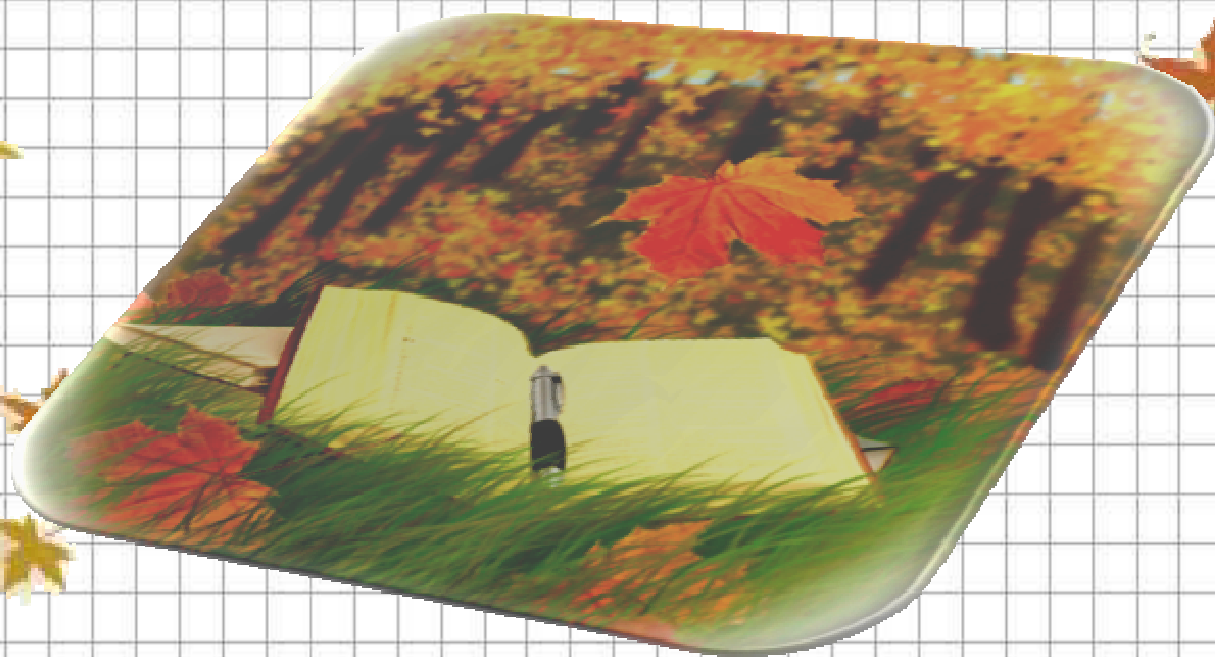


Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174

Тетрадка

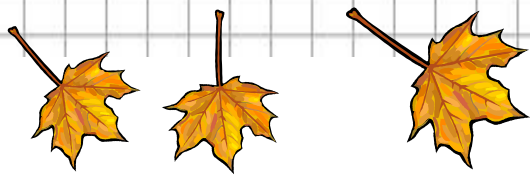
в клетку



ВЫПУСК № 6

2010-11 учебный год

Осеннее настроение



Листья, как люди, рождаются, взрослеют и, к сожалению, стареют....

Весной, когда листочки только появляются, они светло-зеленые, пахнут молодостью и надеждой.

Летом листья уже взрослые и пахнут силой и надежностью. Можно укрыться под их тенью от солнца и дождя.

К осени незаметно они стареют, появляется желтизна. Постепенно листья отрываются и опадают на землю. В это время они пахнут грустью и воспоминаниями, но и надеждой. Ведь весной деревья снова позеленеют, наполняя воздух мечтами и надеждой.

И неважно, какого они цвета сейчас, потому что они все красивые и неповторимые.

Амбарцум Хоцанян

В этом выпуске:

Посеявшая добро 3

Школьные новости 4

Вместе в будущее 5

Международная акция 10/10/10 6

Исследование экологического следа 7

В полосатый рейс, друзья тигра 8

Подводя итоги года 10

Доска объявлений 14



Посеявшая добро



**Землянкина
Нина Александровна**

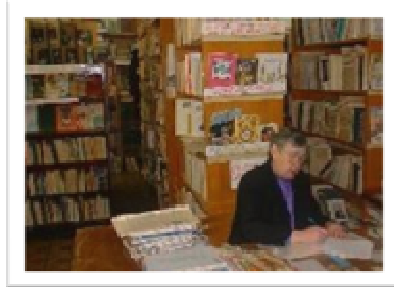
Всю свою жизнь Нина Александровна работала с книгами. Ей нравилось встречать людей на пороге своей библиотеки, помогать в поисках нужной литературы. Всем она была рада. Жизненная сила, множество полезных дел брали начало в неиссякаемом источнике животворной доброты, участия в людях.

Родилась Нина Александровна в годы войны, но, несмотря на тяжёлое время, тянулась к знаниям, мечтала стать учительницей. Закончив Арзамасский педагогический институт имени А. П. Гайдара, пришла работать в сельскую школу словесником. Отныне Слово, книги стали её помощниками в благородном деле народного просвещения.

Так складывалась судьба, что приходилось жить в разных городах: Лукоянов, Каунас, Ленинград, Вольск. Смена места жительства, смена работы... Нет, никогда

она не изменяла своему призванию. Куда бы ни забрасывала судьба, всегда приходила в библиотеку. Не представляла себе жизнь без общения с книгами, с людьми. Старшая пионервожатая, библиотекарь, заведующая детским отделом областной библиотеки им. В. И. Ленина, заведующая школьной библиотекой - вехи её трудовой биографии.

Нина Александровна всегда знала, какие бы времена и реформы не сотрясали наше общество, умная книга, яркий писательский талант способны преобразить этот мир, преобразить пытлившую душу ребёнка. Она умела творчески преподнести Слово, призывала услышать мудрость, сохранённую в веках. Дети, приходившие в библиотеку, всегда могли рассчитывать на понимание



и поддержку в поисках нужных материалов для подготовки докладов, рефератов, в поисках интересной книги. Нина Александровна была активным популяризатором развивающего и воспитывающего

читающего чтения, русского языка и написанной на нём великой русской литературы. Спорила, доказывала на всевозможных собраниях, творческих встречах необходимость бороться за души наших детей, предупреждала об опасности оказаться в духовном тупике. Её творческий опыт бесценен. Открытые уроки, семинары, участие в проведении областных курсов повышения квалификации библиотекарей образовательных учреждений в НИРО вы-



зывали горячий отклик, заставляли задуматься об эффективности педагогического труда в современном обществе. Нина Александровна учила нас быть единомышленниками в стремлении к профессионализму, учила быть деятельными, не застаиваться в болоте каждодневных проблем, не уставать сеять разумное, доброе, вечное. Нина Александровна всегда чувствовала себя ответственной за нравственное здоровье наших детей, верила в их талантливость, доброту и искренность. Эту веру оставила она нам в наследство.

Кулыгина Елена Леонтьевна

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Новый 2010/11 учебный год в школе начался со знаменательного события. На августовской районной конференции были подведены итоги рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений Приокского района. Наша школа заняла почетное III место.

Администрация, педагогический, ученический, родительский коллективы школы вложили много труда в достижение этого результата. Следует так же отметить огромную помощь школе со стороны прекрасно работающего Попечительского совета школы под руководством Кондрашова О.А. Теперь наша задача сохранить полученные результаты и приумножать успехи.

Поздравляем Королеву Ольгу Викторовну, учителя математики и информатики, с присуждением ей гранта главы администрации Приокского района. Желаем дальнейших творческих успехов.

Летом школьный медиациентр не сидел, сложа руки. Мы стали участниками Первого открытого общероссийского конкурса-фестиваля школьных средств массовой информации «Единство». По итогам этого конкурса нами получены: Диплом II степени—журнал Тетрадка в клетку, Диплом II степени—школьный интерактивный сайт на портале LE-TOPISI.RU, Диплом I степени—видеоработа «Мой любимый учитель—Гагарин Юрий Николаевич» детское объединение ШАНС. Здорово! Так держать! Желаем дальнейшего творческого роста.

Поздравляем семью Коротковых: Дашу, Ларису Александровну, Сергея Леонидовича (3 А класс) с победой (1 место) в районных соревнованиях ПАПА, МАМА, Я - ДРУЖНАЯ СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ. Благодарим классного руководителя Бурмистрову Светлану Анатольевну и тре-

нера Смородину Наталью Геннадьевну. за подготовку команды.

К дню города в сентябре прошла интересная акция в парке Швейцария. Серый бетонный забор зоопарка было предложено раскрасить школьникам. «Сделаем мир ярче» - решили ученики нашей школы и взялись за краски. И вот что у них получилось.



В октябре - ноябре 2010 года в городе Нижнем Новгороде проходил второй фестиваль молодежной прессы. В нем участвовали медиаиздания школ и вузов Нижнего Новгорода. Нам очень приятно сообщить, что в категории Школьное медиа, в разделе «Журналистское творчество», номинации Печатная пресса победителем стала Сморгачева Ольга.

На творческий конкурс фестиваля Ольга представила статью о своем дедушке Сырцове Александре Ильиче. Александр Ильич участвовал во взятии Рейхстага и оставил на нем свой автограф ПОБЕДИТЕЛЯ.



В ноябре 2010 года Шабельник Елена Борисовна стала победителем Общероссийского конкурса учебных проектов «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» в номинации лучшая организация исследовательской деятельности учащихся. Поздравляем Елену Борисовну с этой победой. Желаем и дальше вести творческую, интересную работу со школьниками.

29 ноября в актовом зале школе № 45 Приокского района города Нижнего Новгорода прошел ежегодный конкурс экологических агитбригад. В этот раз он был посвящен теме «Школа – наш экодом». В конкурсе приняло участие 10 команд из школ нашего района.

Наша команда хорошо показала свое выступление и мы заняли 4 место. В команду входили: Салова Юлия, Лосев Максим, Вальдер Марина, Коретникова Дарья, Михайлов Антон (9 б класс), Махова Анастасия (8 б), Чернышева Карина, Егерова Дарья (9 а), Левина Наталья, Осипова



Александра (10 а) и вожатый Ванюков Кирилл. Руководителем и сценаристом нашего выступления была Татьяна Владимировна Ветюгова.

С каждым годом в этом конкурсе мы выступаем все лучше и надеемся, что в следующем году займем призовое место.

Вместе в будущее

Третий общегородской референдум школьников



которые должны были проводить голосование, раздавать бюллетени и подводить итоги голосования. Вся процедура была соблюдена как на настоящих выборах.



10 октября в школе прошел третий общегородской референдум школьников Вместе в будущее. Задачей этого референдума было научить нашу молодежь более ответственно относиться к голосованию. Многие люди не считают своим долгом прийти на избирательный участок, но это неправильная позиция. Каждый из нас имеет избирательное право и должен этим правом воспользоваться.



Школьники показали большую активность. Было высказано много интересных предложений. Они будут переданы в городской штаб референдума.



Проведение такого рода мероприятий не остается в городе незамеченными. На втором референдуме

При подготовке к референдуму была сформирована команда из старшеклассников,

школьники высказывали много предложений по строительству спортивных площадок и мы видим в городе целевую программу и почти у каждой школы есть своя площадка с искусственным покрытием, а в районе и мнистадион. Думаем, что и в этот раз наш голос будет услышан.



Детское объединение ШАНС

Фото: Шестова Екатерина Андреевна



Изменение климата – одна из самых актуальных глобальных проблем современности. Если двадцать лет назад ее обсуждали только в научных кругах, сегодня она стала очевидной для многих. Мы замечаем, что наши зимы и вёсны становятся теплее, а погода – все более изменчивой и непредсказуемой.

И хотя изменение температуры на пару градусов может показаться на первый взгляд незначительным, в масштабах планеты оно приводит к серьёзным последствиям. Потепление планеты всего на несколько градусов будет означать массовое таяние льдов и вечной мерзлоты, подъем уровня океана. Из-за отступления горных ледников уменьшится сток рек, а значит, урожайность в тех регионах, которые они обеспечивают водой.

Климатические изменения приводят к гибели многих животных и растений, не приспособленных к новым условиям. Человек также чувствует на себе влияние изменения климата: из новостей мы узнаём о различных стихийных бедствиях, связанных с неустойчивостью глобальной климатической системы, количество которых с каждым годом лишь растёт.

Учёные мира внимательно исследуют состояние планеты и приходят к выводу, что один из мощных факторов потепления – это образ жизни человека.

Выводы Четвертого оценочного доклада Межправительственной группы экспертов по изменению климата (2007 год) говорят о том, что наблюдаемый с середины 20-го столетия рост глобальных средних температур большей частью вызван повышением концентрации в атмосфере антропогенных парниковых газов.

Однако у человечества есть возможность влиять на ситуацию, меняя курс от изменения климата к его сохранению. Но при этом надо помнить, что времени на такую перестройку у человечества остается немного.

Правительства большинства стран мира уже подписали международные соглашения о снижении выбросов парниковых газов в атмосферу – Рамочную конвенцию ООН об изменении климата и Киотский протокол.

Для того чтобы требования этих соглашений претворились в жизнь, нужна работа всех стран мира и всех слоёв общества.



Поэтому учащиеся школы решили стать активными участниками международной климатической акции 10/10/10

Это день глобального объединения усилий для всех, кто готов засучить рукава и работать для более экологичного и гармоничного будущего на Планете и восстановления климатического баланса.

По всему миру люди в этот день собираются вместе, чтобы устанавливать солнечные батареи, утеплять дома, монтировать ветровые электростанции, сажать деревья, открывать новые велодорожки, разбивать новые экологически-чистые огороды или собирать экологический урожай со своей дачи и многое другое.



Проведенные мероприятия:



Общероссийский климатический урок (с 4 октября по 10 октября 2010 года) прошел в 4 А и 4 В классах, 10 А классе, 8 А и 8 Б классе.

Акция "Привел в порядок школьный двор - стало чище на нашей планете" - участвовали все ученики школы, учителя и сотрудники школы.

Мастер – класс «Учимся создавать экологические пакетмоды» - проведен в 8 А и 8 Б классах в рамках классных часов. Работы учащихся можно увидеть на нашем школьном сайте.

Корреспонденты журнала провели экологический мониторинг предложили разновозрастным группам учащихся работу с калькулятором экологического следа и провели анкетирования учащихся и родителей.

Исследование экологического следа

«Экологический след» – это условное понятие, отражающее потребление человечеством ресурсов биосферы. Это площадь (в гектарах) биологически продуктивной территории и акватории, необходимой для производства используемых нами ресурсов и поглощения и переработки наших отходов.

Почему поднимается проблема уменьшения «экологического следа»? Ответ прост: между воздействием на планету и сохранением биоразнообразия существует прямая связь. Когда более 1/3 территории суши Земли глубоко трансформировано, почти все крупные хищные млекопитающие (например, дикие кошки), птицы и растительноядные животные оказываются под угрозой исчезновения. Последствия этого для биосферы и человека опаснее самого страшного мирового финансового кризиса.

Именно поэтому в последние годы наряду с традиционной задачей сохранения природного биологического разнообразия у нас появилась и вторая, равная по значению цель – уменьшение «экологического следа» человека в таких пределах, при которых биосфера может компенсировать влияние экономи-



ческой деятельности и сохранить устойчивость.

В конце 80-х годов XX века суммарное воздействие человека на биосферу начало превышать ее способности к саморегуляции.

По данным 2005 года, в среднем «экологический след» жителя Земли покрывал 2,7 га, тогда как планета способна предоставить каждому лишь около 2,1 га. То есть воздействие глобальной экономики и деятельности человека почти на 30% превысило способность Земли предоставлять «экологические услуги».

«Отпечаток» жителя развитых стран в 2005 году составлял 6,4 га, т.е. в 3 раза больше, чем может предоставить биосфера! «Экологический след» в странах со средним уровнем доходов составлял 2,2 га на человека, т.е. на 0,1 га превышал средние возможности планеты. Мы, россияне, в среднем оставляем след размером 3,7 га, т.е. нам требуется 1,76 планеты. А вот жители бедных государств используют лишь 1 га.

Мы провели свое маленькое исследование.

Ребята работали с

«калькулятором экологического следа»

(<http://www.wwf.ru/footprint/about>)

Подведем результаты мониторинга:

4 А класс

Участвовали 7 человек

Наименьший след 2,8 га

Наибольший след – 6,9 га

В среднем – 4,7 га

Необходимо наименьшее – 1,3 планеты, а наибольшее 2,4 планеты Земля если все люди будут так жить.

4 Б класс

Участвовали 4 человека

Наименьший след 2,5 га

Наибольший след – 5,5 га

В среднем – 4,3 га

Необходимо наименьшее – 1,2 планеты, а наибольшее 2,6 планеты Земля если все люди будут так жить.

6 А класс

Участвовали 10 человек

Наименьший след 4,3 га

Наибольший след – 7,3 га

В среднем – 5,6 га

Необходимо наименьшее – 2 планеты, а наибольшее 3,5 планеты Земля если все люди будут так жить.

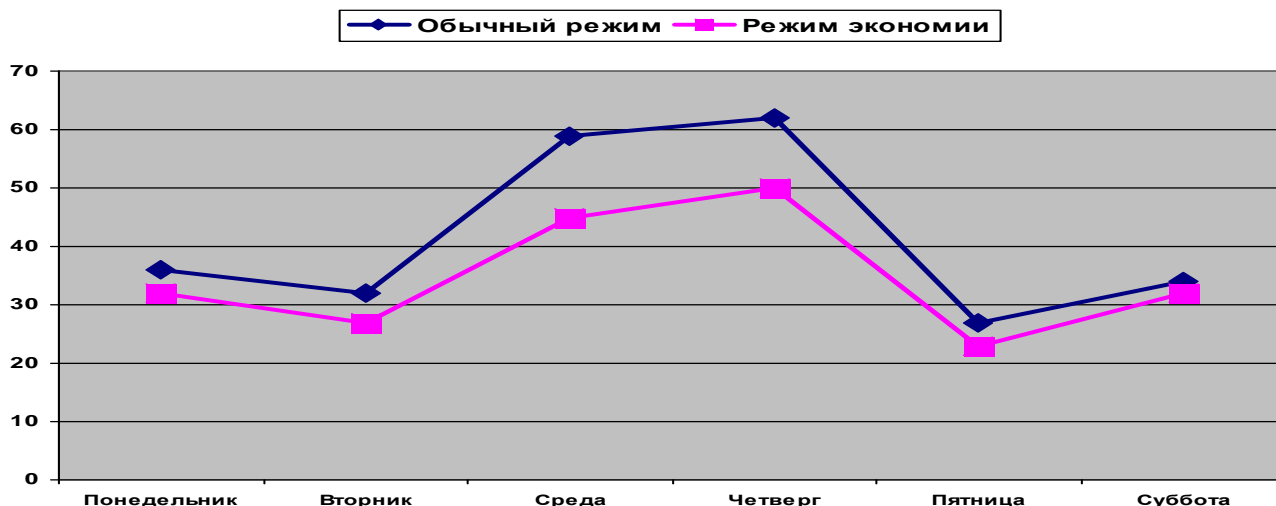
Над этим стоит задуматься!

Если ты хочешь помочь планете, то прочитай эти советы Как уменьшить экологический след:

http://www.wwf.ru/help_us/footprint/tips/

Можно ли сберегать электроэнергию?

Ученица 8 Б класса **Лосякова Алена** провела исследования и ответила на вопрос: Можно ли в домашних условиях экономить электроэнергию? Она ежедневно записывала показания счетчика потребления электроэнергии в течении 2-х недель. На первой неделе семья использовала электроэнергию в обычном режиме, а на 2 неделе в режиме разумной экономии. Вот что у нее получилось:



Алена сделала вывод: «Все мы вместе можем экономно относиться к расходованию электроэнергии и при этом наша жизнь не станет менее комфортной!» **Попробуйте и вы провести дома такое исследование. Экономя электроэнергию вы сберегаете леса и природные ресурсы нашей планеты!**

В полосатый рейс, друзья тигра!



Этот год проходит под знаком Его величество Тигра. Красивый и независимый хищник, которому под силу любая добыча, оказался бессилён перед натиском человека.

Через несколько лет, если дела будут идти так же, мы узнаем из новостей, что был убит последний тигр, обитавший на воле. Можем ли спокойно жить, зная, что нынешнее положение

дел ведет только к такому концу? Пока другого сценария мы тиграм не предложили. Медленное истребление по одному, уничтожение привычных мест обитания этих животных до тех пор, пока им и отступать будет некуда. При этом повсюду их уже ждут браконьеры.

Незнание не освобождает от ответственности. А мы знаем и будем ответственными, мы поможем тиграм. Именно для этого Международный фонд защиты животных собирает своих юных сторонников по всему миру. У нас есть желание и возможность оказать содействие защитникам больших полосатых кошек в их

важной работе. Начнем действовать!

Люди живут в разных уголках нашей страны с ее прекрасной природой, разнообразной, удивительной фауной. Наша общая задача - объединить усилия в защиту тигров во всем мире.





Как это могут сделать школьники? Дружно, весело и ответственно. Мы протянем руку помощи большим полосатым кошкам, поможем сохранить леса, остановить браконьеров и поставщиков «дикого товара».

Для начала следует изучить вопрос досконально. Поэтому мы в школе подготовили разнообразные материалы и мероприятия::

1. Ученики посмотрели видеofilm о жизни тигров в дикой природе. Узнали с какими проблемами сталкиваются эти звери и почему их становится все меньше и меньше.
2. На уроках технологии и рисования учащиеся подготовили экологические закладки, плакаты в защиту тигров.
3. во время дискуссий и игр в классе ребята определили, какие шаги надо предпринять, чтобы защитить тигров.



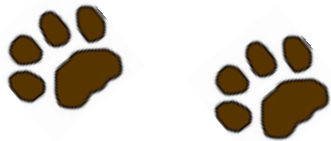
4. решили, что каждый из нас должен сделать для спасения больших полосатых кошек.

Семья Алеши Колотухина подготовила презентацию о тиграх и провела викторину с учениками 3 А класса. Ребята с интересом отвечали на вопросы и узнавали много новых фактов.

Ученики 4 А и 4 В класса изготовили маски тигров и разыграли небольшой спектакль. Они так же отослали в адрес Международного фонда защиты животных IFAW свои рисунки и плакаты.

Судьба тигров никого не оставила равнодушными. И теперь дети по другому стали смотреть на этих красивых животных, которых они видели только в цирке.

Сморкачева Т. Е.
фото Шабельник Е. Б.



Подводя итоги Года учителя

Портрет идеального учителя

Идеальный учитель должен быть:

- понимающим
- уважающим своих учеников
- внимательным, готовым оказать помощь, поддержать в трудную минуту
- справедливым в требованиях
- «не орать на своих учеников»,
- «наказывать тех, кто мешает другим на уроке»,
- «интеллигентным, образованным»
- умеющим доступно излагать материал
- быть сдержанным, тактичным;
- не лезть в личную жизнь детей;
- умеющим найти с учениками общий язык
- быть авторитетом, примером для школьников, но не ставить целью следить за ними;
- с ним (учителем) можно поделиться радостью или рассказать о неприятностях и быть уверенным, что об этом не узнает вся школа
- красивым, добрым
- обладать чувством юмора
- не говорить плохо об окружающих его людях;
- не опаздывать на уроки
- идеальных учителей нет



Редакция журнала провела опрос среди учащихся, родителей и учителей школы чтобы узнать каким они видят идеального учителя и каким должен стать учитель школы будущего. Перед вами наиболее часто встретившиеся ответы на наши вопросы. Из них и сложится этот портрет.



«Учитель школы будущего»

1. Много знает
2. Чуткий и внимательный
3. Трудолюбивый
4. Добрый, справедливый
5. Интересно, от души объясняет
6. При объяснении видит, кто не понимает, и спешит оказать помощь
7. С веселым характером
8. Не жалуется родителям
9. Обладает высокой культурой, эрудицией и знанием предмета
10. Принципиален, требователен по отношению к учащимся, товарищам по работе
11. Добросовестен в выполнении своих обязанностей
12. Чуткий, внимательный, тактичный
13. Требователен к себе
14. Во время перемен с нами
15. С чувством юмором
16. Уважает учеников
17. Любит свое дело
18. Современный
19. Не теряется в экстремальных ситуациях
20. Умеет хорошо организовать внеклассную работу

Спасибо Вам, УЧИТЕЛЯ!

Поздравляем **Шабельник Елену Борисовну**, победителем Общероссийского конкурса учебных проектов Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века в номинации лучшая организация исследовательской деятельности учащихся. Поздравляем Елену Борисовну с этой победой. Желаем и дальше вести творческую, интересную работу со школьниками.



Поздравляем **Королеву Ольгу Викторовну** с присуждением ей гранта главы Приокского района. Желаем дальнейших творческих успехов



Благодарим **Евстигнееву Марину Геннадьевну** и **Гомоюнову Ларису Владимировну**, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и технологии.



Очень рады, что учитель начальной школы **Ененко Елена Юрьевна** заняла 3 место в районном конкурсе «Учитель года 2010» Желаем ей смысленых учеников и



Гордимся тем, что в школе успешно работают молодые учителя, выпускники педагогического университета. **Ветюгова Татьяна Владимировна** успешно представляла нашу школу на районном конкурсе «Классный руководитель года».

Доска объявлений

Приглашаем в кружок
«Волшебная кисточка»
Вторник и пятница
15.00 - 15.40

Кружок «занимательный
английский» для учеников 6, 8,
10 классов ждет вас по
понедельникам с 14.00-15.40
И вторникам с 15.00-15.40

Клуб «Зеленый мир»
рад видеть в поне-
дельник и четверг
учеников 4, 5, 6 клас-

Каждый день в боль-
шом спортивном зале
для всех работают
спортивные
кружки и секции



Все кто любит петь!
Приходите на занятия хора!
Ждем вас во вторник, среду и
пятницу с 13.10 до 14.10

Двери дет-
ского объединения
«Шанс» всегда для
вас открыты!



Любителям
информатики

☺ Мир информатики

Вторник и четверг
5 класс 14.30-15.10

☺ Компьютерная графика

Вторник 9 класс 15.00-15.40

☺ Информатика

Понедельник и пятница
7 и 10 класс 14.00-15.30

Юные любители
ШАХМАТ!

Ждем вас
в понедельник и среду
с 15.00 до 19.00

603107, город Нижний Нов-
город, Щербинки 1, дом 30

МОУ СОШ № 174

☎ факс 466-43-06 директор
466-36-91 секретарь
466-45-02 учебная
часть