



Проект «Человек в мире информации»

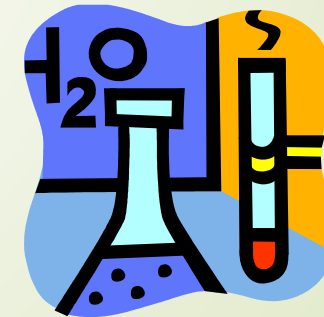
*«Кто владеет информацией - тот
правит миром»
Натан Ротшильд*

Информация?

Какие ассоциации возникают у вас с этим словом?



Информация?



А в вашей жизни какую роль играет информация?

- Помогает правильно оценить происходящие события;
- Принять обдуманное решение;
- Найти наиболее удачный вариант своих действий;
- Информация несет человеку знания об окружающем мире.

Но информация не существует сама по себе, она проявляется в информационных процессах.



Что можно делать с информацией?



получать

- слушание объяснения учителя
- чтение книги;
- просмотр кинофильма;
- посещение музея, выставки.

передавать

- рассказ о событии;
- выступление на конференции;
- рекламное объявление;
- отправка SMS-сообщения.



хранить

- запоминание правил;
- запись в записную книжку;
- заучивание таблицы умножения
- коллекционирование.

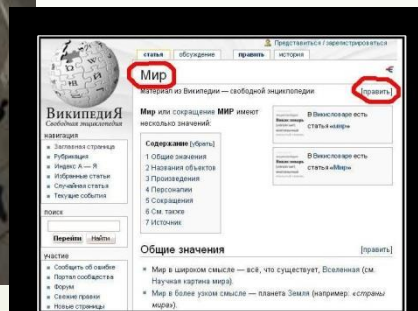
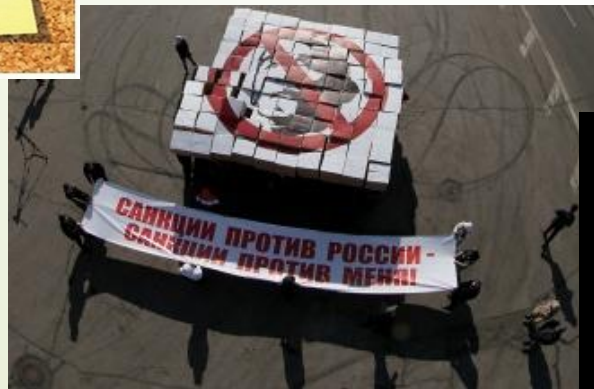


обрабатывать

- поиск нужного слова в словаре;
- перевод текста;
- заполнение календаря;
- вставка пропущенных букв.



Почему «информация правит миром»?



ПРАВИТЬ МИРОМ


так просто

Правит миром информация,
Курс валют, на бирже акции,
Ноутбуки и мобильники,
Как в ночи для нас светильники!

В школе учат информатику,
Дружит с ней математика,
И расчеты упрощаются,
Наши знания прибавляются!

План- конспекты мы печатаем,
Файлы новые мы стряпаем,
Показатель креативности,
Повышение активности!

Строим связи межпредметные,
С виду сразу незаметные,
На проектах, презентациях
Выступаем в номинациях!



В ходе работы над проектом мы должны ответить на вопросы:

- **Как сохранить информацию?**
- **Как измерить информацию?**
- **Как отличить информацию от информационного мусора?**

Деление на группы

- Если вам интересно, как измерить информацию – вступайте в группу практиков;
- «Как сохранить информацию?» - в группу теоретиков;
- «Как отличить информацию от информационного мусора» - в группу социологов.



Работа над проектом

- 1-2 урок – определение целей и задач проекта, деление на группы, составление плана работы в группах, распределение ролей в группе;
- 3-4 урок – сбор, обработка информации и промежуточное оценивание работы каждой группы;
- 5-6 урок- оформление результатов исследования, защита и оценка результатов.

Представление результатов исследований

- ➔ Вики - статья
- ➔ Презентации



Метод проектов — это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения определённой проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Основная цель метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта.

Этапы проекта

I этап
Организационный.
Вовлечение учащихся в проект.
Формирование групп по интересам.

II этап
Поисково-исследовательский.
Поиск информации.
Изучение литературы.
Поиск ответов на проблемные вопросы

III этап
Проектировочный (Творческий).
Выбор форм работы.
Создание проектных продуктов.

V этап
Презентационный
Представление проектов

В процессе работы над проектом ученики найдут ответы на вопросы:

- Нужен ли людям в современном обществе колокольный звон?
- Кто царь-колокол подымает?
- Почему колокола называют жавалью?
- Какие архитектурные объекты могут считаться культурными символами России?
- Как сохранились традиции колокольного звона в русском искусстве?
- Зачем люди звонят в колокола?

**Дорогу
ОСИЛИТ
ИДУЩИЙ...**

Удачи!





- 1. Информатика и ИКТ, М. С. Цветкова, Л. С. Великович, учебник начальное и среднее профессиональное образование, 2012
- [<http://wiki.vspu.ru/users/blllblbl/wiki/index> Статья в Википедии "Информация и информационные процессы"]
- [<http://z-filez.info/story/za-znaniyami-k-vikipedii> Статья в Википедии "Информационные ресурсы"]