

«Утверждаю»

Директор школы: _____ А.В.Кочедыкова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Горбатов

План профессионального самообразования
учителя начальных классов Веретенниковой Ирины Павловны
на 2015-2018 годы

**ИКТ-компетентность учителя на уроках и во внеурочной деятельности в
начальных классах**

2015-2018 г.г.

План профессионального самообразования
учителя начальных классов Веретенниковой Ирины Павловны
на 2015-2018 годы

Тема самообразования: **ИКТ-компетентность на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе**

Цель: совершенствование теоретического, научно-методического уровня развития, повышение профессионального мастерства и компетентности в рамках изучения темы.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 2. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов. 3. Успешно проходить аттестацию на категорию. 4. Разработать рабочие программы по своим предметам.	Регулярно 1 раз в 5 лет ежегодно
Психолого-педагогические	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и	регулярно

	педагогики.	
Методические	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения.</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создавать разработки уроков, интересные приемы и находки на уроке, сценарии внеклассных мероприятий.</p>	регулярно
Информационно-компьютерные технологии	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии.</p> <p>3. Пополнять персонально - образовательный сайт</p> <p>4. Создание авторского дистанционного курса «Основы православной культуры» на дистанционной площадке НИРО</p>	регулярно 2015-2018
Охрана здоровья	<p>Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Проект «Практические аспекты использования здоровьесберегающих технологий при работе с</p>	Регулярно 2016-2017

	компьютером учителя начальных классов»	
Курсы повышения квалификации	Дистанционное обучение младших школьников 8 февраля-15 марта (108 ч.) НИРО	По графику
Творческая группа	Веб 2 в работе учителя Дистанционное обучение школьников	2015-2017 уч.годы

Предполагаемый результат

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.