Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
10 класс
(углублённое изучение предмета)

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007)

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

-рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;

- соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей;

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Учащимся 10 класса в **2014 – 2015** учебном году в рамках **углублённого изучения** русского языка предлагается курс в количестве **35 учебных часов** (1 час в неделю) по теме **«Тексты для подготовки к ЕГЭ».** Работа строится на материале **16** рассказов – миниатюр **А.И.Солженицына «Крохотки»**. Каждая миниатюра сопровождается заданиями, аналогичными заданиям ЕГЭ; заданиями, которые проверяют полноту знаний учащихся по морфологии и синтаксису, по орфографии и словообразованию (по 2 часа на каждый текст – выполнение заданий, консультации, подготовка к написанию сочинения – рассуждения по тексту; 3 часа – контрольная работа и её анализ в конце учебного года).

Работая с текстами одного автора, школьники познакомятся с мировоззрением писателя – классика, попытаются постигнуть авторскую стилистику, будут учиться вступать в диалог со старшим современником.

В процессе реализации курса учащиеся должны отработать алгоритм, который призван помочь в написании сочинения; приобрести умения, необходимые в учебной и будущей профессиональной деятельности: работа с информацией, заложенной в тексте; чёткое формулирование, логичное изложение и аргументированное доказательство собственной точки зрения.

Виды деятельности – коллективная и самостоятельная; тренинг и консультации, устная и письменная речь (написание сочинений – рассуждений по исходному тексту).

В соответствии с учебным планом рабочая программа по русскому языку в 10 классе с углублённым изучением предмета составлена из расчёта ***2 часа в неделю, 70 часов в год.***

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- . Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для
  - Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
  - Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учитель Матвеева М.Ф.