

Суть метода проектов.

Метод проектов – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых (порой и путем самообразования). Активное включение школьника в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде. Это позволяет формировать некоторые личностные качества, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально. Меняется и роль учащихся в учении. Они выступают уже не как статисты, а как активные участники. При выполнении проекта школьники попадают в среду неопределенности, но именно это активизирует их познавательную деятельность.

Контактная информация

ФИО: Харитоновна Мария Александровна
Адрес: г.Нижний Новгород, МОУ СОШ № 43
E-Mail: school43-nn.ru
Телефон: 297 40 71

"Переработка отходов (Why throw away?
Why not recycle?)"



**Проект по английскому
языку для учащихся 8-го
класса**

Автор: Харитоновна М. А.

Внутри буклета

Почему мы выбрали проектный метод?

Текст:

Качества человека 21века

Текст:

Проектная деятельность способствует

- осуществлению разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;
- развитию их творческих способностей и активности ;
- формированию проектного мировоззрения и мышления, обеспечению внутрипредметных и межпредметных связей;
- адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;
- формированию познавательных мотивов учения, так как учащиеся видят конечный результат своей деятельности, который повышает их самооценку и вызывает желание учиться и совершенствовать свои знания, умения и личностные качества.