

МБОУ «Кадетская школа-интернат».

Проект «Занимательные алгоритмы».

Учитель: Саперкина Н.И.

1.

• Актуальность работы

«5» баллов – работа актуальна и эта актуальность доказана;

«3» балла – работа актуальна;

«1» балл – работа неактуальна.

2.

• Научно-исследовательский подход

«5» баллов – в основе работы лежит знание теории, с помощью которой обобщены данные самостоятельного экспериментального исследования;

«3» балла – работа носит характер обобщения литературы, заканчивается предложением новой идеи, но не подкреплена исследовательской базой;

«1» балл – работа носит реферативный характер.

3

• Содержательность и логичность изложения

«5» баллов – работа выполнена содержательно, материал изложен логично и последовательно, наглядный материал уместен;

«3» балла – работа выполнена содержательно, однако выводы логически не обоснованы;

«1» балл – работа выполнена несодержательно, отсутствует логичность и последовательность в изложении материала.

4.

• Презентация проекта

«5» баллов – текст хорошо написан, сформированные идеи ясно изложены и структурированы, слайды представлены в логической последовательности,

использованы эффекты анимации, вставлены графики, таблицы, фотографии, видеоролики;

«3» балла – средства визуализации не соответствуют содержанию, отсутствует логическая последовательность подачи информации;

«1» балл – число слайдов превышает 15, текст слайдов отображает полное содержание проекта.

5.

• **Защита проекта**

«5» баллов – эмоциональное, логическое и короткое по времени изложение проектной работы с использованием наглядного материала, автор, чётко отвечая на вопросы, организует обратную связь с аудиторией;

«3» балла – в выступлении не просматривается личное отношение автора к проекту, отвечает на вопросы, направленные только на понимание темы;

«1» балл – чтение основного содержания работы, ответы на вопросы не раскрывают глубокого знания выбранной темы.