

МОУ ПСОШ №2

*«Продолжать историю –
значит, беречь и любить
землю наших предков»*



В.А. Батенков

Первомайск 2009

Основополагающий вопрос

Как бережное отношение к природе
поможет её сохранить для потомков?

Анализ ситуации

ученикам были заданы следующие вопросы:

1. Какие редкие природные места есть в Первомайском районе?
2. Как охраняются эти места?
3. Какие исторические места есть?
4. Почему они имеют такое название?

Результаты анкетирования



В ходе опроса учащихся 1г класса
получилось следующее:

Вывод

На основе полученного опроса выяснилось, что учащиеся знают охраняемые места Первомайского района, но хотят больше об истории района.

На классных часах мы познакомились с такими местами нашего района:

1. Источник реки Алатырь. Откуда берет начало эта река?
2. Графинские пропасти – что это за место?
3. Что обозначает слово «Алатырь»?
4. Почему называются пропасти «Графинскими»?

Для изучения этих проблем предлагаю разделиться на две группы: «Юные краеведы» и «Натуралисты».

Гипотеза

Если мы лучше узнаем свои редкие и охраняемые места, то мы будем сами их оберегать, с гордостью рассказывать о них другим людям.

План действий

1. Поговорить с родителями
2. Найти информацию
3. Посетить библиотеку
4. Провести анкетирование, чтобы ответить на интересующие нас вопросы
5. Выполнить проект

Ожидаемые результаты

- Сделать проект
- Представить на родительскую конференцию
- Расширить знания об интересных и охраняемых местах Первомайского района
- Бережное отношение к природе Первомайского района