

Инструменты контроля понимания и метапознания

1. Перечень моих затруднений: Заполнять таблицу на протяжении всего проекта

Затруднения	Причины	Варианты выхода из затруднения	Примененный мною вариант
В постановке проблемы:			
не понимаю суть задания	<ul style="list-style-type: none"> • не хватает знаний, • не понятны термины и определения, • задание мне не интересно, • не понимаю цели работы над проблемой • другое 		
трудность в словесной формулировке	<ul style="list-style-type: none"> • не владею терминологией проблемы, • не могу подобрать наиболее емкие слова, • не знаю с чего начать формулировку, • не знаю аналогов, примеров формулировок проблем, • другое 		
	•		

Учитель может предложить примерный перечень затруднений и причин для выбора учащимися, исходя из темы проекта, но более полезно будет, если участник проекта сам сформулирует возникшие у него затруднения. В стадии завершения проекта можно предложить вернуться к данной таблице и провести анализ своих решений, например, так:

Затруднения	Причины	Примененные мною действия	Результативность
В постановке проблемы: не понимаю суть задания	не могу выделить элементы проблемы,	Представил задачу в виде схемы, выделил объекты и подписал связи между ними. Между некоторыми объектами связь не определялась.	Сумел понять суть проблемы и сформулировать ее. Моя формулировка оказалась верной.

2. Перечень затруднений группы. Аналогичная таблица заполняется группой при рассмотрении и анализе вариантов, предложенных каждым участником.

3. Лабиринт или граф размышлений.

При решении определенной проблемы или планировании действий представлять все варианты последовательности действий графически, затем выделить варианты, не имеющие логического завершения, и вариант, который приводит к решению задачи.

Постараться сопоставить условие проблемы и задачи и начальные шаги правильного варианта.