

## **Методическая разработка занятия факультатива по теме «Защита реферата – основные требования к выступлению на экзамене».**

### **В рамках спецкурса по предпрофильной подготовке по юридическим профессиям.**

#### **Цель:**

1. Изучить памятки по основным требованиям к экзаменационным рефератам. Определить особенности презентации, как основного помощника при защите реферата.

2. Приобщить ученика к вузовским формам работы.

3. Воспитание культуры речи.

Оформление: Тексты рецензий учителя и электронные тексты рефератов, памятки в электронном варианте. Словари афоризмов из энциклопедии Кирилла и Мефодия или как вариант выход Интернет в режиме реального времени в Википедию.

Оборудование: Интернет, мобильные компьютеры или кабинет информатики, мультимедийный кабинет.

#### **Ход урока:**

I. Учащиеся знакомятся с опытом защиты старшеклассников: вариант А. тексты работ просматривают из копилки учителя с комментариями.

Вариант В. Тексты представляет ученик Лиханов Е. , делится опытом успешной защиты.

2. Прочитывают рецензии учителя на свою работу. Знакомятся с мнением со стороны. И моделируют свой текст, изменяя некоторые речевые обороты из рецензии.

3. Сравнивают свои работы с идеальной работой для окончательной подготовки к печатанию текста.

4. Составляют словарь терминов к тексту реферата и просматривают возможные по теме работы в Интернете, знакомясь с авторским правом.

5. Изучают памятки с требованиями к выступлению на экзамене, к оформлению, к устному тексту выступления. Копируют для изучения дома.

Итог занятия: В данной разработке схема занятия гибкая, мобильная с продолжением работы ученика в домашних условиях. Учитель и старшеклассник играют роль консультанта, ориентируя ученика в источниках информации. Цель достигнута.

СМ. рецензии и рефераты и презентации.