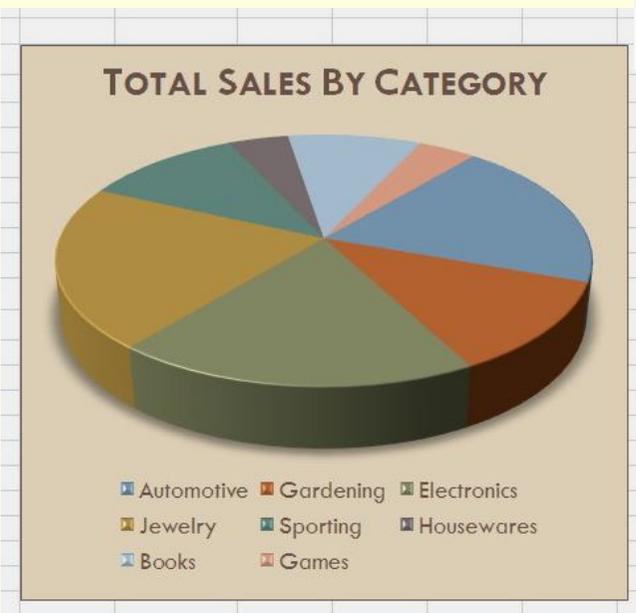


# Я

изучаю



y

$$y = x^2$$



# Excel

# Что такое электронные таблицы?

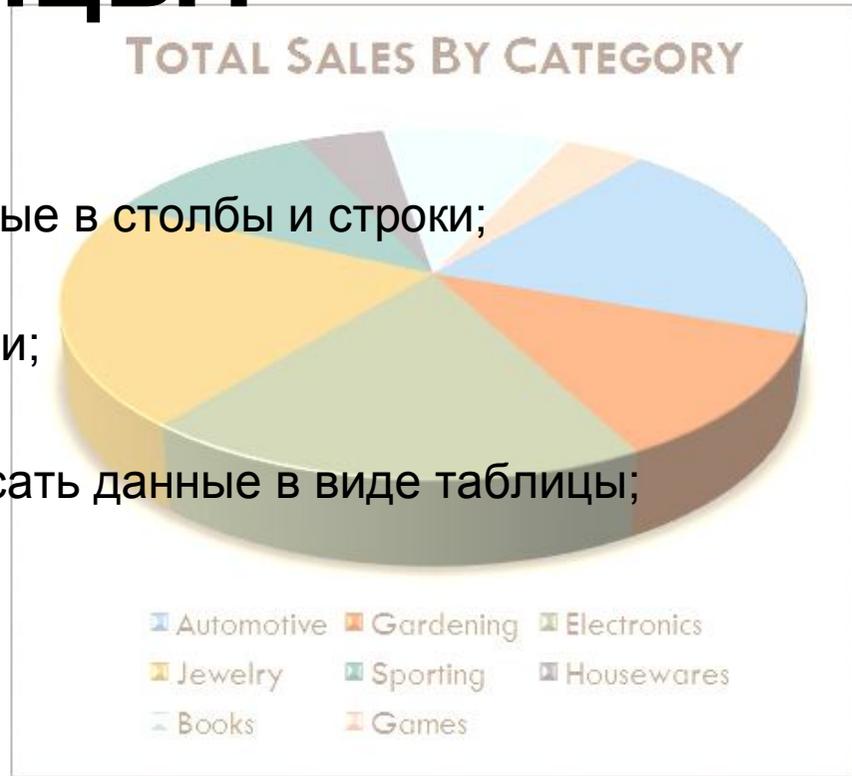
Типичные ответы учащихся:

- Электронные данные, упорядоченные в столбы и строки;
- Программы для работы с таблицами;
- Программы, в которые можно записать данные в виде таблицы;

Total Sales by Store	
Store	Sales
Store 1	\$ 1,718,258
Store 2	\$ 107,160
Store 3	\$ 351,751
Store 4	\$ 151,027
Store 5	\$ 252,136
Store 6	\$ 167,462
Store 7	\$ 210,073
Store 8	\$ 151,027
Store 9	\$ 97,492
Store 10	\$ 393,484
Store 11	\$ 394,893
Store 12	\$ 151,168
Store 13	\$ 251,390
Store 14	\$ 392,776
Store 15	\$ 259,654
Store 16	\$ 225,184
Store 17	\$ 335,785

Total Sales by Region	
Region	Sales
South	\$ 534,389
Midwest	\$ 1,009,268
Total	\$ 4,162,346

Category	Sales
Automotive	\$ 86,285
Gardening	\$ 52,046
Electronics	\$ 83,026
Jewelry	\$ 93,035
Sporting	\$ 50,016
Houseware	\$ 19,149
Books	\$ 42,247
Games	\$ 18,420



# Кто придумал электронные таблицы?

---

Типичные ответы учащихся:

- Тот кто создал ПК;
- Компания Microsoft;
- Программисты

# Зачем нужны электронные таблицы?

---

Типичные ответы учащихся:

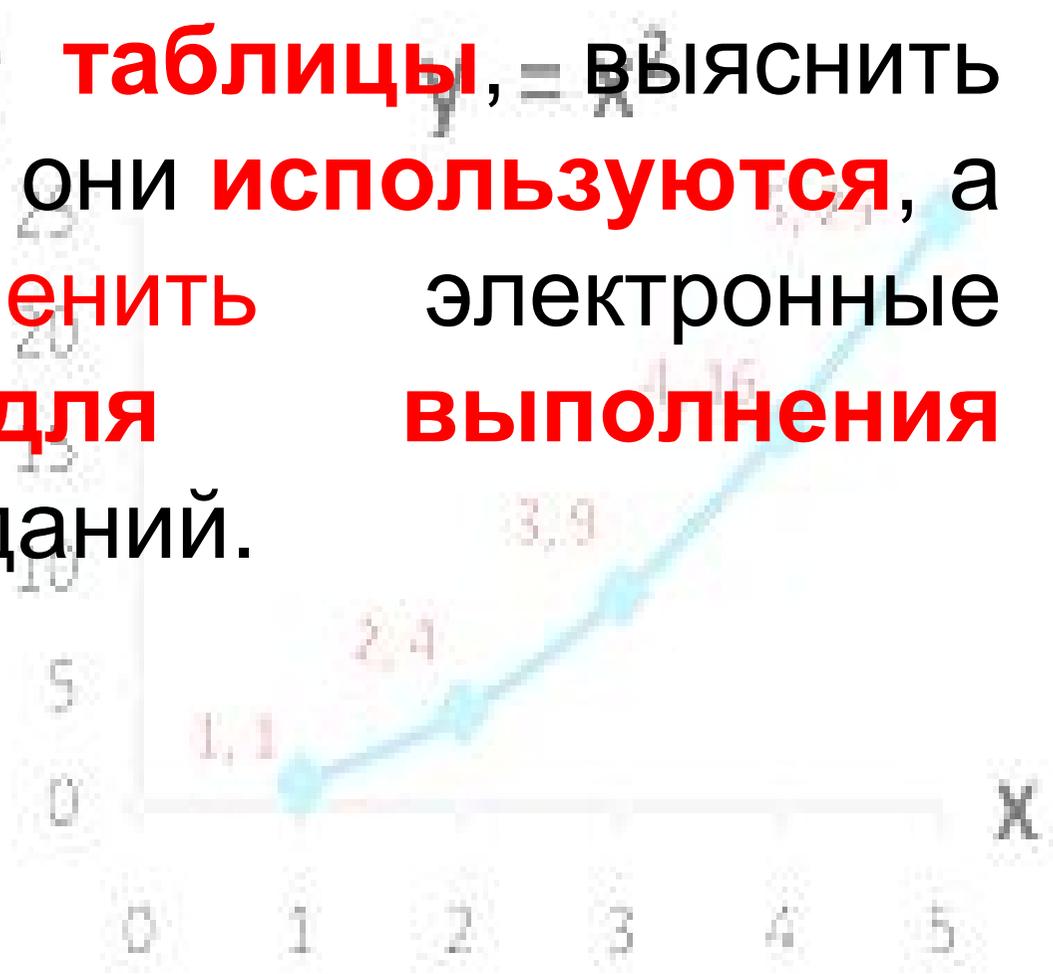
- Для работы с числами;
- Для ведения расчетов;
- Для более компактной записи  
числовых данных

# Люди каких профессий используют электронные таблицы?

Типичные ответы учащихся:

- ЭКОНОМИСТЫ;
- бухгалтера;
- библиотекари;
- архивариусы;

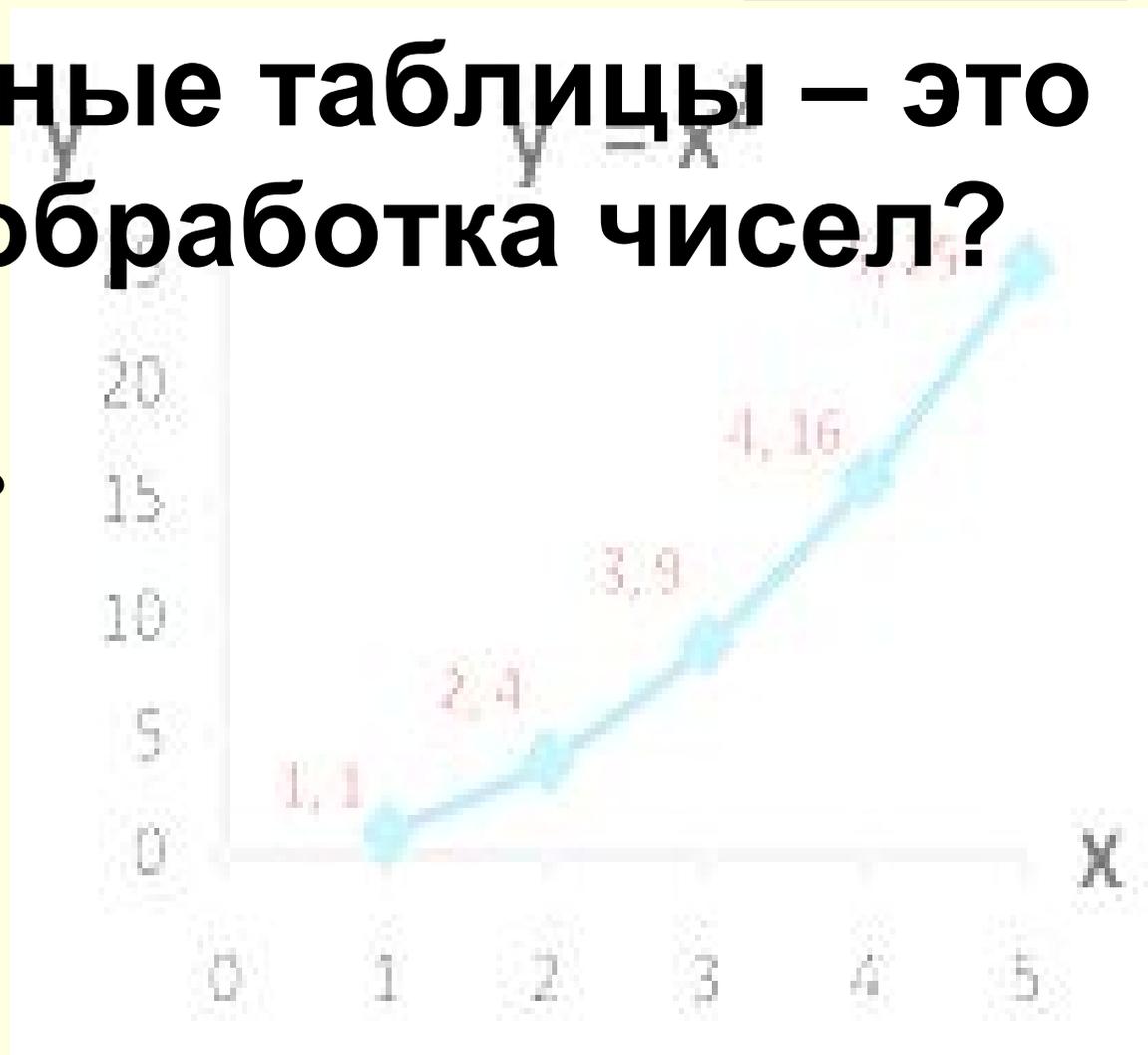
**Цель** нашей работы состоит в том чтобы ответить на вопрос **что такое электронные таблицы**, = **ВЫЯСНИТЬ** где и для чего они **используются**, а также **применить** электронные таблицы **для выполнения** различных заданий.



Постановка проблемы:

# Электронные таблицы – это только обработка чисел?

Как вы думаете?



# Что вам нужно будет сделать?

---

**Выбрать интересную для вас тему**

**Выдвинуть предположение (гипотезу)**

**И провести исследование опровергающее или подтверждающее вашу гипотезу.**

**Оформить презентацию по проделанной работе**

**И рассказать о своём исследовании**

*Проделанная вами работа и будет вашим проектом!*

# ТЕМЫ самостоятельных исследований:

## Группы "Теоретиков"

1. Какие виды таблиц существуют?
2. Что такое электронная таблица?
3. Где «живёт» электронная таблица?
5. Какую информацию обрабатывает электронная таблица?
6. Что является инструментом для обработки информации у электронных таблиц?
7. Преимущества электронных таблиц перед электронными калькуляторами.



## ТЕМЫ самостоятельных исследований:

### Группы "Историков"

---

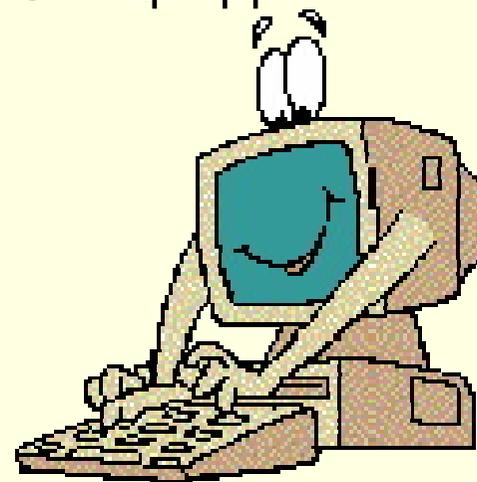
1. Откуда появилась электронная таблица?
2. История использования электронной таблицы.



## ТЕМЫ самостоятельных исследований:

### Группы "Практиков"

1. Как применяются электронные таблицы в экономике?
2. Как электронные таблицы в физике?
3. Как применяются электронные таблицы в математике?
4. Как можно применить электронные таблицы для решения проблем семьи?



# Требования к презентации ученика

## Презентация ученика должна содержать:

- от 10 до 25 слайдов;
- не более 2-3 графических изображений на одном слайде;
- цитату или гипотезу по теме исследования;
- таблицы или выводы, полученные в результате работы над проектом;
- ссылки на использованную литературу;
- ссылки на Интернет-ресурсы.

## При оформлении слайдов учитывается:

- ❖ стиль оформления;
- ❖ использование цвета;
- ❖ анимационные эффекты;
- ❖ содержание и расположение информации на слайде;
- ❖ способы выделения информации, шрифты;
- ❖ виды слайдов.

## Оценочная таблица проекта

Критерии оценивания	1 (плохо)	2 (слабо)	3 (хорошо)	4 (отлично)
Связь с программой и учебным планом				
Содержание проекта				
Соблюдение авторских прав				
Оригинальность				
Мультимедийные средства				
Работа в группе				
Графический дизайн				
Организация применения проекта в школе				
<b>Итоговое количество баллов</b>				