

## **Анализ воспитательной работы КОГОБУ ОШ с. Русские Краи с. Потняк за 2021-2022 учебный год.**

### **Цель развития коллектива в 2021-2022 учебном году**

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни общества, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

### **Цель воспитательной системы школы.**

Формирование и развитие личности широкообразованного мыслящего человека, ориентирующегося в современных условиях жизни, человека культуры, патриота Родины, физически и нравственно здорового.

### **Задачи развития коллектива в 2021-2022 учебном году.**

Формировать личность активного гражданина. Развивать коммуникативную компетентность, потребность к самосовершенствованию, личность духовно и физически здоровую.

### **Цель и задачи педагогического коллектива в 2021-2022**

#### **учебном году были решены, хотелось бы отметить положительные моменты:**

- Выступление педагогов предметников на методических объединениях по актуальным вопросам своего предмета, участие учащихся в районных олимпиадах.
- Участие в районных заседаниях МО педагогов с целью оказания помощи для реализации методических приемов обучения и воспитания учащихся.
- Учащиеся школы принимают активное участие в областных, районных мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.
- В школе созданы все условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги. Имеется: спортивный зал.
- Школьный музей способствует развитию патриотического воспитания учащихся школы.

В течение всего учебного по плану проводились классные часы, встречи, беседы на которых педагоги показывали различные формы работы с детьми.

- Учащиеся школы принимают активное участие в акциях проводимых в школе и районе «Мы за здоровый образ жизни», акция «Белый цветок», акция «Чистый двор» и «Чистая улица», акция «Наркотикам - нет», акция за безопасность дорожного движения «Мы и дети».
- В школе подключен Интернет, есть свой сайт.

#### **Направления воспитательной работы школы.**

- Трудовое;
- Гражданско- патриотическое;
- Работа с родителями;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- нравственно - эстетическое;
- пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений среди учащихся.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы школы.**

##### **Работа с учащимися.**

- Трудовое;
- Гражданско- патриотическое;
- нравственно - эстетическое;

- пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений среди учащихся;
- Организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

#### **Работа с родителями**

- Работа с родителями;

#### **Работа с педагогами**

- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- Использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.

### **Работа школьного актива**

актив в школе основан на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного актива – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

#### **Задачи:**

- Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей.
- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

#### **Формы реализации:**

- дежурство по школе и по классам,
- организация трудовых дел (уборки, субботники)
- поисковая работа в музеи,
- организация досуга,

Так как наполняемость классов не очень большая, то выборным исполнительным органом актива должен являться разновозрастной совет, основными функциями которого являются:

- организационная
- представительная
- информационно-пропагандистская.

#### **Через школьный актив решаются следующие проблемы:**

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

#### **Учащиеся осуществляют:**

- дежурство в школе и по классам;
- организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела)
- организация досуга (вечера, концерты)

#### **Акции школьного актива:**

- трудовой десант (во время уборки урожая)
- самый аккуратный школьный учебник
- трудовые субботники
- экологическая тропа (уборка села от мусора)
- неделя здоровья;

Особенно четко проявляется работа школьного актива в День Учителя, когда учащиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки.

#### **Вывод:**

Анализ деятельности ученического актива школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного актива повышается.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения. Существует также категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

#### Рекомендации:

Школьный актив должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно-творческие дела, совместные мероприятия.

Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.).

### **Трудовое воспитание.**

#### Задачи:

- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.
- Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.
- Бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание - является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, работа в теплице). Учащиеся школы активно участвуют в посадке и уборки картофеля. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используем на питание детей в школьной столовой. Объектами трудовой деятельности являются:

- пришкольный участок,
- теплица.

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении года проводим регулярную уборку закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Еженедельно проводим рабочие линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу.

В нашей школе с детства вырабатываем любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

Вывод: трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека.

Рекомендации: в связи с уменьшением количества учащихся появляется проблема нехватки рабочих рук для ухода за пришкольным участком.

### **Гражданско - патриотическое направление**

Основная цель данного направления воспитательной работы - создание условий для формирования и развития Человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Задачи:

- Формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей
- Создание программы «Я - гражданин России»
- Повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественных организаций (связь с краеведческим музеем района).

#### **Формы реализации:**

- работа школьного музея,
- связь с сельской библиотекой, ДК.
- совместная работа с советом ветеранов села и женсоветом.

Большое значение в подготовке к мероприятиям помогали материалы, которые хранятся в школьном музее. Он способствует патриотическому воспитанию школьников, и является базой по реализации программы «Я – гражданин России!»

Работа с учащимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно - патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Победы.

Ежегодно накануне Дня Победы организуем встречи с тружениками труда, тыла, детьми войны. В этом году подготовили, оформили стенды «Парад Победителей» (автопортреты ветеранов ВОВ), пели песни военных лет. Накануне праздника поздравили всех ветеранов труда, тружеников тыла. Провели совместно с ДК, СБС сельская библиотека концерт, посвященный 9 Мая.

Учащиеся школы принимают активное участие в подготовке и проведении митинга Дня Победы, участвуют в праздничном шествии от здания школы до сельского обелиска для возложения венков.

**Выводы:** Гражданско-правовое и военно - патриотическое воспитание в условиях построения цивилизованного, демократического государства является фундаментом, поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание истинного гражданина своей Родины.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и отсутствие системы. Назрела необходимость в создании и внедрении новых технологий, способных формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения.

### **Нравственное и эстетическое направление.**

**Цель:** Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

**Задачи:**

- Содействие проявлению и развитию творческих способностей учащихся через участие в общественных и районных фестивалях, смотрах, конкурсах.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают хорошие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов.

**Формы реализации:**

- конкурсы, выставки, концерты, вечера, акции, посещение музеев.

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных, областных.

**Вывод:** с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

**Рекомендации:** использовать новые формы в работе с детьми.

### **Пропаганда здорового образа жизни.**

Школьный возраст (8-15 лет) составляет 85% от всего детского населения и около 1/6 населения страны. Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье учащихся.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложится задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого- гигиеническими нормативами.

**Формы реализации:**

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивной секции, выпуск газет посвященных здоровому образу жизни.

*Направления в работе:*

- материально- техническое обеспечение образовательного процесса
- диагностика, коррекция и развитие учащихся
- организация рационального питания
- формирование системы спортивно- оздоровительной работы
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Популяризация спорта способствуют спартакиады, проводимые на базе ДЮСШ п. Кикнур, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста
2. Формирование в семье здорового образа жизни
3. Активное участие в формировании здорового образа жизни мед. пункт, спортплощадки.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Вот уже несколько лет наша школа живет под девизом «Мы за здоровый образ жизни», а доказать это можно мероприятиями, которые проходятся в школе. Ежегодно проводим «Неделю здоровья», в которой принимают участие учащиеся 3-9 классов.

Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для проведения мероприятий «Папа, мама, я - дружная семья».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Вред курения», «Алкоголизм», «Наркомания», только тесное сотрудничество родителей, учащихся и учителей даст положительные результаты.

Вывод: по итогам медицинских осмотров наблюдается тенденция здоровых детей, проблема в основном со зрением.

Рекомендации: включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

### **Профилактика правонарушений среди учащихся.**

Цель: Формирование правовой культуры учащихся и родителей.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Психолого- педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми.
3. Актуализировать мотивационную сферу личности учащихся.
4. Достижения сотрудничества между всеми участниками учебно- воспитательного процесса, через направления: нравственное, трудовое.

**Формы реализации:**

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором

ПДН, участковым села, круглый стол, посещение уроков.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сокращение количества учащихся находящихся на педагогическом учете.
2. Повышение успеваемости.

3. Повышение активности учащихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)  
Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ПДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты: нет правонарушений совершенных учащимися школы.

**В нашей школе имеются планы по профилактике:**

- План совместной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних подразделения по делам несовершеннолетних ОВД.
- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом.
- План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся .

**Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся, имеется пакет документов, в который входят:**

- нормативно - правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- документы по реализации целевых программ направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (список неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете).
- Работа с «трудными учащимися».
- Организационная структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе.
- Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Информационно- аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Вывод:**

Работу по профилактике правонарушений нужно продолжать проводить, проводить мероприятия. Вести контроль за каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать правонарушений с его стороны.

**Рекомендации:** Всем классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

### **Организация занятости учащихся школы в период летних каникул.**

Об организации летней занятости детей в каникулярное время, начинаем обсуждать еще весной. Продумываем виды и объемы работ для учащихся. В нашей школе большое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей: проводится много мероприятий сельской библиотекой и ДК.

**Вывод:** В школе уделяется большое внимание летнему оздоровлению детей.

**Рекомендации:** Следует поддержать работу по данному направлению.

### **Работа с родителями.**

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

**Задачи:**

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс.

**Формы реализации** - работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно- воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

**Вывод:**

Анализируя работу за 2021- 2022 уч. год можно отметить положительные результаты:

- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях;
- создание общешкольного родительского комитета

Все классные руководители работают на допустимом уровне. Есть педагоги с более высоким уровнем профессионального мастерства, тем не менее, отсутствуют педагоги, работающие на высоком профессиональном уровне.

У педагогического коллектива классных руководителей есть все возможности для поднятия своего творческого потенциала. Поддерживают инновационную деятельность 100% классных руководителей, определяют ее как общественно значимую и личностно-значимую, т.е. осознают результаты деятельности на перспективу.

Невозможно добиться повышения качества воспитательной работы без повышения уровня профессионального мастерства классного руководителя.

Одна из первых задач – повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы.

**Вывод:** с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

**Использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.**

Современные условия жизни требуют от классного руководителя умений и навыков работы с новыми технологиями. Поэтому в своей работе классные руководители используют современные информационные технологии при проведении внутриклассных мероприятий, родительских собраний, конкурсов, занятий. Эти технологии позволяют классному руководителю в новой форме преподнести учебно-воспитательный материал. Для учащихся потребность овладения ИКТ технологиями очевидна. В воспитательной работе это проявляется в создании мультимедийных презентаций к праздникам, концертам, в оформительской работе (газеты, стенды).

**Формы воспитательной работы.**

**1. Мероприятия направления «Пропаганда здорового образа жизни»**

Формы	Мероприятия
-------	-------------

Спортивные игры	пионербол.- школьные
игра	«Если хочешь быть здоров!» 3-4 кл
Классный час	«Чистота и спорт- залог здоровья!» бкл
Беседа	«Профилактика гриппа и клещевого энцефалита» 3-9 кл
соревнования	Школьный осенний кросс
игра	Веселые старты
Классный час	Наркотики- миф или реальность
Классный час	«Вред курения»

### 1. Мероприятия по пожарной и дорожной безопасности

Просмотр видеофильмов	«Улица полна неожиданностей» «Спички- детям не игрушки»
Инструктаж, тренинг	«Как вести себя при пожаре»
Беседа, лекция	С инспектором ГИБДД «Давай дружить дорога!»
Экскурсия	Пожарная машина с. Потняк
Классный час	По технике безопасности «Правила учи- себя береги!»
Беседа	Путешествие по правилам дорожного движения 3-9 кл
Игровая программа	«Азбука дороги» 3-4 кл

### Мероприятия правовой направленности:

Классный час	«Россия и россияне, наше Отечество!» 3-4 кл
Классный час	«Слово о родном крае» 6 кл
Классный час	«Государственная символика» 3-9 кл
Классный час	«Права и обязанности учащихся» 3-9 кл
Классный час	«Каждый из нас должен быть законопослушным гражданином» 3-9 кл
Встреча	С инспектором ПДН и КДН по профилактике правонарушений среди учащихся на тему: «Как не стать жертвой преступлений», «Как лишиться сотового телефона» Проводила инспектор ПДН М.Н. Шарова
Инструктаж	ТБ на водных объектах, дороге.

### Мероприятия интеллектуальной направленности:

Анкета	Изучение личности учащихся, познавательного интереса, типы темперамента и характера.
беседа	«О вкусах не спорят, о манерах надо знать!» 3-9 кл
Беседа	«Что такое нравственность»
Классный час	«Мир твоих увлечений»

### Мероприятия эстетической направленности:

Линейка игра	День Знаний в форме игры путешествия по стране знаний.
Литературный час	«Унылая пора – очей очарованье!» 3-9 кл
Беседа	«Воспитание в семье, сочинение о семье» 3-9 кл
Классный час	«Какому человеку можно доверять!» 3-9 кл
Выставка	Поделки «Дары осени!» 3-9 кл.

Беседа	«Дом в котором мы живем» 6 кл
конкурс	Портретов «Моя любимая мама» 3-9
Акция	Поздравительная открытка пожилому человеку.
конкурс	К новому году – поздравительная открытка с Новым годом.

#### **Мероприятия интеллектуально - познавательной направленности:**

КТД	День учителя, день школьного самоуправления
Классный час	«Воспитай в себе творчество» 3-9 кл
Участие на концертах к праздникам	«Развитие способностей и талантов» 3-9 кл
КТД	«Мое любимое занятие»
Беседа	«Компьютер в жизни человека» 3-9кл
встреча	Ко Дню матери с представителями управления социальной защиты
линейка	Посвященная окончанию учебного года
линейки	Еженедельные по итогам дежурства за неделю, объявления.

#### **Мероприятия трудового направления:**

Акция	Субботник – уборка территории вокруг школы от мусора
Акция	Уборка с. Потняк от мусора
Акция	Трудовой десант уборка урожая на пришкольном участке.

#### **Мероприятия гражданско- патриотической направленности:**

Экскурсии	В школьном музее им. А.А. Орловой
Встречи	С ветеранами труда, тружениками тыла, детьми войны посвященные Дню Победы
Встречи	В библиотеке села «История села Потняк»

#### **Рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе.**

1. Создать в школе благоприятные условия, чтобы ребенок хотел ходить в школу.
2. Классным руководителям и учителям предметникам включать в планы воспитательной работы мероприятия по профориентации, беседы о семейной жизни, знакомить с общественно-общественной жизнью, убеждать о необходимости продолжения образования в колледжах, вузах.
3. Классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.
4. Школьный актив должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно - творческие дела, совместные мероприятия. Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство)
5. Активизировать спортивную работу в школе.
6. Включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний, правильное питание, профилактическая работа.
7. Более активнее привлекать родителей в учебно - воспитательный процесс, через совместные мероприятия.

8. Повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.

**Задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом.
2. Продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.
3. Совершенствовать работу актива школы. Развитие творчества, находчивости, самостоятельности учащихся, сосредоточение деятельности учащихся на коллективно творческие дела.
4. Привлекать участие родителей к активным делам жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия).

Ответственная за воспитательную работу

Т.Ю. Зверева