

## Шаблон «Визитной карточки» проекта

### Автор проекта

Фамилия, имя, отчество	Лебедева Галина Ивановна
Город, область	Нижний Новгород
Номер, название школы	ЦРТ «Созвездие» Приокского района г.Нижнего Новгорода

### Описание проекта

Название темы вашего учебного проекта
<i>Новый год волшебный праздник</i>
Краткое содержание проекта
<i>Изучение традиций празднования Нового года и Рождества в разных странах</i>
Предмет(ы)
Основы флористики
Класс(-ы)
5-11 класс
Приблизительная продолжительность проекта
<i>5уроков- 8 уроков</i>

### Основа проекта

Образовательные стандарты
Проект проводится в рамках программы «Основы флористики» для обучающихся возраста 8-17 лет.

### Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- **личностные:**

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи.

-освоение флористических традиций и ценностей современного общества, -осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- **метапредметные:**

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- **предметные:**

-овладение целостными представлениями об развитии флористического искусства в оформлении яркого и красивого праздника Нового года. Это позволяет сделать наш быт более красочным и красивым.

- способность применять понятийный аппарат творческих знаний и приемы анализа для раскрытия сущности заданной темы.

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников.

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления творческих работ сильнейших флористов России и Европы .

Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	<i>Каковы характерные особенности праздника?</i>	
Проблемные вопросы учебной темы	<i>Какие цвета являются основными цветами Новогодних праздников?</i>	
Учебные вопросы	<i>Какие характерные особенности праздника?  Основные цвета Нового года?  Каковы традиции празднования Рождества в России?  Основные цветовые решения праздничных композиций.  Рождество за рубежом, традиции празднования, как его отмечают?  Какие правила составления композиции?  Какие аксессуары используются для оформления?  Рождество в Японии, как его отмечают?</i>	
<b>План оценивания</b>		
График оценивания		
<b>До работы над проектом</b>	<b>Ученики работают над проектом и выполняют задания</b>	<b>После завершения работы над проектом</b>
<i>Стартовая презентация педагога для выявления интересов обучающихся,, мозговой штурм вопроса графический планировщик, таблица Зиу , план проекта, критерии оценки продуктов проектной деятельности? Разделение на группы.</i>	<i>Обсуждение промежуточных результатов деятельности листы планирования работы в группах, листы самооценки и взаимооценки, ученические презентации , промежуточные отчёты .</i>	<i>Итоговая самооценка, взаимооценка,. Критерии оценивая проекта. Защита работ на итоговом уроке. Эссе по выбору. Итоговая дискуссия. Оценка учителем. Рекомендация лучших работ на конкурс, итоговая рефлексия учеников и учителя.</i>
Описание методов оценивания		
<p><i>В начале проектной деятельности Вхождение проводится оценка опыта и навыков. Проект начинается со стартовой презентации преподавателя, в которой обозначается цель данного проекта. Главной проблемой проекта заявлено изучение традиций празднования одного из самых ярких праздников года - Новогоднего праздника.</i></p> <p><i>Работа над проектом начинается с раздела на группы. Потом начинается мозговой штурм, в котором обучающиеся подводят мини итоги своих знаний об этом празднике. Затем каждая группа выбирает какое цветовое решение праздника они исследуют. После завершения исследований проводится итоговая дискуссия , на которой подводятся итоги проделанной работы. В ходе дискуссии оценивается аргументированность позиций Каждый учащийся или группа по выбору может написать эссе на следующие темы (по выбору): Новый год – волшебный праздник! В завершении – рефлексивное размышление на тему: Праздник мы делаем своими руками !</i></p> <p><b>Вопросы, направляющие процесс обучения:</b></p> <p><i>Какие характерные особенности праздника?  Основные цвета Нового года?  Каковы традиции празднования Рождества в России?  Основные цветовые решения праздничных композиций.  Рождество за рубежом, традиции празднования, как его отмечают?  Какие правила составления композиции?  Какие аксессуары используются для оформления?  Рождество в Японии, как его отмечают?</i></p>		
<b>Сведения о проекте</b>		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<i>Знание правил композиции, цветовой теории Оствальда. Пользовательские навыки владения ПК (текстовый , табличный, графический редакторы, создание презентаций, публикаций).Навыки создания флористических композиций.</i>		
Учебные мероприятия		
<p>1 занятие- проект начинается с обсуждения предстоящей темы, выявляются знания по теме и ассоциации в красочной теме Новый год. Учащиеся делятся на 3 группы по 3-4 человека, обдумывают план проведения исследований, выбирают исследовательские методы, формы представления результатов. Обсуждаются критерии оценивания работы групп, план работы по проекту. Преподаватель рекомендует список ресурсов по теме проекта. Обсуждаются вопросы необходимости соблюдения авторских прав. Обсуждение с каждой группой учащихся целей</p>		

и планов проведения исследований. Начинают вести индивидуальные журналы
2занятие- Обучающиеся проводят исследования, уточняются критерии оценивания работ групп, проводится их корректировка. Преподаватель консультирует группы
3занятие- Продолжается работа в группах. Обучающиеся проводят сетевое исследование по различным вопросам, строят ментальные карты, создают совместные документы.
4 занятие – обсуждение и анализ собранных материалов.
5-8 занятия- выполнение разработанных работ. В заключении - мини выставка достижений. Размещение фотографий на интернет ресурсах.
Рекомендации для участия в конкурсах наиболее удачных работ.

<b>Материалы для дифференцированного обучения</b>	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	<i>В работе над заданием ученик выполняет доступными методами четко определённые задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они могут пользоваться помощью других учеников группы, проконсультироваться с преподавателем. Такие обучающиеся должны чувствовать свою значимость в общем процессе.</i>
Одаренный ученик	<i>Темы работ в каждой группе позволяют провести глубокий анализ проблемы. Выполненные работы могут быть выставлены на различные виды конкурсов.</i>
<b>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</b>	
<b>Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)</b>	
<i>Фотоаппарат, лазерный диск, видеомаягнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор</i>	
<b>Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)</b>	
<i>СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM</i>	
Материалы на печатной основе	<i>Профессиональные журналы по флористике, журнал «Цветы», журнал « Флористика и дизайн для профессионалов»</i>
Другие принадлежности	<i>Клеевые пистолеты, воск, плитка , природные материалы- шишки , орехи , плоды длительного хранения, засушенный материал, ветки, пеньки.</i>
Интернет-ресурсы	<i><a href="http://new-year-party.ru/novogodnyaya-ekibana-floristika-foto/">http://new-year-party.ru/novogodnyaya-ekibana-floristika-foto/</a> Как сделать Новогоднюю экибану (фото урок) Новогодняя экибана и флористика своими руками, фото мастер-класс  <a href="http://www.greeninfo.ru/floristics/bouquets/floristicheskie-trendy--2016_art.html">http://www.greeninfo.ru/floristics/bouquets/floristicheskie-trendy--2016_art.html</a>новогодние тренды 2016года  <a href="http://danilova.pro/novyi-god/novogodnyaya-floristika/изготовление_Новогодних_флористических_композиций">http://danilova.pro/novyi-god/novogodnyaya-floristika/изготовление Новогодних флористических композиций</a>  <a href="http://landshaft-flora.ru/novogodnyaya-floristika/новогодняя_флористика">http://landshaft-flora.ru/novogodnyaya-floristika/новогодняя флористика</a></i>
Другие ресурсы	<i>Творческие встречи с профессиональными флористами города, посещение тематических мастер классов.</i>