

СОЗДАЕМ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ
ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО СКАЗКЕ
Г.Х.АНДЕРСЕНА
«СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»



**ПРОЕКТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ В
5 КЛАССЕ**

Автор: Миранюк С.И.





МОЗГОВОЙ ШТУРМ



- Интересно ли вам читать сказки без картинок?
- Что приобретает литературное произведение, если оно получает иллюстрированную поддержку?
- Идет ли художник вслед за автором?



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ СКАЗКУ
«ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА»...



Деление на группы

ГРУППА	ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС
Художники-иллюстраторы	<i>Как можно передать главные черты героев и суть их характеров через иллюстрации?</i>
Художники-оформители	<i>В какой форме можно организовать иллюстрации к сказке?</i>
Исследователи	<i>Как помогают иллюстрации в осмыслении содержания сказки?</i>
Сочинители	<i>Каким образом можно описать сказочные иллюстрации?</i>

Формы продуктов проектной деятельности.



Этапы работы над проектом

I этап

Погружение в проект

Учитель
Формулирует:
-проблему проекта;
-сюжетную ситуацию;
-цель задачи.

и

Учащиеся
Осуществляют:
-вживание в ситуацию
-принятие и конкретизация целей и задач.

II этап

Организация деятельности

Учитель
Организует деятельность учащихся:
-организует группы;
-распределяет амплуа в группах;
-планирует деятельность учащихся;
-предлагает возможные формы презентации.

Учащиеся
Осуществляют:
-разбивку на группы;
-распределение ролей в группе;
-планирование работы;
-выбор форм и способа презентации проекта.

III этап

Осуществление деятельности

Учитель
Не участвует, но:
-консультирует учащихся;
-ненавязчиво контролирует;
-при необходимости даёт новые знания;
-репетирует презентацию

Учащиеся
Работают активно и самостоятельно
но
-каждый в соответствии со своим амплуа и сообщая;
-консультируются;
-«добывают» недостающие знания;
-подготавливают презентацию.

IV этап

Презентация результатов

Учитель
Принимает отчёт:
-обобщает, резюмирует полученные результаты;
-оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать своё мнение;
-умение работать в группе на общий результат.

Учащиеся
Демонстрируют
-понимание проблемы, цели и задачи;
-умение планировать и осуществлять работу;
-найденный способ решения проблемы;
-рефлексию деятельности и результата;
-взаимооценка деятельности и её результата.