

Учебная тема

Как сегодня трудятся россияне

(учебный предмет «Окружающий мир» -2 класс)



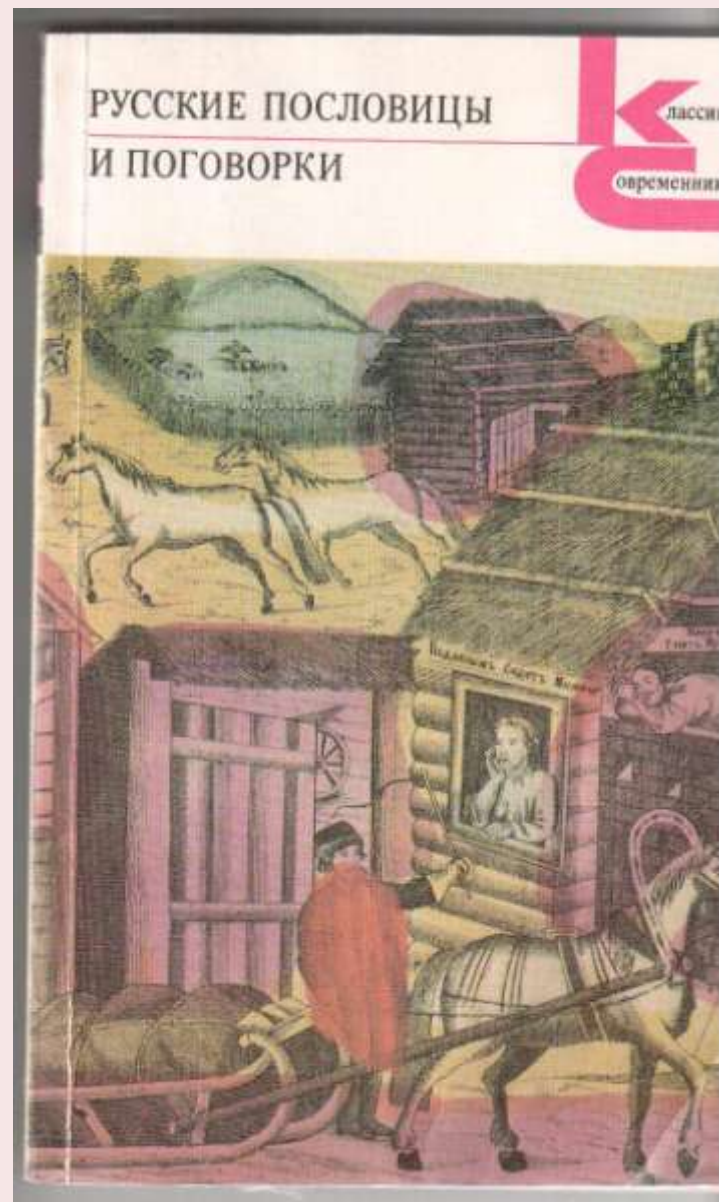
**Руководитель:
учитель 2 А класса
Бантурова
Анна
Васильевна**

проект

**Землю красит
солнце,
а человека – труд**

**МОУ СОШ № 2
г. Первомайск**

*« Русский народ создал
множество
пословиц и поговорок,
мудрых и метких,
как стрелы,
истинность которых
очевидна »*



Аннотация

Дети знают какие бывают профессии, знают пословицы и поговорки о труде, но мало понимают их значение и смысл.

Для формирования активной жизненной позиции раскрывать значение и смысл пословиц и поговорок необходимо на положительных примерах современных лидеров .

Основополагающий
вопрос

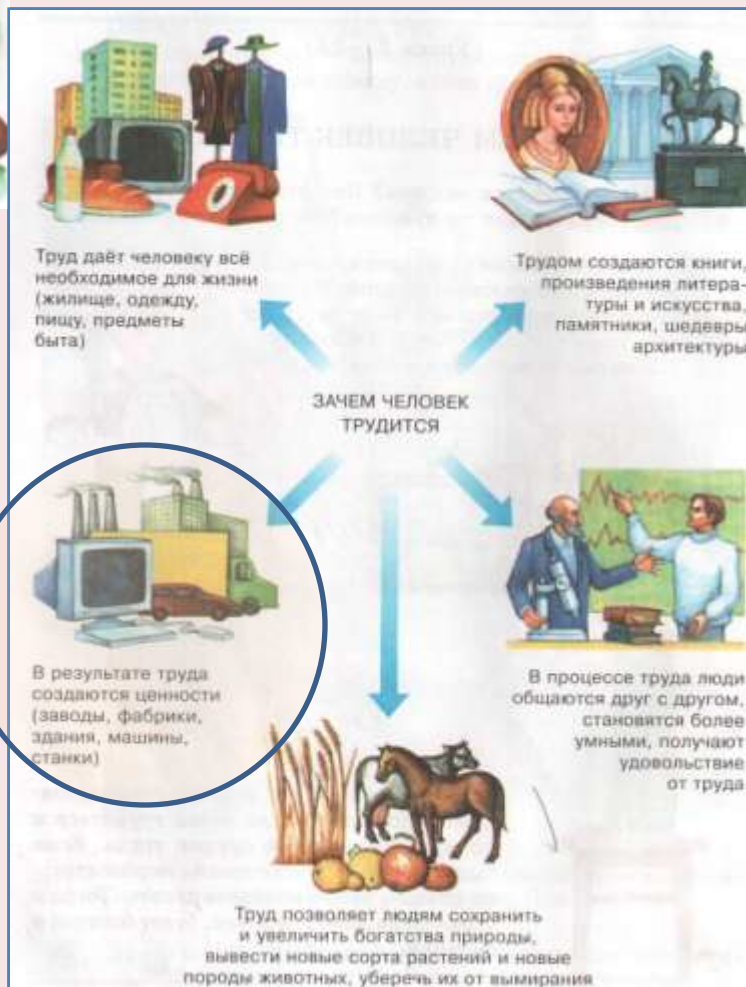
**Может ли труд человека
приносить пользу**

Вопросы учебной темы

- ✓ **Зачем человек трудится?**
- ✓ **Что дает людям труд?**
- ✓ **Что создает человек своим трудом ?**

Зачем человек трудится?

Ремесло до наших дней



Труд сегодня

**Труд на заводе
нашего города**

План исследований

1. Группа «Социологи».

Провести социологический опрос среди родственников и сверстников: «Директор завода - кто он?»

2. Группа «Биографы»

Представить В.А. Батенкова. Его вклад в развитие завода

4. Группа «Писатели»

Написать сочинения «Город будущего»

3. Группа «Художники-оформители».

Нарисовать рисунки «Город моей мечты», оформить их в альбом.

Прогнозируемый результат

В результате работы над проектом

- познакомятся с продукцией завода, узнают насколько она важна для страны
- виртуально познакомятся с руководителем завода
- расширят кругозор о градообразующем предприятии района

Прогнозируемый результат

•Новые практические приемы:

- ❑ работа с познавательной литературой;
- ❑ поиск информации в сети Интернет;

•Развитие навыков:

- ❖ самостоятельной работы с источниками информации, информационными технологиями;
- ❖ самостоятельного принятия решений;
- ❖ коммуникативности во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми
- ❖ самоанализа и рефлексии

Типология проекта

- 1. Доминирующая в проекте деятельность:
поисковая, информационная*
- 2. Предметно-содержательная область проекта
заклучается в рамках одного предметов:
окружающий мир и поэтому проект является
монопредметным.*
- 3. Участники проекта – учащиеся 2 А класса*
- 4. Продолжительность проекта – январь – февраль*

Дидактические цели

- Формирование исследовательских навыков в поиске информации, анализе человеческой деятельности.
- Формирование навыков самостоятельной работы в познавательной деятельности.

Методические задачи

- расширение знаний о профессиях.

Этапы

- Подготовительный (осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта, постановка целей)
08.10.08 – 10.10.08
- Проектировочный (выбор тем учащихся, формирование групп для работы над проектом)
14.10.08 – 17.10.08

Этапы

Самостоятельная работа

(сбор информации по выбранной теме, систематизация материалов, подготовка и оформление результатов работы в виде презентаций, публикаций и др.)

18.10.11.08 – 29.10.08



Этапы

Заключительный
(защита)

31.10.2008 г.

Практический выход,
представление общественности
(на школьном конкурсе проектов)

18 .03. 2009г.

Состав УМК

- Визитка проекта
- Презентация учителя
- Презентации учащихся
- Методические материалы
- Буклет

Ресурсы

- Учебник «Окружающий мир»
2 кл , Н.Ф. Виноградова
«Вентана -Граф», 2008
- Русские пословицы и поговорки
Под редакцией В.П. Аникина
М., «Художественная литература», 1988