

## Методическое планирование урока

**Авторы:** Фроленко Надежда, Говорова Александра

**Тема урока:** компьютерные презентации

**Тип урока:** проверка знаний по изученному материалу

**Цели урока:**

**образовательные:** обобщение и систематизация знаний учащихся по теме

**воспитательные:** воспитание культуры устной речи, формирование интереса к информатике, целеустремленности

**развивающие:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

**Опорные знания:** что такое компьютерная презентация, «мультимедиа», слайд, шаблон, анимация, какие существуют виды анимации, какие существуют виды компьютерных презентаций, как создавать слайды и выбирать макеты слайдов, как размещать различные объекты на слайд, как редактировать и форматировать их, как менять фон слайдов, как применять анимацию к объектам слайда (текст, картинки, диаграммы, таблицы), как настраивать анимацию объектов слайда, как применять анимацию к самому слайду, как удалять эффект анимации, как менять слайды.

**Опорные умения:** создавать слайды и выбирать макеты слайдов, размещать различные объекты на слайд, редактировать и форматировать их, менять фон слайдов, применять анимацию к объектам слайда (текст, картинки, диаграммы, таблицы), настраивать анимацию объектов слайда, применять анимацию к самому слайду, удалять эффект анимации, менять слайды.

Этапы урока	Цели этапа (конкретизировать!)	Содержание обучения (конкретизировать!)	Организация деятельности учащихся (методы, формы, средства обучения)
1. <b>Организационный момент – 3 мин.</b>	Организовать учащихся к проведению урока	Приветствие. Приложение 1	Инструктивный, стимулирующий, побуждающий методы обучения
2. <b>Проверка знаний – 15 мин</b>	Актуализировать опорные знания, формировать познавательные мотивы	Повторение основных понятий через игру «Компьютерный турнир»: -компьютерная презентация, -«мультимедиа», -слайд, -шаблон, -анимация, - виды анимации, - виды компьютерных презентаций, -объекты слайда.  Приложение 1, Приложение 2.	Групповое обучение, мультимедиа презентация, репродуктивный и частично-поисковый методы обучения
3. <b>Закрепление умений – 17 мин</b>	Проверка умений по созданию компьютерной презентации	Организация деятельности учащихся по воспроизведению умений создания компьютерной презентации  Приложение 3, Приложение 4.	Групповое обучение, установленная на компьютере программа Microsoft Office (приложение PowerPoint), Репродуктивный и частично-

			поисковый методы обучения
<b>4. Подведение итогов урока – 10 мин</b>	Анализ успешности овладения знаниями и способами деятельности	Проверка выполненных заданий в группах и оценивание работы на уроке. Каждая подгруппа представляет свою презентацию. Для проверки знаний учитель может любому участнику подгруппы задать вопрос по созданию презентации. Правильность ответа на вопрос влияет на количество заработанных баллов. Приложение 1, Приложение 4.	Мультимедиа презентация, диалогический метод обучения

### Приложение 1

Учебная группа делится на 3 подгруппы по 5 человек в каждой. В течение всего урока учащиеся работают в подгруппах и зарабатывают баллы на каждом этапе урока. Первый этап урока – игра «Компьютерный турнир». Второй этап – создание презентации по теме «Информатика и Мы». Набранные баллы каждой подгруппы заносятся в таблицу.

Этапы	Подгруппа 1	Подгруппа 2	Подгруппа 3
<b>1 этап</b>			
<b>2 этап</b>			
<b>Итог</b>			

В конце урока набранные баллы суммируются, и по их количеству ставится оценка.

### Приложение 2

Для определения очереди выбора вопроса, подгруппам предоставляются карточки, с цифрами 1, 2, 3, которые определяют порядок хода игры. Первая подгруппа выбирает номер вопроса от 1 до 20. На ответ дается время 20 секунд, если подгруппа не может ответить, то возможность ответа предоставляется другим подгруппам. Подгруппа, которая ответит верно на вопрос, зарабатывает количество баллов, соответствующих данному вопросу. Выбор следующего вопроса соответствует очередности групп.



### Приложение 3 – задания к работе в группах на компьютерах

Второй этап – создание презентации по теме «Информатика и Мы». Каждой подгруппе предоставляется текст, который они должны использовать в презентации.

Критерии презентации:

1. три слайда
2. использование объектов (в том числе и из Интернета)
3. применение анимации к слайдам, тексту и объектам

### Текст для презентации 1й подгруппы:

А зачем нужны программы,

Для чего их создавать?  
 Для того, мы скажем прямо,  
 Чтоб процессом управлять.  
 Есть системные программы,  
 Аппарат послушен им,  
 С ними станет умным самым,  
 А без них? Без них — увы...  
 WINDOWS — как вещь бездонная,  
 Модная сегодня тема, —  
 Это ведь Операционная  
 У компьютера система.

**Текст для презентации 2й подгруппы:**

Про программы прикладные  
 Ты, конечно, слышал тоже,  
 Много их, они такие,  
 Что на мудрых фей похожи.  
 Вы сегодня с другом вместе  
 Пишете письмо в газету,  
 И тогда редактор текстов  
 Вам поможет сделать это.  
 Ничему не удивится  
 Прикладных программ отряд,  
 Электронные таблицы  
 Тоже вам помочь хотят.

**Текст для презентации 3й подгруппы:**

Ты рассказ создать решился  
 С массой разных иллюстраций,  
 И никто не удивился —  
 Вот он — Мастер презентаций.  
 Коль нарисовать захочешь  
 Самолет, машину, трактор,  
 То тебе поможет очень  
 Сам Графический редактор.  
 Прикладных программ так много,  
 Что их все не описать, —  
 Не возникнет пусть тревога,  
 Все с годами будешь знать

**Приложение 4**

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Три слайда с разным фоном оформления	3
Три слайда с одним шаблоном оформления	2
Три слайда без оформления	1
Объекты на 3х слайдах	3
Объекты на 2х слайдах	2
Объекты на 1м слайде	1
Анимация применимая к 3слайдам, объектам и тексту	3
Анимация применимая к 3слайдам, объектам	2
Анимация применимая к 3м, 2м, 1му слайдам	1
Анимация применимая к объектам	1
Анимация применимая к тексту	1

При защите презентации учитель может задать вопрос о способах создания презентации любому участнику подгруппы. Если ученик не отвечает, то подгруппа теряет один балл.

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
<b>5</b>	<b>37 - 45</b>
<b>4</b>	<b>28 - 36</b>
<b>3</b>	<b>19 - 27</b>
<b>2</b>	<b>0 - 18</b>