Биология. Бактерии. Грибы. Растения.

5 класс

Аннотация к рабочей программе

Составитель Краснобаева Л.В., учитель биологии.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Принятие нового государственного стандарта основного общего образования для 5—9 классов предполагает значительное обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития государства. Образовательным учреждениям рекомендовано осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ученику, стремиться максимально полно раскрыть его творческие способности, обеспечивать возможность успешной социализации.

Решать эти задачи можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Программа включает следующие разделы:

1) основное содержание;
2) тематическое планирование;
3) ожидаемые результаты обучения;
4) учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

Рабочая программа по биологии составлена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам усвоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, учебного плана, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В.Пасечника 5-9 классы (Г.М.Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-11 классы. Сборник программ. Дрофа, 2013г.)

Содержание курса биологии в 5 классе включает введение и 3 раздела: «Клеточное строение организмов», «Царство Бактерии. Царство Грибы», «Царство Растения». По каждому разделу программы сформулированы предметные и метапредметные результаты обучения. Тематическое планирование - конкретизация содержания образования по биологии. Оно даёт представление об основных видах учебной деятельности в процессе освоения курса биологии в 5 классе, включает лабораторные и практические работы. В примерном тематическом планировании указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела.

В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме и т. д.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к

природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника и других авторов.

1.Пасечник В.В.

Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник: /В.В.Пасечник. - 3-е издание, стереотипное.- М.: Дрофа,2014.- 141, [3]с.

2.Пасечник В.В.

Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.В.Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс» /В.В.Пасечник. - 4-е издание, стереотипное.- М.: Дрофа,2015.- 60, [4]с.

3. Примерное тематическое планирование. 5 класс Бактерии. Грибы. Растения Программа общего образования по биологии. 5-9 классы. Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов.- М.:Дрофа, 2012

4.Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru

5. Дубинина Н.В., Пасечник В.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику Биология Бактерии Грибы Растения 6 класс 2-е изд. стереот. – М.: Дрофа, 2001.

6. Порфилова Л.Д. Тематические игры по ботанике Методическое пособие. – М.: Творческий центр, 2003.

7. Уроки биологии с применением информационных технологий 6 класс Методическое пособие с электронным приложением /авт.-сост. Лебедев С.Н. -2-е изд., испр. – М. Глобус, 2009.

8. Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Сборник задач и упражнений по биологии растений, бактерий, грибов и лишайников Пособие для учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 1998.