

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта

Фамилия, имя, отчество	Козодой Маргарита Валентиновна
Город, область	п. Варнавино Нижегородская область
Номер, название школы	МБОУ Варнавинская СШ

Описание проекта

Название темы вашего учебного проекта

Merry Christmas (Веселого Рождества)

Краткое содержание проекта

Рождество – один из самых любимых праздников многих людей. Многие страны имеют свои традиции, обычаи и символы этого праздника. Эти традиции и символы имеют сходство и различие в разных странах, например, в России и Великобритании. В ходе проекта учащиеся 4 класса познакомятся с традициями и обычаями Рождества в России И Великобритании.

Предмет(ы)

Английский язык

Класс(-ы)

4 класс

Приблизительная продолжительность проекта

Проект рассчитан на 7 уроков (2 ч. в неделю).

Основа проекта

Образовательные стандарты

Проект ориентирован на реализацию нового образовательного стандарта обучения иностранным языкам.

Сегодня перед учителями ставится целью формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции на основе развития универсальных учебных действий.

В понятие иноязычная коммуникативная компетенция входят такие элементы как:

- речевая компетенция
 - лингвистическая/языковая компетенция
 - социокультурная/межкультурная компетенция
- а также компенсаторная компетенция и учебно-познавательная компетенция.

Универсальные учебные действия, по моему мнению, соотносятся с ключевыми умениями XXI века:

- критическое мышление
- технологическая и информационная грамотность
- навыки сотрудничества

Образовательные результаты рассматриваются на нескольких уровнях — метапредметном, личностном и предметном. В свою очередь, предметные результаты обозначаются в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

Планируемые результаты обучения

В результате проведения проекта учащиеся смогут: использовать программные средства обработки изображений, создания презентаций, публикаций для представления результатов поисковой и исследовательской деятельности; выражать своё мнение о праздновании Нового года и Рождества в англоязычных странах и России; аргументировать свою точку зрения; составлять планы письменных и устных сообщений; привести примеры, как празднуется Рождество и Новый год в англоязычных странах; анализировать, сопоставлять факты и делать выводы; обрабатывать полученную информацию; употреблять в речи изученную лексику по учебным темам; расспрашивать и рассказывать о праздновании Рождества; сотрудничать с другими людьми, продуктивно работать в команде для решения поставленной проблемы; находить нужные информационные ресурсы; применять творчески свои идеи.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Зачем народам нужны традиции и праздники?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Почему все люди любят Рождество? 2. Как появилась традиция отмечать Рождество? 3. Что означают рождественские символы? 4. Что делает Рождество веселым? Какие рождественские песни пели и поют?
Учебные вопросы	1. Какие зимние праздники отмечаются в англоязычных странах и в России? 2. Какова история праздника Рождества? 3. Какие ты знаешь символы Рождества? 4. Какие английские рождественские песни и стихотворения особенно популярны во всем мире? 5. В чем сходство и отличие русского и английского Рождества? 6. Как написать письмо на английском языке? ?. Как написать рождественскую сказку на английском языке?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов обучающихся; мозговой штурм вопросов; синквейн «Рождество»; план проведения проекта; критерии оценки продуктов проектной деятельности;	Листы самооценки участников; Листы продвижения команды; листы взаимооценки.	Итоговая само- и взаимооценка; оценка учителем выполненных исследований; защита работ на итоговом уроке; итоговая рефлексия учеников и учителя.

Описание методов оценивания

До работы над проектом

Стартовая презентация. При проведении стартовой презентации учащимся предлагается **мозговой штурм вопросов** с целью выяснить их знания и потребности по теме «Рождество». В ходе мозгового штурма учащиеся могут продемонстрировать, что они знают по обсуждаемым проблемам, мозговой штурм призван «заставить» учащихся задуматься над ключевыми вопросами проекта, поставить в ситуацию «кризиса» размышлений. При этом происходит овладение навыками общения, обеспечивающее активное участие каждого обучающегося в вызове того, что они уже знают (или думают, что знают) по данной теме; активизация каждого обучающегося; вызов интереса к теме и определение цели ее рассмотрения. Эта информация помогает учителю оценить понимание учащихся и скорректировать план мероприятий, которые будут удовлетворять потребности учащихся.

Синквейн «Рождество» Этот прием активизирует умственную деятельность школьников, через чтение и письмо, требует от учащегося найти и выделить в изучаемой теме наиболее существенные элементы, проанализировать их, сделать выводы и кратко сформулировать, основываясь на основных принципах написания стихотворения.

Критерии оценивания продуктов. На протяжении всей деятельности необходимо использовать критерии, по которым можно произвести итоговое оценивание всего проекта. В процессе работы критерии можно корректировать.

Во время работы над проектом

Листы продвижения. Используются для текущего контроля и самоконтроля работы группы. Команды отвечают на вопросы: какое задание необходимо выполнить, что необходимо для выполнения задания, итоговый результат, трудности выполнения. Команды также могут написать пожелания учителю по проведению проекта.

Листы самооценки участников необходимы чтобы каждый ученик мог оценить свой вклад в проект, свои сильные и слабые стороны.

Листы взаимооценки заполняются участниками группы для оценки вклада каждого участника в работу над заданиями проекта.

После проведения проекта

Итоговая самооценка и взаимооценка команды проводится по опросным листам для оценивания работы команды в проекте.

Оценка учителем работ команд проводится по критериям оценивания, которые были разработаны до проекта. Учащиеся получают оценки в баллах в соответствии со своим вкладом в работу группы.

Защита работ на итоговом уроке позволит учащимся продемонстрировать все, что команда сделала в ходе работы над проектом.

Итоговая рефлексия учителя и учащихся проводится по оценочным листам, в которых в удобной для младших школьников форме (в виде смайликов) они оценят свой вклад в результат и личные успехи.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

-Знание лексики и грамматики по теме «Рождество» и «Новый год» в пределах программы 4 класса.

-Пользовательские навыки работы на компьютере (умение набрать текст, создать презентацию, обрезать рисунок в графическом редакторе);

-Умение работать с различными источниками информации; умение искать информацию в интернете.

Учебные мероприятия

1 урок. Вводное занятие. Беседа о праздновании Рождества и Нового года. Составление синквейна «Рождество» (каждый учащийся составляет свой синквейн). Затем несколько синквейнов обсуждаются. Дома каждый ученик должен будет красиво оформить свой синквейн на листе А4 и принести на следующий урок. Представление Адвент- календаря.

2 урок Просмотр стартовой презентации. Планирование проекта. На этом уроке учащиеся вместе с учителем ставят проблемные и учебные вопросы. Обсуждают критерии взаимодействия в группах.

3 урок Учащиеся разбиваются на группы. Группы начинают работу над проектом. Учащиеся ищут необходимую информацию в интернете, изучают ресурсы, предложенные учителем. Начинают оформлять текст в программе Word/ Если группа посчитает нужным, учащиеся начинают работать над презентацией.

4 урок Работа групп над проектом Учащиеся завершают работу над презентацией и текстовым документом.

5 урок Работа групп над проектом. Оформление вики-статьи на сайте Letopisi.org

6 урок Защита мини-проектов групп. Оценивание. Составляем сценарий праздника.

7 урок. Празднуем Рождество.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	В работе над проектом учащиеся выполняют доступные конкретные задания по четкому алгоритму, предложенному учителем. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы и учителя. Один из символов Рождества в Великобритании – Адвент календари. Такой календарь появляется в классе. Каждая ячейка содержит задание для одного из учеников класса. Это индивидуальный вклад каждого ребенка в проект. Задания составляет учитель от имени Санта Клауса. Оставшиеся ячейки (если есть) содержат задания для групп.
Одаренный ученик	Задания для каждой группы позволяют таким учащимся провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического мышления. Адвент календари.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)

Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-оборудование.

Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, Программы для создания презентаций; программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM

Материалы на печатной основе	<i>Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.</i>
Другие принадлежности	<i>Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые можно встретить в каждом классе</i>
Интернет-ресурсы	Как правильно составить синквейн Рождественский символы в Англии История Рождества в России 20 английских песен про Рождество Забавная флеш игрушка-песенка про Рождество
Другие ресурсы	На праздник Рождества, который состоится после проекта приглашается классный руководитель и родители.