

Учебный проект по всеобщей истории

Загадки древнегреческих мифов.

(презентация учителя)

5 класс.

Учитель: Баранова Анна Сергеевна
МБОУ «Кадетская школа-интернат»

Что мы знаем о мифах?

- Мифы – это литературные произведения
- Мифы – это исторические источники.
- Мифы были сложены до того, как сформировалась письменность
- Мифы часто отождествляют со сказками.

Что в мифах правда, а что быль?



Игра «Мозговой штурм»

- В мифах много вымышленных персонажей
- В мифах много историй происходит в несуществующих местах.
- В мифах быт сказочных существ приукрашается, противореча законам природы.
- Руководствуясь только мифами невозможно сказать когда произошло событие.
- В мифах описываются исторические личности
- В мифах приводятся географические сведения.
- Из мифов можно узнать о укладе жизни определенного народа
- Опираясь на цикл мифов можно составить определенную хронологию исторических событий.

Основополагающий вопрос:

Мифы: сказка или быль?

Как это узнать?

Из-за чего
поссорились боги
перед Троянской
войной?

С какими трудностями
столкнулся Одиссей
во время своих
путешествий?

Почему боги
жили на горе
Олимп?



Как строились
взаимоотношени
я богов в царстве
Посейдона?

Какие боги жили
царстве Аида?

В каких исторических
событиях принимали
участие
древнегреческие боги.

Проблемные вопросы:

- Как переплетается вымышленное и историческое в мифологии др. Греции?
- Как происходило создание мира в мифологии др. Греции?
- Как строились взаимоотношения богов в древней Греции?
- Как боги влияли на судьбу человека в мифах древней Греции?
- Для чего человеку нужно знать мифы древней Греции?
- Как влияла мифология на уклад жизни древних Греков?

Сроки реализации проекта

1 этап – исследовательский – 1 урок

2 этап – социологический- 2 урок

3 этап – творческий – 3 урок

4 этап – защита проекта – 4 урок

Чтобы ответить на эти сложные вопросы, нам нужно:



Группы

Группа №1
«Олимпийцы»

Группа №2
«Царство Аида»

Группа №3
«В пучине Посейдона»

Распределение обязанностей

Поисковики

- Поиск информации по данной теме и аналитика источников.

ЛЕТОПИСЦЫ

- Составляют хронологические ленты, составляют презентации, тесты.

ПУБЛИЦИСТЫ

- Полученные результаты исследования оформляет в форме публикации.

Задание для проекта группы 1
«Олимпийцы», распределение
ролей.

- Как жители горы Олимп влияли на судьбы людей?

Задание для проекта группы 2
«Царство Аида », распределение
ролей.

Какие сказочные и исторические
сюжеты были связаны с царством
Аида?

Задание для проекта группы 3 «В
пучине Посейдона»,
распределение ролей.

С какими историческими событиями
были связаны боги подчиняющиеся
Посейдону?

Формы представления результатов

- * Лента времени
- * Презентация
- * Создание теста в «Mytest» для взаимопроверки.
- * Контурные карты.
- * Вики-статья.

Методы исследования

- * Анализ изученных материалов
- * Сравнение полученных данных
- * Обобщение полученных знаний

Список использованных ресурсов

- <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://vse-uchebniki.ru/>
- kinogo.co