

План и тезисы статьи журнала

«Информатика и образование» №6, 2013

Семакин И. Г., Бежина И. Н.

Пермский государственный национальный исследовательский университет

МОНИТОРИНГ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ

- 1. Методика мониторинга, педагогического эксперимента.**
- 2. Апробирования методики мониторинга.**
- 3. Статистическая проверка гипотезы исследования.**

В статье описана методика мониторинга динамики развития личностных качеств и приведен пример ее использования в образовательном процессе в рамках педагогического эксперимента для двух качеств: “готовность и способность к саморазвитию” и “коммуникативность”. Механизм мониторинга и уровень формализации оценки технологичны и доступны для применения учителем. Об этом свидетельствуют результаты апробирования мониторинга в классах с углубленным изучением информатики лицея № 2 г. Перми.

Эксперимент подтвердил достижение основной цели мониторинга: получение педагогом объективной информации о развитии личностных качеств учащихся.

Статистическая обработка результатов мониторинга в ходе педагогического эксперимента, приведенного на экспериментальной и контрольной группах учащихся, подтвердила гипотезу исследования: применяемая авторами лично-ориентированная методика обучения углубленному курсу информатики положительно повлияла на развитие исследуемых личностных качеств.