

Лист оценивания публикации ученика.

Критерии	2	3	4	5
Содержание.	Информация, представленная в буклете, не соответствует тематике. Полное не соответствие содержания буклета выбранной теме.	Информация представлена сложным, трудным для понимания языком. В работе используется только один ресурс. Поставленная проблема исследуется не полностью.	Достаточно точная информация, наличие мелких недочетов. Использовано несколько ресурсов. Затронуты основные стороны поставленной проблемы.	Информация представлена в кратком и ясном содержании. Использование нескольких ресурсов. Исследование проведено в полном объеме. Содержание публикации соответствует выбранной теме. Полностью выполнены задачи исследования.
Элементы оформления.	Отсутствует единый стиль в оформлении буклета. Отсутствие логики в построении буклета.	Буклет выполнен в едином стиле, но не красочно. Информация сложна в понимании. Отсутствует логическая связь между предложениями.	Оформление красочное. Наличие логической связи между предложениями. Наличие мелких недочетов. Использованы некоторые эффекты и фоны.	Четкое, лаконичное изложение материала. Использование психологических приемов для привлечения внимания читателей (эффективное расположение текста в буклете, выделение текста и пр.). Представление информации в различной форме (рисунки, графики, диаграммы и пр.)
Коллективная работа.	Работа в группе не спланирована.	Нет четкого распределения ролей. Большинство членов команды участвует, но продуктивность деятельности очень разнообразна.	Равномерное распределение ролей между большинством участников группы.	Работа в группе слаженна. Вся деятельность равномерно распределена между всеми членами группы.