

## Суть метода проектов.

**Метод проектов** – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых (порой и путем самообразования). Активное включение школьника в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде. Это позволяет формировать некоторые личностные качества, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально. Меняется и роль учащихся в учении. Они выступают уже не как статисты, а как активные участники. При выполнении проекта школьники попадают в среду неопределенности, но именно это активизирует их познавательную деятельность.

### Контактная информация

**ФИО:** Харитоновна Мария Александровна  
**Адрес:** г.Нижний Новгород, МОУ СОШ № 43  
**E-Mail:** [school43-nn.ru](mailto:school43-nn.ru)  
**Телефон:** 297 40 71

"Переработка отходов (Why throw away?  
Why not recycle?)"



**Проект по английскому  
языку для учащихся 8-го  
класса**

**Автор: Харитоновна М. А.**

## Внутри буклета

### Почему мы выбрали проектный метод?

Текст:

### Качества человека 21века

Текст:

### Проектная деятельность способствует

- осуществлению разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;
- развитию их творческих способностей и активности ;
- формированию проектного мировоззрения и мышления, обеспечению внутрипредметных и межпредметных связей;
- адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;
- формированию познавательных мотивов учения, так как учащиеся видят конечный результат своей деятельности, который повышает их самооценку и вызывает желание учиться и совершенствовать свои знания, умения и личностные качества.