

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

<p><b>Что должно быть сделано до начала работы над проектом?</b></p>	<p><b>Кто делает или поможет сделать?</b></p>	<p><b>Отметки о готовности</b></p>
<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>1.Познакомить родителей с методом проекта, объяснить его преимущества.</p> <p>2. Познакомить с целями и задачами будущего проекта.</p> <p>3. Собрать письменные заявления родителей: согласие на работу детей в сети Интернет; разрешение на использование текстов и фотографий учеников в сетевых проектах и т.д.</p> <p>5. Провести беседу с родителями о безопасной работе детей в сети Интернет, о правилах соблюдения авторских прав.</p>	<p>Учитель, родители</p>	
<p>Подготовить необходимое оборудование для работы по проекту.</p>	<p>ПК, цифровой фотоаппарат, сканер, принтер, мультимедиа.</p>	
<p>Сделать «поисковое окно» на Google Co-ор для безопасного поиска учениками информации в Интернете по теме проекта.</p>	<p>Учитель</p>	
<p>Спланировать, как хранить файлы учеников и как отслеживать их прогресс (на ПК в классе, дома, в социальных сервисах Интернета)</p>	<p>Учитель, ученики, родители (дома)</p>	
<p><b>Что должно быть сделано в начале работы над проектом?</b></p>	<p><b>Кто делает или поможет сделать?</b></p>	<p><b>Отметки о готовности</b></p>

<p align="center"><u>Урок-презентация проекта</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование основополагающего вопроса проекта; выявление проблем для исследований.</li> <li>2. Формирование групп для проведения исследований: выдвижение гипотез решения проблем.</li> <li>3. Указать в календаре проекта день защиты проекта.</li> <li>4. Обсуждение плана работы по группам, распределение обязанностей.</li> <li>5. Обсуждение возможных источников информации.</li> <li>6. Обсуждение выбора представления результатов исследований (по группам).</li> <li>7. Обсуждение критериев оценки результатов.</li> <li>8. Обсуждение правил ведения портфолио участника проекта.</li> </ol>	Учитель, ученики	
<b>Что должно быть сделано в ходе работы над проектом?</b>	<b>Кто делает или поможет сделать?</b>	<b>Отметки о готовности</b>
Сфотографировать учеников за работой.	Учитель, родители	
Наблюдать комментарии учеников в блоге проекта для их надлежащего и ответственного использования.	Учитель, родители, ученики	
Наблюдать наполнение ученических портфолио и портфолио групп.	Учитель	
Проводить консультативное оценивание учеников.	Учитель	
<b>Что должно быть сделано в конце работы над проектом?</b>	<b>Кто делает или поможет сделать?</b>	<b>Отметки о готовности</b>
Подготовиться к уроку-презентации результатов	Ученики, учитель	

Открытый урок-презентация результатов	Ученики, учитель	
Оценивание и рефлексия	Учитель, ученики	
Обмен впечатлениями о работе по проекту в блоге проекта.	Ученики, учитель	
Вручить дипломы участникам проекта	Учитель	
<b>Что должно быть сделано после завершения работы над проектом?</b>	<b>Кто сделает или поможет сделать?</b>	<b>Отметки о готовности</b>
Послать благодарственные письма родителям учеников, наиболее активно принимавшим участие в работе над проектом	Учитель	
Подумать о продолжении работы над проектом в форме сетевого межрегионального проекта.	Учитель	