ПЛАН

- 1) Уровни знания ИКТ.
- 2) Результат проведенного анкетирования.
- 3) Примеры консультаций.



В условиях переходов к новым государственным образовательным стандартам предъявляются новые требования к специалистам в области образования, поскольку именно от них зависит уровень облученности учащихся.

Одним из наиболее важных показателей подготовки учителя к работе в новых условиях является информационно-коммуникационная компетентность педагога. В таком случае можно выделить три уровня владения знаниями в области ИКТ: базовый, общепедагогический, предметный.

Необходимость постоянного развития и совершенствования ИКТ-компетентности педагогов, является приоритетной задачей современного образования. Для разрешения противоречий между стремительными темпами роста знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения в период обучении педагогам приходится самостоятельно добывать необходимые знания.

Среди учителей Москвы было проведено анкетирование для выявление факторов сдерживающих развитие ИКТ-компетентности педагога. В результате тестирования было выявлено следующее: у 32.4% отсутствуют знания в области информационных технологий, 29% не получают ИКТ-поддержку и консультации педагогов после прохождения курсов повышения квалификации, далее 17% пожаловались на отсутствие времени для получения знаний в области ИКТ, 9.6% отметили несовершенство методической службы в части ИКТ-компетентности, 8% заявили что развитие ИКТ-компетентности сдерживается отсутствием материального стимула, 2% нет интереса к ИКТ и 1% вообще не имеют необходимой техники.

Для формирования индивидуальных образовательных траекторий учителей в информационной среде проводятся обсуждения в информационной среде, обсуждение полученных материалов в режиме оффлай и онлайн. Для примера приведем несколько форм организации консультаций: лекции, тесты, форумы.

В связи с использованием в образовательном процессе дистанционного обучения новейших достижений информационных и коммуникационных технологий происходит активный рост учителя в области ИКТ.