**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 10 классе.**

1. ***Нормативно-правовое обоснование.***

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,
- Учебным планом МОУ «Переслегинская гимназия» на 2014-2015 учебный год

2. ***В учебно-методический комплект по немецкому языку входят:***

- учебник, авторы Г.И. Воронина, И.В. Карелина. „Deutsch, Kontakte“; Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2005.)
- рабочая тетрадь, авторы Г.И. Воронина, И.В. Карелина; М.: Просвещение, 2010
- книга для учителя, авторы Г.И. Воронина, И.В. Карелина, Л. В.; М.: Просвещение, 2010
- аудиокассеты.

3. ***Характеристика учебного предмета***

Основное назначение немецкого языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Немецкий язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в 10 классе *3 часа в неделю (102 часа).*

## *4. Цели изучения предмета:*

Программа учебного курса для учащихся 10 класса нацелена на реализацию ***личностно-ориентированного, социокультурного и деятельностного*** подходов к обучению немецкому языку. Обучение немецкому языку на старшем этапе направлено на дальнейшее развитие социальных, творческих, познавательных и языковых способностей учащихся, ответственного поведения в собственном лингвосоциуме и вне его, т.е. в странах изучаемого языка.

## *5. Требования к результатам освоения содержания предмета:*

Учащиеся 10 класса должны:

***знать/понимать***

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- полно и чётко понимать произнесённые несложные тексты диалога, интервью, сообщения о событиях в семейной и школьной жизни, рассуждения, связанные с поставленными вопросами;
- понимать основное содержание репортажа, рассказа, описание события;
- понимать нужную личностно-значимую информацию из текста, сообщения об обучении и трудовой деятельности за рубежом;
- знать, как заполнять таблицу с отбором прослушанной информации;
- знать, как общаться в простых и типичных ситуациях, требующих обмена мнениями;
- знать, как строить связные простые высказывания о своих близких, друзьях, школьных заботах, жизненных планах;
- знать, как писать поздравление, краткую и развёрнутую автобиографию, заявление о приёме на работу, заполнять анкету.

***уметь***

**в области говорения**

- задавать вопросы, расспрашивать, выражать благодарность, мнение, убеждение, надежду, восхищение, сомнение;
- участвовать в диалоге без предварительной подготовки;
- общаться по заданной ситуации в рамках изученной тематики социально-бытовой, социально-культурной, культурной и учебно-трудовой сфер общения;
- рассказывать о своих делах, друзьях, свободном времени, будущих планах, сообщить мнение о прочитанном, поделиться впечатлениями, пояснить свою точку зрения на факты и события;

**в области аудирования**

- полностью понять услышанное;
- понять основное содержание;
- извлечь необходимую информацию из прослушанного текста;

**в области чтения**

- полностью понять прочитанное;
- понять основное содержание прочитанного текста;

- извлечь необходимую информацию из прочитанного текста;

**<u>в области письма</u>**

- писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы;
- правильно заполнять формуляры и анкеты;
- писать заявление о приёме на работу, автобиографию в краткой и развёрнутой форме;
- писать личное и деловое письмо с соблюдением правил письменного речевого этикета;
- писать поздравление, приглашение.

*6.* ***Содержание учебного предмета***

- Как дела, молодежь?
- Отношения между родителями и детьми
- Первая любовь
- Семья
- Нация
- Иностранцы
- Экология

***7. Контроль в обучении немецкому языку.***

**Виды контроля знаний:** текущий, промежуточный и итоговый.
Формы контроля:

- словарные диктанты
- тесты
- контрольные работы
- зачеты
- викторины
- тесты контрольно-административные
- проекты
- исследовательская деятельность

***8.Составитель:***
Учитель немецкого языка Белогрудова Л.Н