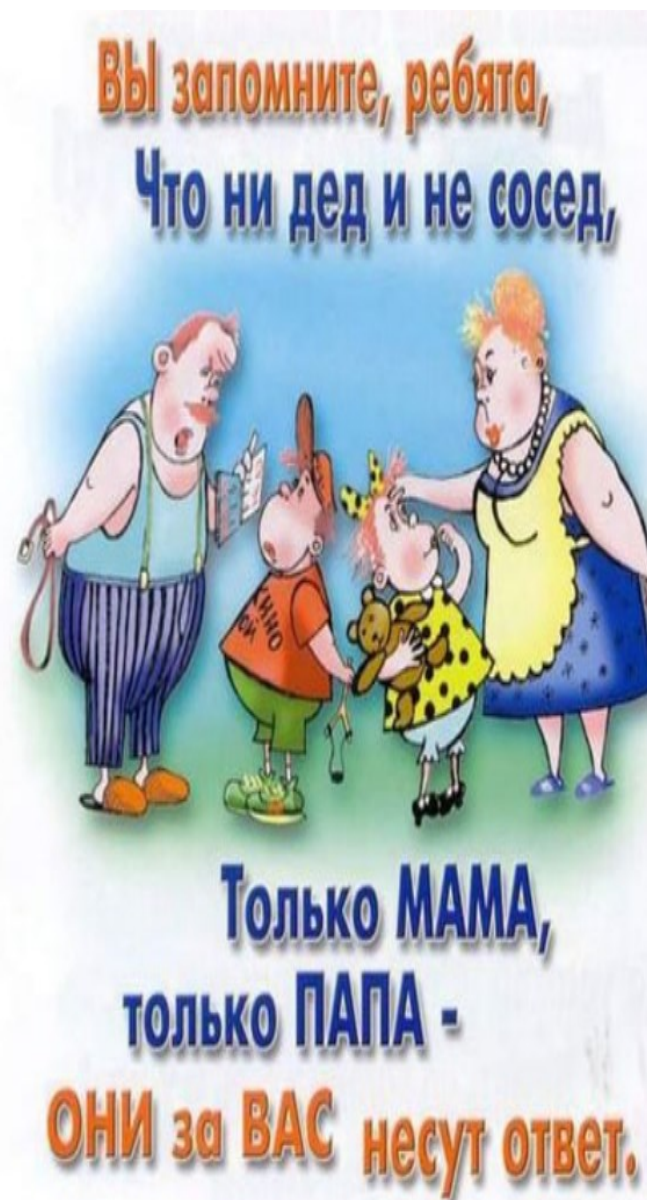




*Лишь появится ребенок,  
и дышать начнет едва  
У него уже с пеленок  
Очень веские права!  
Он имеет право жить,  
развиваться и дружить;  
Иметь просторный,  
добрый дом  
Видеть тихий мирный сон.  
Врачей помощь получать,  
Обучаться, отдыхать,  
Быть веселым и здоровым,*



**Мы ждем вас по адресу:  
Нижегородская область,  
г.о.г.Шахунья,  
улица Комсомольская, д.27**

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
Шахунская средняя  
общеобразовательная  
школа №14

## **Права и обязанности родителей и детей**



УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ

**Руководители проекта:**  
Социальный педагог  
**Л.Н.Балахтырева,**  
Учитель истории и  
обществознания  
**Н.А.Маламура**

## Что такое метод проектов?

*это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.*

## Преимущества метода проектов:

*Способствует развитию творческих способностей и активности.*

*Развивает умение самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве.*

*Способствует выстраиванию партнерских отношений между всеми участниками проекта.*

*Даёт возможность углубленно и многосторонне изучить отдельные темы.*



## Цель проекта:

*Формирование представлений об основных правах и обязанностях родителей и детей, способах их защиты.*

## Участвуя в проекте, вы сможете:

*Расширить свои знания в области «Семейное право».*



*Воспитать в себе уважительное отношение к институту семьи.*

*Закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности.*



*Развить творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитать чувство самоуважения и взаимоуважения.*

*Корректировать речь, память, мышление, расширить кругозор, обогатить словарный запас.*

## Вас ожидают интересные формы работы:

### *I этап:*

*Введение.*

*Ролевая игра «Моя семья»*

### *II этап:*

*Индивидуальное консультирование. Работа в группах.*

*Викторина «По страницам документов»*

### *III этап:*

*Деловая игра «Подросток в мире прав и обязанностей»*

### *IV этап:*

*Презентация проекта в форме ток-шоу «Знаете ли вы?»*

*Рефлексия.*

*А также решение проблемных ситуаций, разработка плакатов, буклетов,*

