок старшей группы, девочка не внимательно слушает задание воспитателя, не может сосредоточиться на его выполнении, невнимательна, память недостаточно развита, у мальчика подготовительной группы есть проблемы с освоением программного материала.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО 100%

4. Работа по обновлению развивающей предметно - пространственной среды в группах.

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в соответствии возрастным особенностям детей. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Развивающая среда группы была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в группе. В разновозрастной группе были организованы следующие центры активности: центр игры, центр познавательного и речевого развития, центр искусства и творчества, центр строительно-конструктивных игр, физкультурно-оздоровительный центр, центр моторики и сенсорного развития, в которых размещался

необходимый материал, способствующий формированию двигательной и познавательной активности детей

Оформление в группе менялось в соответствии со временем года, праздниками, тематическими неделями.

В этом году были приобретены различные головоломки, пазлы, настольные игры, направленные на развитие речи, на ознакомление с окружающим миром, игры для развития мелкой моторики, спортивный инвентарь.

Развивающая среда способствовала наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого воспитанника, с учетом его наклонностей, интересов, уровня развития

В течение года в группе систематически оформлялись выставки детских работ, выставки семейного творчества «Вот оно какое, лето!», «Чудеса на грядке», «Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза», «Весенний букет». Фотовыставки «Вот оно какое, лето!», «Чудеса природы», «Зимние развлечения», «Пасхальный сувенир», «Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда».

Родителям был представлен наглядно-информационный материал по интересующим их темам, папки – передвижки ко всем праздникам.

5. Дети дошкольной группы приняли активное участие в различных конкурсах.

№	Дата проведения	Название конкурсных мероприятий разного уровня (в том числе дистанционно)	Количество детей	Уровень участия (ДОО,ОО, районный, областной, регион., всеросс.)	Участники (ФИО)	Результат
1.	18.10-25.10 2019	«Осенние фантазии»	1	районный	Шевелёв Костя	1 место
2.	25.11–20.12 2019	«Мастерская Деда Мороза»	4	районный	Шевелёв Костя Тырышкин Егор Кислицына Лиза Букина Эвелина	участие участие участие участие
3.	20.12 – 28.12	«Подари себе праздник, а ёлке	2	районный	Кодолов Миша	участие

	2019	жизнь»			Букина Эвелина	участие
4.	1.04 – 24.04 2020	«Гагарин и космос»	3	районный	Устюгов Мирон Шевелёв Костя Устюгова Женя	1 место 1 место участие
5.	18.03 – 30.04 2020	«Зелёный огонёк»	3	районный	Устюгов Мирон Шевелёв Костя Устюгова Женя	результ ат не известе н
6.	16.04 – 24.04 2020	«Я знаю. Я помню. Я горжусь!»	3	районный	Устюгов Мирон Шевелёв Костя Тырышкин Егор	1 место 1 место 2 место
7.	15.11 – 23.11 2018 15.02 – 28.02 2019	«Человек и природа»	6	междунаро дный	Устюгов Мирон Кодолов Миша Кислицына Лиза Шевелёв Костя Тырышкин Егор Толстухина Устинья	участие
8.		«Астра»	1	всероссийс кий	Устюгов Мирон	победит ель

6. Уровень готовности детей к обучению в школе.

В этом учебном году группу посещало четверо детей дошкольного возраста.

Результаты мониторинга выявили у двоих воспитанников высокий, а двоих средний уровень развития важнейших показателей подготовки к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать

предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.)

Посредством развивающей, индивидуальной, групповой непосредственно –образовательной деятельности проделана работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения. Дети были вовлечены в исследовательские, социальные проекты, непосредственно образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического, физического направлений развития; физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла; детские виды деятельности. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Осенью 2018 года в школу приняты 3 выпускника дошкольной группы. Двое детей программу второго класса освоили успешно: 1 ребёнок закончил учебный год на 5, 1 на 4 и 5, одному ребёнку обучение даётся сложнее.

По Тырышкинскому сельскому поселению проживает 10 семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Всего - 15 детей

Процентный охват детей услугами дошкольного образования составляет 100%

Посещали дошкольную группу – 11 человек, в середине учебного года прибыл мальчик 4 лет из г. Кирова.

На конец учебного года неорганизованных детей – 5 человек

Из них:

От рождения до 2 лет – 3 ребёнка

От 2 до 3 лет – 2 ребёнка

7. Работа с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен план работы с родителями, в нём указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации.

В свою очередь почти все родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы, проектах и творческих конкурсах различных уровней.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях.

В 2019-2020 учебном году были проведены родительские собрания:

- 1) Сентябрь - «Знакомство с планом работы дошкольной группы на 2019-2020 учебный год»
- 2) Декабрь «Формирование нравственных качеств как важнейший аспект подготовки ребенка к школе»
Подготовка к Новомуднему представлению.
- 3) Февраль ««Предпосылки учебной деятельности или готовность ребёнка к школе»»
- 4) Май – «Безопасность детей летом»
- 5) «Итоги воспитательно – образовательной работы за 2019-2020 учебный год»

По проведенным результатам анкетирования можно сделать вывод, что основная масса родителей довольна работой дошкольной группы и интересуются достижениями детей.

На протяжении учебного года родители участвовали в совместных праздниках и конкурсах, принимали участие в проектах:

7.1.	Доля выполненных мероприятий из запланированных по плану (%)	100%		
7.2.	Какие мероприятия с привлечением родителей в образовательную деятельность были проведены (с указанием даты, формы проведения)			
№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	1.«Осенние фантазии», 2.«Мастерская Деда Мороза», 3. «Подари себе праздник, а ёлке жизнь» 4. «Гагарин и космос» 5. «Безопасная мода для пешехода» 6. «Я знаю. Я помню. Я горжусь!»	Конкурс творческих работ	октябрь декабрь март апрель апрель март - апрель	2 8 4 8 5 5 7

2.	1.«Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда».	Детско-родительский проект	В течение учебного года	12
3.	1.«Осенинка в гостях ребят» 2.День здоровья 3. «Новогодние приключения Сосульки - Завидульки и Вьюги – её подруги» 4. «День снеговика» 5. «Теремок к 8 марта»	Праздники, развлечения	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	3 10 6 10 15
4.	Папки-передвижки, консультации	Наглядный материал в родительский уголок	В течение всего года	

Дошкольная группа работает в контакте с начальной школой, с сельской библиотекой и домом культуры.

Проведены совместные мероприятия «Праздник осени», «День здоровья», «Новогодний праздник».

8. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога.

В этом учебном году я продолжаю осваивать технологии проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, такие как гимнастика для глаз и кинезиологические игры и упражнения.

Мною были проведены открытые занятия по ФЭМП в старшей группе и по обучению грамоте в подготовительной группе с целью ознакомления родителей с достижениями детей и с темами на которые нужно обратить особенное внимание.

Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней (если дистанционно тоже указать)			
8.1	Уровень ДОУ		
№	Название мероприятия	Форма участия	Результат
1.	«Проектные технологии. Развитие исследовательских умений»	презентация	

2.			
8.2.	Муниципальный уровень		
	Название мероприятия, представленного материала	тема	Форма участия
1.			Результат
2.			
8.3	Региональный, всероссийский уровень		
1.	«Мастерская педагога» «Исследовательская работа в детском саду»	Презентация	1 место
2.			
Участие в общественной деятельности			
8.4	Членом какой общественной организации вы являетесь?		
	Какую общественную деятельность вели в данный период		
Проявление творческой активности			
8.5	В каких мероприятиях участвовали (с указанием даты, группы, роли)		
Повышение профессионального мастерства			
8.6	Повышение квалификации в этом году (тема курсов, дата, номер удостоверения, учреждение)	«Использование современных информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint» Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк № 21/74188 , 2019г	
8.7	Посещение объединений,	методических семинаров,	

	конференций и т.д. (тема). Посещение открытых мероприятий .	
8.8	Тема вашей работы по самообразованию	«Повышение качества образовательного процесса через использование проектного метода в работе с детьми и родителями»
	В какой форме Вы проводили отчет по самообразованию (выставка, открытый показ) (с указанием даты)	Фотовыставка «Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда» май
Информационная открытость		
8.9	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	
	Название статьи	Дата, номер журнала/ссылка на страницу сайта
1.	«Исследовательская работа в детском саду»	http://a-prizvanie.ru
2.		
8.10	Наличие электронного портфолио воспитателя или личный сайт ДА/НЕТ	Ссылка на страницу сайта
	Нет	
8.11	Размещение информации на сайте ДООУ (название информации)	
1.		
2.		

9. В минувшем году были достигнуты успехи и выявлены следующие проблемы.

Успехи:

- Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, с удовольствием принимают участие в проектах.

- Большинство родителей активно участвуют в жизни дошкольной группы.
- В связи с переходом на дистанционное обучение многие родители приняли активное участие в конкурсах, проектах, акциях.

Проблемы:

- У мальчика подготовительной группы остались проблемы с освоением программного материала, на занятия он идёт охотно, но не со всеми поставленными задачами справляется самостоятельно. Большие проблемы с освоением программного материала остаются и у одного ребёнка из старшей группы.
- Нежелание некоторых родителей заниматься с детьми дома, читать им книги.
- Для укрепления здоровья детей нужно убеждать родителей к ведению здорового образа жизни, к формированию в семье культурно-гигиенических навыков, к введению закаливающих процедур.
- По итогам мониторинга наиболее проблемными остаются развитие речи и познавательное развитие. Это объясняется тем, что у детей недостаточный словарный запас слов, у некоторых ребят имеются нарушения речи, прослеживаются дефекты в речи, им необходима помощь логопеда.

Вывод: результаты деятельности дошкольной группы за 2019-2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

10. С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы.
- Продолжить работу с детьми с использованием проектных и исследовательских технологий.
- Искать новые способы совершенствования предметно-развивающей среды в группе;
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья.

Дата заполнения: «18 июня» 2020г.

Подпись _____