

Критерии оценивания презентаций учащихся

Оценка	5	4	3	2
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> Работа полностью завершена 	<ul style="list-style-type: none"> Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы 	<ul style="list-style-type: none"> Не все важнейшие компоненты работы выполнены 	<ul style="list-style-type: none"> Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	<ul style="list-style-type: none"> Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются 	<ul style="list-style-type: none"> Работа демонстрирует понимание, но неполное 	<ul style="list-style-type: none"> Работа демонстрирует минимальное понимание
	<ul style="list-style-type: none"> Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика 	<ul style="list-style-type: none"> Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. 	<ul style="list-style-type: none"> Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно. 	<ul style="list-style-type: none"> Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	<ul style="list-style-type: none"> Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) 	<ul style="list-style-type: none"> Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы 	<ul style="list-style-type: none"> Ученик иногда предлагает свою интерпретацию 	<ul style="list-style-type: none"> Интерпретация ограничена или беспочвенна
	<ul style="list-style-type: none"> Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> Почти везде выбирается более эффективный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> Ученику нужна помощь в выборе эффективного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> Ученик может работать только под руководством учителя
Дизайн	<ul style="list-style-type: none"> Дизайн логичен и очевиден 	<ul style="list-style-type: none"> Дизайн есть 	<ul style="list-style-type: none"> Дизайн случайный 	<ul style="list-style-type: none"> Дизайн не ясен
	<ul style="list-style-type: none"> Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. 	<ul style="list-style-type: none"> Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. 	<ul style="list-style-type: none"> Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. 	<ul style="list-style-type: none"> Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	<ul style="list-style-type: none"> Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) 	<ul style="list-style-type: none"> Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. 	<ul style="list-style-type: none"> Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию 	<ul style="list-style-type: none"> Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	<ul style="list-style-type: none"> Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание 	<ul style="list-style-type: none"> Графика соответствует содержанию 	<ul style="list-style-type: none"> Графика мало соответствует содержанию 	<ul style="list-style-type: none"> Графика не соответствует содержанию
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических 	<ul style="list-style-type: none"> Минимальное количество ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> Есть ошибки, мешающие восприятию 	<ul style="list-style-type: none"> Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

Суммарная оценка (50 баллов)