Аннотация к рабочей программе по истории в 6 классе.

Составитель: Ивницкая Т. Г.

Данная рабочая программа разработана на основе Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; , образовательной программы лицея, учебного плана лицея.
В основу данной рабочей программы положен комплексный подход к изложению событий мировой и отечественной истории.
Курс истории в 6 классе состоит из двух частей:
1. История Средних веков (изучается в первом полугодии).
2.История России с древнейших времён до конца 16 века. (изучается во втором полугодии).
Цели курса:
выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом.
развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
сформировать умения:
- связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
- сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и различия;
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений
Задачи курса –

1. Называть даты изучаемого периода истории а) важнейших событий, связанных с изменением политического устройства, социально-экономическими преобразованиями б) социальных выступлений в) военных походов и кампаний.
2. Называть а) место, обстоятельства, участников событий изучаемого периода истории; б) крупнейших государственных деятелей; в) военные кампании и выдающихся военачальников; г) известных деятелей и достижения науки и культуры
3. Работать с исторической картой.
4. Описывать положение и образ жизни основных сословий изучаемого периода истории
5. Составлять описание памятников: а) жилых и общественных зданий, храмов; б) орудий труда и предметов быта; в) произведений художественной культуры.
6. Соотносить факты и общие процессы изучаемого периода истории
7. Объяснять значение понятий изучаемого периода истории.
8. Сравнивать положение основных сословий изучаемого периода истории.
9. Приводить оценки изучаемым реформам .
10.Показать самобытные черты Средневековья, его особенности, с целью понимания его учащимися и уважительного отношения к традициям своим и чужим.

Программа содержит тематическое и поурочное планирование, список используемой литературы по Истории Средних веков и История России с древнейших времён до конца 16 века. Указаны формы и количество часов контроля

В вариативной части учебной программы предусмотрены 35 часов (1 ч в неделю), которые будут использоваться для углублённой работы с учебными картами, историческим атласом и контурными картами по Истории Средних веков – 1 полугодие, История России с древнейших времён до конца 16 века – 2 полугодие.

Требования к уровню подготовки учащихся 6-го класса по истории в рабочей программе полностью соответствуют стандарту обучения.

Прогнозируемый результат изучения

Результатом обучения истории в 6-м классе будет овладение учащимися знаний и умений по Истории России и Всемирной истории, значимых для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.