

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШАХУНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14**

***Представление о семье как о  
развивающейся системе. Роль  
семьи в обеспечении потребностей  
развития ребёнка.***



***Группа:  
«Родители»***

**Цель:** расширение знаний о понятии «семья»: функции, структура, роли, типы отношений.

**Задачи:**

1. Формирование умения строить генограмму семьи, закрепить понятие о значимости генограммы.
2. Развитие умений в построении диалога с родственниками о намерении принять ребенка в семью.
3. Расширение знаний о значимости семейных традиций и ритуалов.

Six stylized, 3D human figures in various colors (green, blue, yellow, red, orange, purple) are arranged in a circle, holding hands. The figures are rendered with soft shadows on a white background. The text «Приветствие» is centered over the figures.

**«Приветствие»**



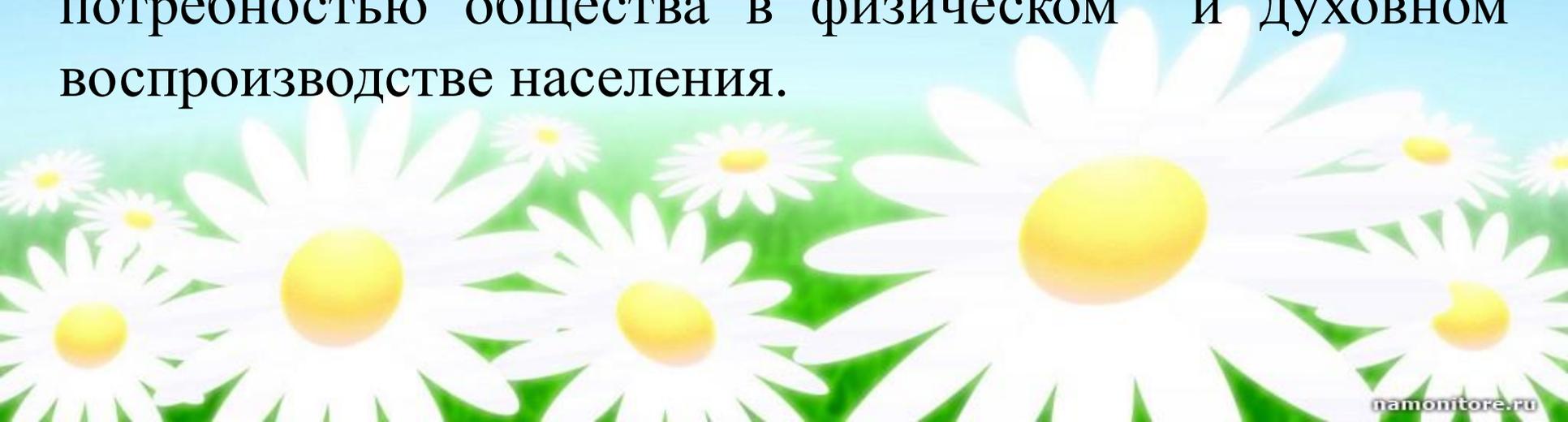
**«Примерочная»**

- **Какая семья подошла бы этому ребенку (полная/неполная, временная/постоянная)?**
- **Какой примерный возраст и социальный статус должен быть у приемных родителей?**
- **Смогли бы вы взять этого ребенка в свою семью, например на каникулы?**
- **Какие первые шаги необходимо сделать для сближения с ребенком?**



**Семья** - это сложное социальное образование.

Исследователи определяют ее как исторически конкретную систему взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малую группу, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, как социальную необходимость, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.



# Функции семьи

- Репродуктивная
- Воспитательная
- Хозяйственно-бытовая
- Экономически-материальная
- Функция социального контроля
- Эмоциональная
- Функция духовного (культурного) общения
- Сексуально -эротическая

# Структура семьи

**Это состав ее членов, а также совокупность их взаимоотношений.**

В нашей стране наиболее распространена структура, при которой семья состоит из взрослых (мужа, жены и в ряде случаев бабушки, дедушки) и детей (обычно в семье бывает один или два ребенка).

**1.** Сохраняется патриархальная семья, состоящая из нескольких поколений.

**2.** Границы между подсистемами прародителей, родителей и детей плохо структурированы и диффузны, поэтому власть нередко принадлежит бабушкам (чаще) и дедушкам.

**3.** Во многих семьях в нескольких поколениях отсутствуют мужчины, что ведет задержке развития у детей, их психической неустойчивости и большей чувствительности к состоянию матери, к затруднениям полоролевой идентификации (особенно у мальчиков), формированию неадекватных стереотипов и установок по отношению к семейной жизни, не говоря уже о перегрузке женщин.

**4.** Несколько поколений семьи находятся в длительной зависимости друг от друга не только с духовной, но и с материально-бытовой стороны.

# Семейные роли

Структура семейных ролей предписывает членам семьи, что, как, когда и в какой последовательности они должны делать, вступая друг с другом в отношения (Minuchin S., 1974). Кроме актуального поведения в понятие «роль» включаются также желания, цели, убеждения, чувства, социальные установки, ценности и действия, которые ожидаются или приписываются человеку.



**Каждой роли в отдельности и всей их системе в данной семье необходимо соответствовать определенным требованиям.**

*1. Они должны обладать цельностью.*

*2. Совокупность ролей, которые индивид выполняет в семье, должна обеспечивать удовлетворение его потребностей в уважении, признании, симпатии.*

*3. Важно, чтобы выполняемые роли соответствовали возможностям индивида.*

*4. Система должна удовлетворять потребности не только носителя конкретной роли, но и других членов семьи.*

# Упражнение «Семейные роли»

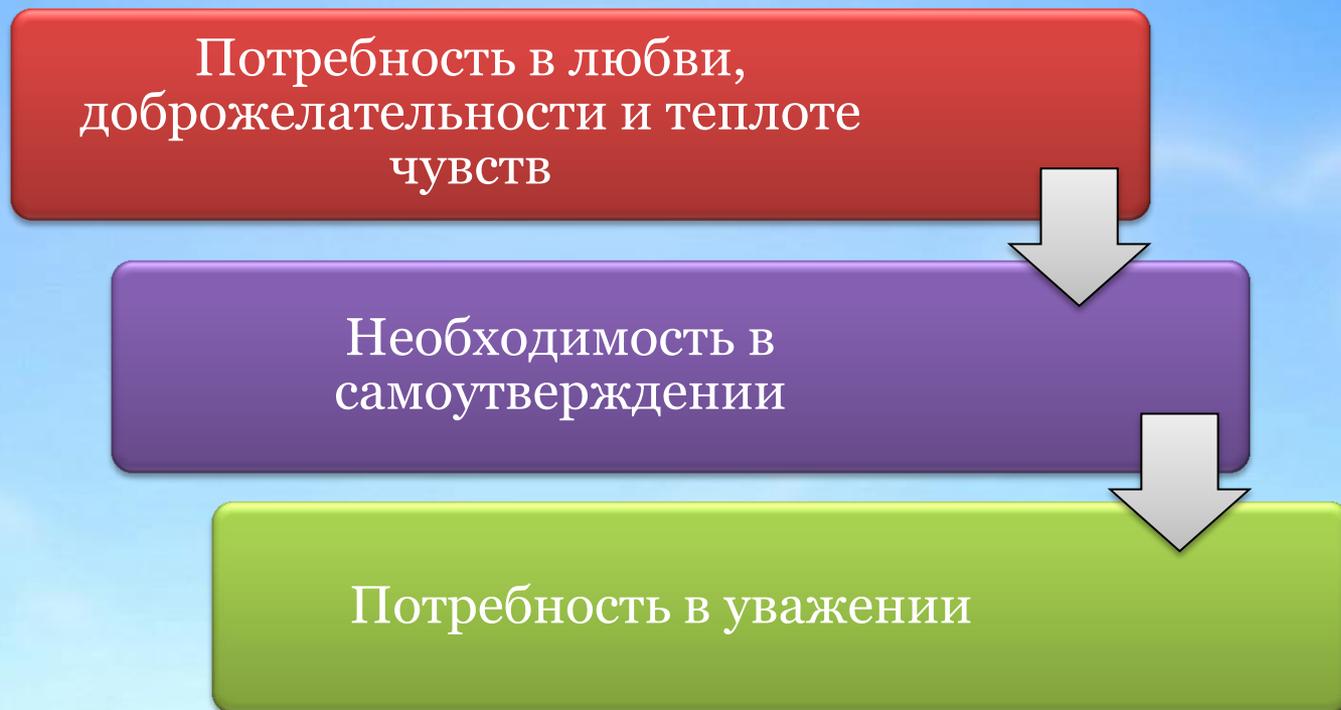


**Взаимодействуя друг с другом, супруги обозначают свое личное и общее пространство. Выстраиваются границы семейной системы, границы между поколениями в одной семье или между разными семьями. Так, например, в одной семье может быть представлено три поколения: дети, родители и их родители - бабушки и дедушки. Создается определенная иерархия в которой распределяются роли и правила отношений, обозначается глава семьи.**

# Семейная система включает в себя подсистемы:

- **супружеская подсистема** - муж и жена,
- **родительская подсистема** - тоже муж и жена, но функционирующие не как супруги, а как родители ребенка,
- **сиблинговая подсистема** - отношения братьев и сестер, члены семьи как отдельные люди.

# Потребности ребёнка, реализуемые через общение



**Неудовлетворение основных потребностей детей очень быстро проявляется в нарушениях поведения ребенка и в формировании отрицательных черт личности.**

# На формирование поведения и определенных черт личности ребенка оказывают влияние типы отношений.

Позиция отвержения	Позиция уклонения	Позиция чрезмерной требовательности	Позиция признания	Позиция чрезмерного оберегания
<p>агрессивность, непослушание, сварливость, лживость, склонность к воровству и асоциальному поведению, пугливость, беспомощность.</p>	<p>неспособность к установлению прочных эмоциональных связей, к настойчивости и сосредоточенности в учебе, недоверчивость, боязливость, конфликты с родителями и школой.</p>	<p>лишение ребенка веры в собственные силы, неуверенность, робость, чрезмерная впечатлительность и покорность, трудности в учебе и в отношениях с окружающими людьми.</p>	<p>дружеское, лояльное отношение ко всем членам семьи, полагаются на себя и стараются быть по возможности независимыми. более инициативны.</p>	<p>запаздывание социальной зрелости, чрезмерная самоуверенность, высокое мнение о своей личности, дерзость, чрезмерная требовательность и даже тиранию по отношению к родителям, беспокойство, постоянное чувство тревоги, боязни.</p>

# Построение генеграммы семьи



**В процессе работы с генограммой у вас  
будет возможность по-новому посмотреть  
на себя, свою семью, собственную жизнь,  
ощутить себя частью расширенной семьи  
(рода), почувствовать тесную связь  
времен, понять, как события прошлого  
проявляются в вашей сегодняшней жизни  
и что с этим делать.**

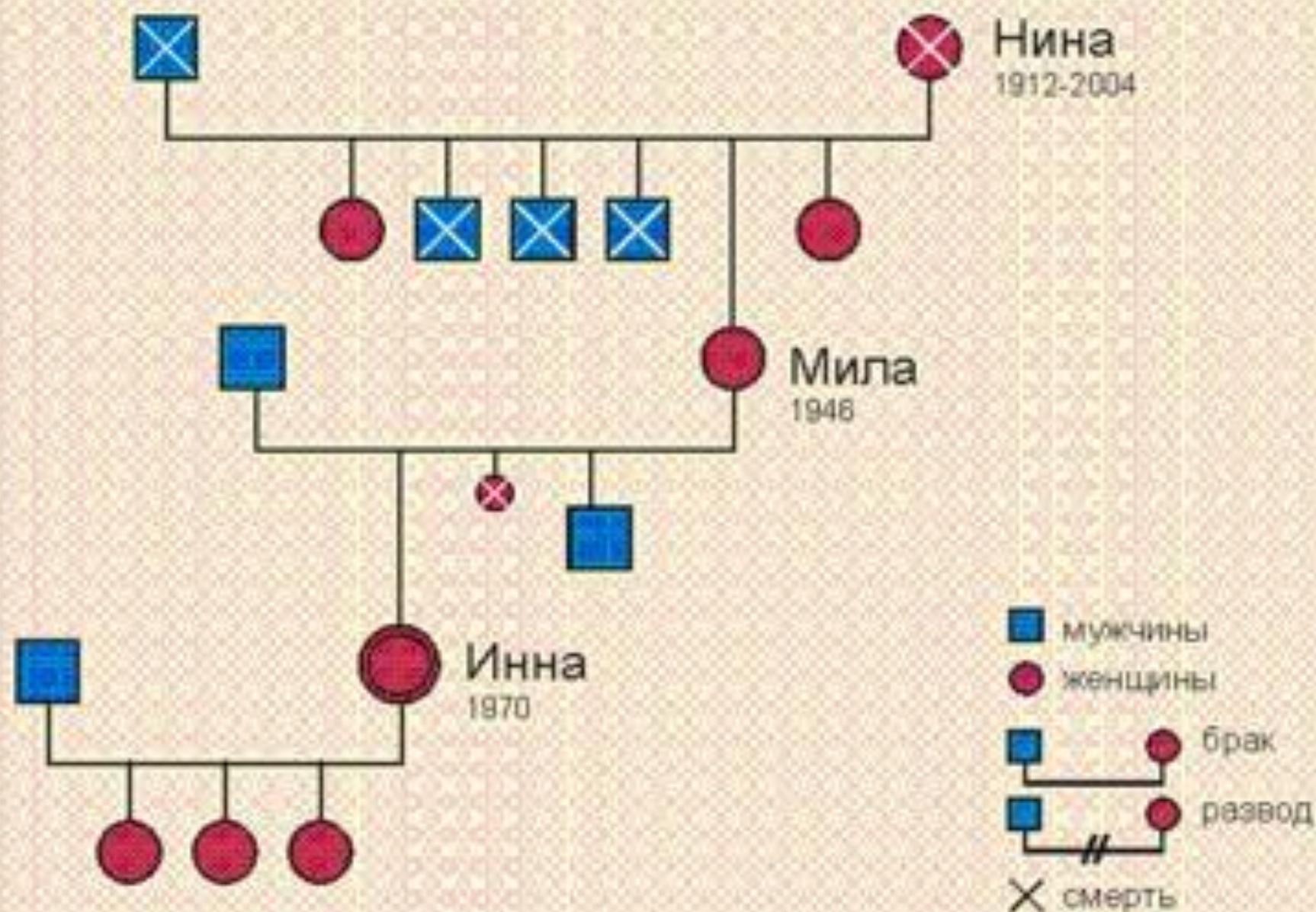
## **Генограмма содержит такую информацию, как:**

- имена, фамилии
- профессии
- даты рождения, бракосочетаний, разводов и смерти (если в раннем возрасте, то причину смерти)
- тяжелые заболевания
- страна проживания
- религия.

## **Кто из членов семьи должен быть включен в генограмму?**

- родные и сводные братья и сестры
- мать, отец, первые партнеры родителей
- родные дяди и тети
- предыдущие и нынешние партнеры, мужья (жены)
- дети (родные, приемные, усыновленные, абортированные)
- бабушки, дедушки (иногда их братья или сестры, если у них выдалась особенно тяжелая судьба)
- прабабушки и прадедушки (иногда до 5-7 колена), если случились особенно тяжелые события внутри семьи)
- интегрированные в систему лица (няни, кормилицы, человек, оказавший большое влияние на жизнь семьи, например, оставивший наследство)

# Генограмма





Мужчина



Женщина



Тот, о ком идет речь

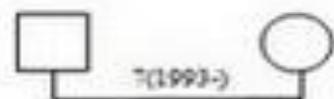
1937-1985



Умерший мужчина с датами рождения и смерти



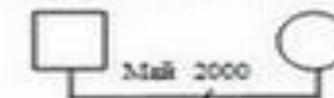
Женщина в возрасте 35 лет



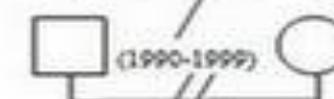
Зарегистрированный брак. Цифрами указывается длительность брака и дата заключения брака. Мужчина обозначается слева, женщина – справа.



Гражданский брак или любовная связь. В скобках указывается временной интервал.



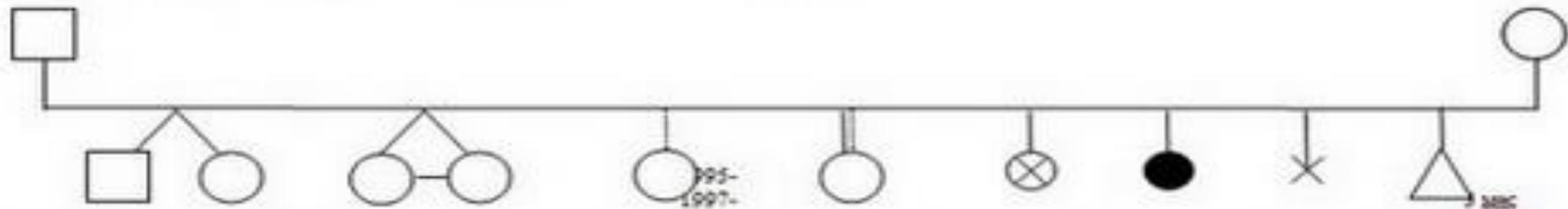
Дистантные отношения, временный разрыв, разъезд супругов (приведите дату)



Отдаление или развод (указать дату)



Конфликтные отношения



Близнецы: разнояйцевые

однойцевые

удочерение  
(дата рожд.)  
(дата удоч)

патрони-  
рование

мертво-  
рожденный

выкидыш  
аборт

беременность

# Понятие семейного стресса



**Многочисленные трудности, которые возникают перед семьей и угрожают ее жизнедеятельности, по силе и длительности своего воздействия подразделяются на острые и хронические.**

**Острые трудности:** смерть одного из членов семьи, известие о супружеской измене, внезапные перемены в судьбе, материальном или социальном статусе (арест одного из членов семьи, крупная имущественная потеря, утрата работы), неожиданное и тяжелое заболевание.

**Хронические трудности:** чрезмерная физическая и психическая нагрузка в быту и на производстве, сложности при решении жилищной проблемы, длительный и устойчивый конфликт между членами семьи, невозможность иметь ребенка и пр.

**Семейным ресурсы — особенности семьи, которые ей позволяют легче приспособиться к неблагоприятным условиям.**



- гибкость взаимоотношений между родственниками,
- среднюю степень четкости в формулировке ролевых ожиданий,
- сплоченность семьи,
- открытость в восприятии окружающего мира.

**Исследование на тему «Нарушения жизнедеятельности семьи». Опрошено 100 супружеских пар г.Ташкента. Методами исследования были выбраны анкетирование и Фокус Групповая Дискуссия. Были опрошены люди от 20 до 60 лет.**

**Причинами конфликта были выявлены:**

- материальная недостаточность – 20%,
- ревностное отношение – 20%,
- вмешательство родственников в личную жизнь – 2%,
- навязывание веры – 2%,
- недостаточное внимание жене – 5%,
- недостаточное выполнение
- супружеского долга – 2%,
- разногласия в воспитании детей – 5%,
- бытовые разногласия – 10%,
- разные интересы у супругов – 2%,
- соперничество между супругами – 2%,
- алкоголизм – 4%,
- бездетность – 2%,
- чрезмерное внимание старым ошибкам – 2%,
- неряшливость, безответственность – 4%,
- безработица – 3%,
- психологическая
- несовместимость – 16%.

# Социальные связи семьи



# Пример тезисного плана подготовки членов семьи к принятию ребенка.

1. Разговор о намерении создать замещающую семью.
2. Ответить на вопросы.
3. Дать время на размышление.
4. Принять отказ или заручиться поддержкой.
5. Дополнения

# Семейные ритуалы и традиции



**• позволяют малышу ощущать стабильность жизненного уклада: "при любой погоде" в вашей семье состоится то, что заведено;**

**• дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности;**

**• настраивают кроху на оптимизм и позитивное восприятие жизни, когда "каждый день – праздник";**

**• создают неповторимые детские воспоминания, о которых малыш будет когда-нибудь рассказывать своим детям;**

**• позволяют ощутить гордость за себя и свою семью.**

**Стоит помнить о том, что любые правила хороши, если они делают жизнь лучше, а не усложняют ее. Жесткие традиции, даже если они регламентируют не будни, а лишь праздники или другое радостное событие, оказывают угнетающее воздействие на спонтанную детскую психику. Некоторым событиям в жизни нужно просто позволять свершиться, не подгоняя их под сценарии.**

**ВЫВОД:** расширение знаний о понятии «семья»: функции, структура, роли, типы семейных отношений подкреплено формированием умения строить генограмму семьи, закрепления понятия о значимости генограммы, в будущей приемной семье благоприятный семейный климат зависит от развития умений в построении диалога с родственниками о намерении принять ребенка в семью, расширением знаний о значимости семейных традиций и ритуалов.



**Да будет  
уютно и  
светло в  
Вашем  
доме!**