

**А. Б. Шихмурзаева**, аспирантка Дагестанского государственного педагогического университета, г. Махачкала.

**КУРС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» В ФОРМИРОВАНИИ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ «ИНФОРМАТИКА»**

1. Введение электронных образовательных ресурсов в образование.
2. Курс «Электронные образовательные ресурсы».
3. Электронный учебно-методический комплекс.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации всех сфер общественной жизни, уже невозможен без новейших технологий и, безусловно, требует расширения арсенала традиционных средств обучения. Информатизация системы образования вступает на качественно новый уровень, решается задача эффективного использования электронных образовательных ресурсов.

Одним из эффективных средств формирования ИКТ-компетентности будущих бакалавров по профилю «Информатика» служит изучение дисциплины «Электронные образовательные ресурсы» (ЭОР).

Основная цель данного курса – формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров по профилю «Информатика» в области информационно-коммуникационных технологий (создание и использование электронных образовательных ресурсов при организации образовательного процесса на уроках информатики и ИКТ).

Один из способов использования ЭОР для развития творческого подхода студентов, повышение качественного обучения и заинтересованности обучаемых – «погружение» в изучаемую дисциплину в форме мультимедийной и интерактивной среды. Таковым является разработанный и созданный нами учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Электронные образовательные ресурсы», которым пользуются бакалавры на практических занятиях, во время педагогической практики, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

ЭУМК представляет собой электронную обучающую систему комплексного назначения, включающую в себя совокупность взаимосвязанных элементов (электронных информационных продуктов), обладающих структурой, организацией и относительно устойчивым способом связи элементов, обеспечивающих непрерывность и полноту процесса обучения и дающую возможность в диалоговом режиме, самостоятельно освоить учебный курс или его раздел с помощью компьютера.