

План:

1. Визуализация информации
2. Создание разнообразных информационных продуктов
3. Овладение инструментарием интеллектуальной деятельности

Тезис:

Визуализация учебной информации - пожалуй, наиболее востребованная из возможностей, предоставляемых использованием средств ИКТ в образовательном процессе. Преподаватели практически всех школьных предметов используют ее для обеспечения наглядности предъявления материала. Хорошо если одна и та же информация предъявляется ученикам с использованием разнообразных способов представления (кодирования), не ограничиваясь традиционной "наглядностью", а с учетом также интересов обладателей предметно-практического и сенсорно-эмоционального стилей, которые имеют возможность выбрать способы.

Здесь компьютер выступает в качестве инструмента, с помощью которого можно в процессе практико-преобразовательской деятельности исследовать объекты, имеющие информационную природу, выявлять закономерности поведения, осваивать методы обработки и т.д. К таким объектам относятся разрабатываемая программа, исследуемая информационная среда или создаваемый в этой среде информационный продукт.

В качестве недостатка при организации такой деятельности можно отметить подавление познавательной активности в случае, когда работа не получается или получается плохо. Происходит занижение самооценки, у ребенка "опускаются руки", возникает ощущение собственной несостоятельности.