

**«Формирование здоровьесберегающей среды
в системе муниципального образования»,
И. И. Спирина, начальник управления образования
администрации Уренского муниципального района**

Забота о подрастающем поколении, охране и укреплении его здоровья, физическом и творческом развитии являются сегодня одними из самых важных направлений государственной политики и рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ.

Неслучайно Президент Российской Федерации Д.А.Медведев в своём Послании Федеральному Собранию в ноябре 2010 года подчеркнул: «Нам не должно быть стыдно за то, какую страну мы передадим нашим детям и внукам, но не менее важно, в каких руках будет находиться судьба России. Двадцать шесть миллионов детей и подростков, живущих в нашей стране, должны полноценно развиваться, расти здоровыми и счастливыми, стать её достойными гражданами. Это задача номер один для всех нас».

Именно кадровые ресурсы и методический потенциал образования призваны обеспечить системную работу по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни воспитанников и обучающихся через продуктивные формы организации учебной и внеурочной деятельности, развитие физкультурного и спортивного движения.

Поэтому направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников» в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» заявлено как одно из ключевых. Реализация данного направления нацелена на формирование здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве на основе следующих комплексно связанных блоков:

- эффективная система физического развития и отдыха школьников, мониторинга их здоровья,
- рациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки,
- оптимальная система организации горячего питания в образовательных учреждениях,
- медицинское сопровождение деятельности систем сохранения и укрепления здоровья школьников,

- широкое использование в учебно-воспитательном процессе программ, проведение мероприятий по вопросам культуры здоровья.

Важность и значимость деятельности субъектов образования по здоровьесбережению в настоящих условиях подчёркивается и рядом последних нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих вопросы сохранения здоровья воспитанников и учащихся. В их числе новые Санитарно-эпидемиологические правила СанПиНы, Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года, федеральная целевая программа развития образования в Российской Федерации на 2011-2015 годы, ведомственная целевая программа развития образования в Нижегородской области на 2011-2013 годы.

На муниципальном уровне регламентация деятельности образовательных учреждений по обеспечению здоровьесформирующей деятельности осуществляется в соответствии с планом реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Уренском муниципальном районе, а также районной ведомственной целевой программой развития образования на 2011-2013 годы и районной программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2011-2013 годы».

В своём выступлении остановлюсь на анализе формирования здоровьесберегающей образовательной среды в районе на основе положений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, с учётом ситуации, складывающейся на сегодняшний день в системе муниципального образования.

Без сомнения, здоровье современных детей и подростков формируется под воздействием комплекса факторов, важнейшими из которых являются биологические (включая наследственность), экологические и социальные (образ жизни, условия воспитания и обучения, уровень медицинского обслуживания).

Здесь важно отметить роль так называемых "управляемых факторов" - окружающей среды и санитарно-гигиенических условий, то есть факторов, влияющих на жизнь, здоровье и образование воспитанников и школьников. При этом необходимо подчеркнуть, что 20 процентов факторов приходится на условия внутришкольной

среды, так как большую часть дня (более 70 процентов времени) дети проводят в стенах образовательных учреждений.

Результаты мониторингов, к сожалению, свидетельствуют о том, что в настоящее время в России менее 10 % выпускников школ могут считаться здоровыми. По данным Минздравсоцразвития Российской Федерации, из 6 миллионов подростков 15-17 лет, прошедших профилактические осмотры, у 95 % были зарегистрированы различные заболевания. К сожалению, следует констатировать, что период взросления, который приходится на пребывание ребёнка в дошкольном образовательном учреждении и школе, оказывается одним из тех, в течение которого происходит ухудшение состояния здоровья детей и подростков.

Как свидетельствуют результаты медицинских осмотров воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся школ района, по сравнению с 2010 годом наблюдается снижение количества воспитанников и учащихся, имеющих отклонения в здоровье, на 5 % среди дошкольников и на 8 % среди обучающихся. На 6% снизилось количество учащихся, имеющих хронические заболевания. Но, несмотря на положительные моменты, отрицательная динамика характерна и для нашего района. Так, сравнительный анализ состояния здоровья детей за три года в Уренском районе свидетельствует об увеличении количества детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата, на 2,9%. Сохраняется тенденция увеличения количества детей до 7 лет с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения. У учащихся школ наблюдается рост заболеваний эндокринной системы на 1,5%, нарушения зрения на 5,7%. Сохраняется тенденция к увеличению числа детей с заболеваниями сколиоза. Количество учащихся, занимающихся в основной медицинской группе, не превышает 76%. К подготовительной группе относится 20 % школьников, к специальной медицинской группе – 2%. Освобождены от занятий по физической культуре 2% учащихся. Для сравнения - в 2009 году количество учащихся данной категории составило 1 %.

Несмотря на это, содержание и формы физического воспитания в учреждениях образования продолжают быть ориентированы на спортивное развитие практически здоровых детей. Больные школьники стараются избегать традиционных уроков физической культуры. В итоге возрастающий уровень гиподинамии на фоне

психических перегрузок самым негативным образом сказываются на здоровье подрастающего поколения.

Особую тревогу вызывает и то обстоятельство, что существующие программы физического воспитания в образовательных учреждениях мало ориентированы на детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, а преподаватели физической культуры не имеют достаточной квалификации для работы с этим контингентом детей. На сегодняшний день занятия физической культурой с детьми, отнесёнными к специальной медицинской группе, организованы только в МОУ Уренская СОШ № 1. Исходя из сложившейся ситуации, управление образования направило в Нижегородский институт развития образования заявку на проведение в 2011-2012 учебном году на базе района межрайонных квалификационных курсов для учителей физической культуры, занимающихся с детьми, отнесёнными к специальной медицинской группе.

Характеризуя в целом кадровый состав учителей физической культуры, следует отметить, что из 11 педагогов по основной должности 55 % имеют высшее специальное образование, 45% – среднее специальное. 94 % педагогов аттестованы. 84 % учителей физической культуры по основной и дополнительной специальностям прошли курсовую подготовку, что выше областного показателя на 22,3 %.

Ключевую роль в развитии физического воспитания детей играет и материально-техническое обеспечение образовательных учреждений. По данным статистического отчёта, на территории общеобразовательных школ района находятся 15 спортивных залов, 4 футбольных поля, 7 спортивных площадок, 3 стрелковых тира. Среди дошкольных образовательных учреждений спортивный зал имеется только в МДОУ д/с «Ёлочка» (р.п.Арья). Острую необходимость в дополнительном спортивном зале испытывает МОУ Уренская СОШ № 1, требуется ремонт спортивных залов в МОУ Минеевская ООШ, Темтовская ООШ, МОУ ДОД ДЮСШ (г.Урень).

В течение 2010-2011 учебного года образовательными учреждениями спортивный инвентарь приобретён за счёт областной субвенции и спонсорской помощи на общую сумму 90.851 тыс. рублей.

В целях развития физических возможностей, укрепления здоровья учащихся уже на протяжении 10-13 лет третий час физической культуры является одним из вариантов наполнения содержания национально-регионального и школьного компонентов. В

2010-2011 учебном году третий час физической культуры был введён в МОУ Уренская СОШ № 2 (в пятых классах) и в МОУ Карповская СОШ (в 10 классе). В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» третий учебный час физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса и включается с 1 сентября 2011 года в сетку расписания учебных занятий 1, 5 и 10 классов.

Переход на трёхчасовое преподавание физической культуры в общеобразовательной школе реализуется в соответствии с федеральными образовательными стандартами второго поколения, в которых впервые в разделе «Требования к результатам образования» включён такой важный с позиции сохранения здоровья детей критерий, как «способность к контролю и самоконтролю» состояния здоровья. Благодаря чему сохранение здоровья детей из категории «условие реализации образовательного процесса» переходит в более значимую категорию – «результат процесса образования», что, несомненно, позитивно. Важен и тот факт, что стандарты второго поколения предполагают не только предметные, но и метапредметные результаты образовательной деятельности. Последние достигаются, в том числе за счёт интеграции нескольких учебных предметов. По логике, это должно способствовать уменьшению как аудиторной нагрузки обучающихся, так и времени, необходимого для выполнения домашнего задания. Наличие вариативной части в новом Базисном учебном плане, которую формируют участники образовательного процесса, значительно повышает степень введения уроков здоровьесформирующей направленности. Впервые в учебный план введён раздел «Внеучебная деятельность», наибольшее количество часов которого отводится на спортивно-оздоровительную деятельность.

В 2010-2011 учебном году в общеобразовательных школах была организована работа спортивных секций по 8 видам спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол, шашки, шахматы, лыжи, настольный теннис, пауэрлифтинг). Секции на базе образовательных учреждений посещали 668 детей, что составило 23 % от общего количества учащихся.

В районе функционируют 2 детско-юношеские спортивные школы: МОУ ДОД ДЮСШ (г.Урень), МОУ ДОД ДЮСШ (р.п.Арья), организация занятий в которых проводится по 7 видам спорта: футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису,

рукопашному бою, самбо, пауэрлифтингу. Учебный процесс осуществляют 12 тренеров-преподавателей. Общая занятость детей в спортивных секциях учреждений дополнительного образования по итогам прошлого учебного года составила 42 % от общего количества воспитанников и обучающихся.

Вместе с тем следует признать, что потенциал спортивных школ используется не в полную силу. Проблемы, с которыми сталкиваются учреждения дополнительного образования, выходят на недостаток кадров и слабое материально-технического обеспечение, что затрудняет развитие таких видов спорта, как хоккей и лыжи.

Для организации учебно-тренировочных занятий наряду с базами спортшкол используются и спортивные сооружения физкультурно-оздоровительного комплекса «Спарта». В 2010-2011 учебном году 8 образовательных учреждений проводили занятия физической культурой на базе ФОКа. Были задействованы бассейн, игровая и ледовая площадки. Близость к спортивному комплексу МОУ Уренская СОШ № 2 позволила регулярно организовывать учебные занятия по физкультуре на ФОКе. В тоже время сложности с организацией подвоза учащихся возникли в МОУ Уренская СОШ №1, МОУ Минеевская ООШ, МОУ Темтовская ООШ, МОУ Обходская ООШ.

Возможности физкультурно-оздоровительного комплекса «Спарта» активно используются педагогами и школьниками и во внеурочной деятельности. Уже второй год такие традиционные районные спортивные соревнования, как фестиваль воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Малышиада», «Весёлые старты» среди летних оздоровительных лагерей, соревнования по волейболу среди педагогов, состязания в рамках Нижегородских юношеских игр проводятся на площадях ФОКа.

754 учащихся школ района (26 %) занимаются в секциях на базе «Спарты» по 16 видам спорта.

В тоже время в новом учебном году предстоит решать задачу организации посещения занятий на ФОКе воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, которое остаётся на низком уровне.

Популяризации спортивно-оздоровительной работы способствовало и проведение в 2010-2011 учебном году районного туристического слета среди учащихся 7-9 классов (победитель - МОУ Карповская СОШ) и туристического слёта среди педагогов района (победитель – МОУ Уренская СОШ № 2).

Победителем районного этапа областного смотра физической подготовленности учащихся 8-11 классов стал 10 «б» класс МОУ Арьёвской СОШ (учитель – Владимир Иванович Ломоносов). Примечательно, что Вилков Павел, учащийся 10 класса данной школы, показав лучший результат в районе, в этом году был приглашён для участия в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре.

Высоких результатов на областных соревнованиях добились воспитанники тренеров-преподавателей Сияхата Гани Оглы Халилова, Сергея Алексеевича Соловьёва, Владимира Григорьевича Минасяна, Юрия Борисовича Борща, Максима Сергеевича Галушкина, став победителями и призёрами состязаний по самбо, каратэ, сумо, мини-футболу, стритболу и пауэрлифтингу.

Но, без сомнения, значимой вехой в развитии спорта района стали успехи учащихся МОУ Горевская СОШ, воспитанников Сияхата Гани Оглы Халилова на европейском и российском уровнях. Нина Лачкова – призёр Первества Европы по сумо (возрастная группа 1997 г. р.). Алексей Каленов – чемпион России по сумо (возрастная категория – 1999-2000 г.р.). Эти результаты – итог большой и кропотливой работы тренера и юных спортсменов.

Характеризуя активность и результативность участия средних и основных образовательных школ в спортивных мероприятиях районного уровня, следует отметить высокий уровень участия учащихся МОУ Арьёвская СОШ, МОУ Уренская СОШ № 1, МОУ Уренская СОШ № 2, МОУ Устанская СОШ, МОУ Горевская СОШ, МОУ Карповская СОШ, МОУ Б.Терсенская СОШ, МОУ Темтовская ООШ. Не принимали участие в соревнованиях МОУ Карпунихинская СОШ, МОУ Семёновская ООШ, МОУ Обходская ООШ, МОУ Никитинская ООШ.

С нового учебного года приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно - спортивной работы с обучающимися должны стать всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», которые придут на смену Нижегородским юношеским играм. Цель данных проектов – привлечение к участию каждого ребёнка, каждый класс.

Физическое развитие детей напрямую зависит от правильного питания. С невозможностью воспитанников и учащихся получать полноценное, горячее питание в образовательных учреждениях, особенно при пребывании в группах продлённого дня,

специалисты во многом связывают неблагоприятное здоровье детей. Поэтому решение данной проблемы с полным основанием можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления детского здоровья. Особую значимость имеют вопросы контроля за гигиеническим состоянием пищеблоков, ассортиментом и составом блюд, качеством продуктов, охватом горячим питанием.

Управлением образования и управлением Роспотребнадзора проводится согласование меню и рационов питания во всех образовательных учреждениях района. Контроль за организацией питания в образовательных учреждениях осуществляется в ходе комплексных и тематических проверок управления образования. Ежемесячно отслеживается мониторинг охвата питанием обучающихся школ. В 2010-2011 учебном году охват горячим питанием составил 95,1 %. В том числе среди учащихся 1-4 классов – 100 %, 5-11 классов – 92 %. Для сравнения средний показатель по области по итогам года составил 76,4 %.

Анализ состояния питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях показывает, что в детском питании используются йодированная соль, а также продукты, вырабатываемые на предприятиях района (молочные, хлебобулочные), обогащенные витаминами и микронутриентами. Однако наблюдается тенденция недостаточного использования в рационе питания детей творога, овощей, свежих фруктов, завышено потребление макаронных и колбасных изделий. Имеет место нарушение максимально допустимых закупочных цен на продукты питания. За I полугодие средняя стоимость питания одного дня в детских садах составила 62 рубля, в школах района, включая завтрак и обед - 38 рублей.

Существуют нерешённые проблемы, связанные с модернизацией материально-технической базы пищеблоков. На сегодняшний день требуется замена части оборудования в МОУ Уренская СОШ №1, МОУ Уренская СОШ № 2, МОУ Уренская СКШИ, МОУ Арьёвская СОШ.

При формировании культуры правильного питания немаловажным является и воспитательный аспект. Данная работа организована с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений через проведение бесед и мероприятий. В рамках школьного курса информацию о рациональном питании учащиеся получают как при изучении соответствующих разделов «Окружающего мира», «Природоведения»,

биологии и химии, технологии, ОБЖ, так и на факультативных занятиях по валеологии. С 2011-2012 учебного года МОУ Устанская СОШ И МОУ Темтовская ООШ станут участниками проекта «Разговор о правильном питании» компании «Нестле», в основе которого формирование у детей культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Требует совершенствования и деятельность, касающаяся медицинского обслуживания в образовательных учреждениях. 13 образовательных учреждений (32,5 %) имеют лицензированные медицинские кабинеты. Остальные образовательные учреждения осуществляют медицинское обеспечение образовательного процесса по договорам с МЛПУ «Уренская ЦРБ».

В целях усиления мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций ежегодно проводится иммунизация против гриппа и ОРВИ. В 2010-2011 учебном году в районе привито 55,9 % воспитанников детских садов, что выше областного показателя на 5,9 %. Однако на недостаточном уровне проведена иммунизация в общеобразовательных школах. Так, оказались охвачены иммунизацией лишь 43,2 % школьников (областной показатель – 54 %). Следует констатировать низкий процент охвата профилактической вакцинацией среди педагогов района, который составил 72,7%. Данные иммунизации свидетельствуют о неудовлетворительно проведённой разъяснительной работе с участниками образовательного процесса.

Одной из задач президентской инициативы «Наша новая школа» обозначена необходимость включения детей-инвалидов в образовательный процесс вместе со здоровыми детьми. В районном управлении образования создан банк данных на детей-инвалидов. Всего по району детей данной группы 193 человека. Из них 2 детей посещают детский сад, 29 обучаются в общеобразовательных школах района, 104 человека - в специальной коррекционной школе, не обучаются по состоянию здоровья 20 детей-инвалидов.

В образовательных учреждениях 120 детей-инвалидов имеют индивидуальные программы реабилитации. Согласно рекомендациям индивидуальной программы реабилитации организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В целях социальной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в течение 2010-2011 учебного года 26 учащихся переведены на домашнее обучение.

С 2010 года район включился в реализацию направления приоритетного национального проекта «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». 2 учащихся МОУ Уренская СОШ № 1 принимают участие в данном проекте.

При управлении образования создана районная психолого - медико педагогическая комиссия, функционирующая на момент комплектования специальной коррекционной школы и групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений.

Разработано примерное положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах муниципальных образовательных учреждений. Получена лицензия на работу по данному направлению МОУ Устанской СОШ.

Особого внимания требует и работа с детьми, имеющими нарушения речи. На сегодняшний день в образовательных учреждениях района работают 5 педагогов-логопедов. Из них 3 – в детских садах, 2 педагога в общеобразовательной школе и учреждении реабилитации. К сожалению, следует констатировать, что в районе слабо решаются проблемы оказания логопедической помощи детям с фонетико-фонематическими нарушениями речи. Ощущается острая нехватка квалифицированных кадров, существует потребность в выделении ставок районного логопеда и педагога-логопеда в образовательных учреждениях.

Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни, в том числе и организация профилактики употребления психоактивных веществ, находятся на постоянном контроле управления образования.

Вопросы охраны здоровья детей и подростков регулярно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений. Ежегодно управлением образования в рамках комплексных и тематических проверок осуществляется контроль за деятельностью администраций образовательных учреждений в части соблюдения

федерального законодательства, регламентирующего условия по охране и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся.

В соответствии с планом работы управления образования в рамках районных методических объединений социальных педагогов, преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей физической культуры, воспитателей дошкольных образовательных учреждений проводятся семинары, консультации, в рамках которых представлен лучший практический педагогический опыт по организации здоровьесберегающей деятельности. На сегодняшний день сформирована значительная медиатека с инновационными методическими разработками по данному направлению.

В практику работы образовательных учреждений вошло проведение мероприятий в рамках Европейской недели иммунизации, Международного дня отказа от курения, Всемирного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с наркотиками.

Данная работа осуществляется в тесном сотрудничестве с МЛПУ «Уренская ЦРБ», Уренским ОВД, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом культуры.

Уже в течение ряда лет плодотворным является взаимодействие управления образования со специалистами областного наркологического диспансера, которые ежегодно проводят тренинги с учащимися школ и семинары для педагогов. В 2010-2011 учебном году на базе района специалистами Детского оздоровительно-образовательного центра «Дети против наркотиков» проведен практический семинар для социальных педагогов и старших вожатых по организации волонтерского движения по формированию здорового жизненного стиля. Надеемся, что данное направление работы будет развиваться в районе, а сотрудничество с Центром будет продолжено. Большой опыт работы по организации здоровьесберегающей деятельности накоплен в МОУ Миневская ООШ в рамках реализации программы развития образовательного учреждения. Творческая проблемная группа «Организация здоровьесберегающей деятельности», руководителем которой являлась Татьяна Фёдоровна Ермолаева, учитель биологии МОУ Миневской ООШ, провела семинары практически во всех образовательных учреждениях. Творческая группа «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (руководитель- Елизавета Александровна Арискина, педагог-психолог МОУ Арьевская СОШ) активно работает с учителями района.

Начиная с 2011 года МОУ Горевская СОШ, МОУ Темтовская ООШ, МОУ ДОД ДЮСШ (Г.Урень), МОУ ДОД ДЮСШ (р.п.Арья) приступили к реализации программ развития и перспективных проектов развития по организации здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве школ.

В соответствии с приказом районного управления образования от 11 мая 2011 года определено 8 опорных школ по развитию видов спорта. Данные образовательные учреждения будут являться своеобразными физкультурными методическими центрами, сделав упор на активизацию работы по определённому виду спорта.

В режиме районной экспериментальной площадки по валеологическому образованию будет организована деятельность МОУ Уренская СКШИ. В соответствии с планом работы управления образования на 2011-2012 учебный год предусмотрено проведение курсовой подготовки для педагогов района кафедрой здоровьесберегающих технологий Нижегородского института развития образования.

Важным вопросом сохранения здоровья детей и подростков является организация и проведение оздоровительной кампании в каникулярный период. С 2010 года полномочия по организации оздоровления и занятости детей возложены на управление образования. Деятельность в рамках межведомственного взаимодействия осуществляет районный координационный совет при администрации района. Ежегодно в летний период на территории района организована работа лагерей с дневным пребыванием детей при школах, лагеря с круглосуточным пребыванием детей на базе МОУ Уренская СКШИ, муниципального детского оздоровительного центра «Звёздный», прогулочных групп, трудовых бригад. Для юношей 10-х классов проводятся военно-полевые сборы. Каждый год на территории района функционирует палаточный экологический лагерь. В этом году он был организован на базе МОУ Карповская СОШ. В лагерях разного типа на базе района отдохнуло 1238 учащихся школ района (46 % от общего количества обучающихся). Доля запланированных расходов на летнюю оздоровительную кампанию 2011 года составила из средств областной субвенции 3218, 8, из средств муниципального бюджета 716, 037 тыс. рублей.

В этом году в особых условиях работает детский оздоровительный центр «Звёздный». На его базе в течение осенних, зимних и весенних каникул были организованы три профильные смены: для общественных активистов, лучших

спортсменов района, победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов. В летний период лагерь «Звёздный» принимает четыре смены.

Анализ основных направлений по созданию здоровьесберегающей образовательной среды выявляет следующие первоочередные задачи, стоящие перед муниципальной системой образования:

1. Расширение межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся образовательных учреждений.
2. Интенсификация усилий, направленных на обновление материально-технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития детей, – прежде всего спортивного оборудования и оборудования пищеблоков образовательных учреждений.
3. Осуществление постоянного контроля за качеством и выполнением норм питания воспитанников и обучающихся дошкольных и общеобразовательных учреждений района, за охватом горячим питанием школьников.
4. Расширение контингента воспитанников детских садов и учащихся школ, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями (в том числе летним отдыхом).
5. Принятие организационно-педагогических мер, направленных на наиболее полное включение воспитанников и обучающихся в проблематику собственного здоровья, повсеместное введение «паспортов здоровья», «паспортов спортивных достижений» (по возможности, в электронной версии), создание школьных и муниципальных систем постоянного мониторинга детского здоровья.
6. Активизация работы по инклюзивному обучению в массовой школе детей-инвалидов (создание безбарьерной среды, психолого-медико-педагогическое сопровождение).

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить, что здоровьесберегающую педагогику следует рассматривать как одну из самых перспективных образовательных систем XXI века. Подход к здоровью ребёнка должен быть комплексным и раскрывать взаимосвязь биологических, социальных, психологических, мировоззренческих факторов, влияющих на здоровье. Эффективно построенный учебно-воспитательный

процесс должен способствовать созданию здоровьесберегающей образовательной среды, формировать здоровую, а значит успешную личность.