Первомайск – души частица...

Учитель начальных классов МОУ Первомайской СОШ №2



Гераськова Вера Николаевна и обучающиеся 3 «в» класса.

Основополагающий вопрос

• Почему без знания о своих истоков невозможно бережно относиться к родным местам?



Анализ ситуации

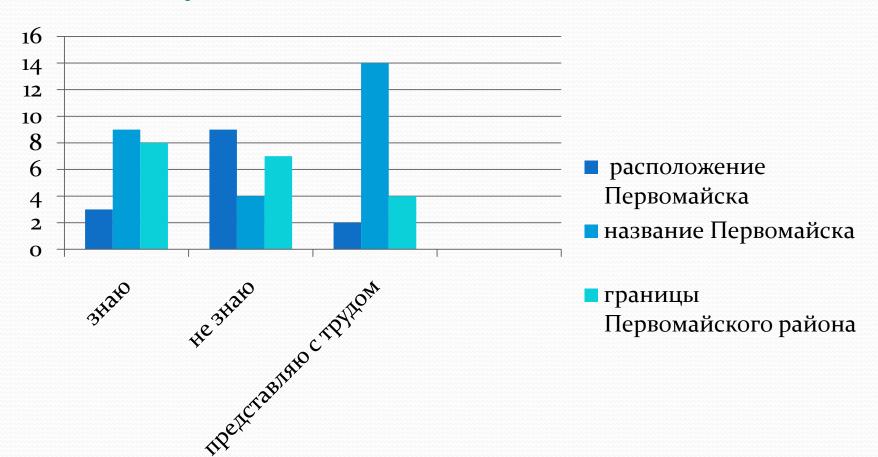
- 1. Знаете ли вы, где находится г. Первомайск?
- 2. Знаете ли вы почему Первомайск так называется?

• 3. Знаете ли вы какие районы граничат с

Первомайским районом?



Диаграмма результатов анкетирования



Вывод

• Из диаграммы видно, что третьеклассники плохо владеют информацией о географическом положении Первомайска, и слабо знают историю

его основания.



Проблемные вопросы

- Почему Первомайск был основан именно в этом месте?
- Почему Первомайск раньше назывался Ташино?
- Почему в первомайском районе наряду с русскими жителями живут татары и мордва?
- Какие известные люди бывали в Первомайском районе и родом отсюда?

Учебные вопросы

- Зависит ли многонациональность Первомайского района от географического положения?
- Как история образования завода связана с историей города?
- Какие достопримечательности есть в нашем районе?
- Что граничит с Первомайским районом?



Работа для юных географов.

• Особенности физико-географического положения Первомайского района.

Если вам это интересно, то это группа- ваша!





Работа для юных экологов.

• Экологические проблемы Первомайского района.

Если вам интересна эта проблема, то работайте в этой группе!

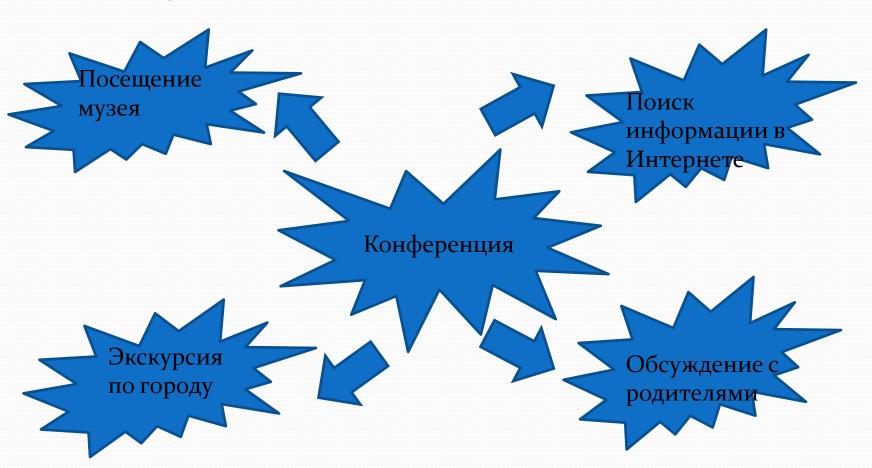




Что нам предстоит?

- разделиться на группы,
- обсудить в группах план ваших действий (в ходе работы его можно и надо корректировать).
- наметить сроки для проведения исследований, поиска необходимой информации в Интернете, консультаций для анализа и оценивания готовых результатов, взаимопомощи, оформления работ для их презентации,
- условиться о способах взаимодействия, общения, оперативной помощи друг другу,
- Представить результаты своей работы в группах на конференции и в на страницах Летописи

План работы



Благодарю за внимание!