

Т.П. Хиленко, ст. преподаватель кафедры начального образования
Академия социального управления, Москва

Процесс формирования информационной компетентности младших школьников

В данной статье рассматривается процесс формирования информационной компетентности младших школьников. Проведен анализ различных вариантов формирования и определены этапы и их последовательность в обучении.

Выявлена и обоснована необходимость комплекса педагогических условий, способствующих эффективному решению поставленных перед педагогом задач.

Определены показатели, на основе которых выделены три уровня сформированности информационной компетентности младших школьников.

Стр. 89-92