

Визитная карточка учебного проекта «Зеленая аптека»

Автор проекта

Фамилия, имя, отчество	Белова Юлия Михайловна
Город, область	Нижегородская область, Варнавинский район, п.Северный
Номер, название школы	МБОУ Северная СШ

Описание проекта

Название темы вашего учебного проекта

Зеленая аптека

Краткое содержание проекта

Проект разработан по окружающему миру. В процессе работы над проектом ребята знакомятся с растениями своего района, их лекарственными свойствами, рассматриваются вопросы охраны растений, их роль в природе и в жизни человека. В процессе выполнения данного проекта учащиеся под руководством педагога проводят самостоятельное исследование на предмет наличия лекарственных растений, их лекарственных свойств, делают подборку рецептов народной медицины, формируют выводы относительно сбора и полезности использования лекарственных растений при лечении, необходимости охраны лекарственных растений. В ходе проекта обучающиеся используют знания, полученные при изучении других предметов, ищут более эффективные пути решения задач проекта, учатся общению в Интернете. В ходе реализации проекта в целях исследования, общения и сотрудничества пользуются электронными медиа – ресурсами, делают выборку полученной информации, знакомятся с особенностями проектной методики обучения.

Предмет(ы)

Окружающий мир

Класс(-ы)

Проект может быть использован для учащихся 2-4 классов

Приблизительная продолжительность проекта

2 месяца

Основа проекта

Образовательные стандарты

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- личностные:

1. Развивать знания учащихся о лечебных свойствах растений.
2. Способствовать бережному отношению учащихся к природе.

<p>3. Воспитывать у учащихся понятия взаимопомощи, честности, трудолюбия.</p> <p>- метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы. 2. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. 3. Осуществлять самоконтроль, взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. 4. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. <p>- предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструировать определения понятий. 2. Составлять загадки по проекту. 3. Представлять свои работы (сборники и презентации) на уроках, внеклассных мероприятиях.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	<i>Растения - польза или вред?</i>
Проблемные вопросы учебной темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое "зеленая" аптека? 2. Почему не все растения полезны для нас? 3. Как сохранить свое здоровье с помощью растений?
Учебные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Какие растения называются лекарственными? 1.2. Какие лекарственные растения растут в нашем районе? 1.3. Какие лекарственные растения растут возле школы, дома? 2.1. Могут ли лекарственные растения быть опасными для нас? 2.2. Какие ядовитые растения вы знаете? 2.3. Чем опасны растения в лесу? 3.1. Как можно использовать лекарственные растения? 3.2. Как приготовить полезный чай? 3.3. Какие лекарственные растения используют в вашей семье? 3.4. Почему нужно знать о "растениях- целителях"?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация учителя. 2. Публикация буклета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа по учебному плану. 2. «Маршрутные листы». 3. Критерии самооценки. 4. Журнал наблюдений учителя. 5. Оценочные листы. 6. Взаимное обучение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое самооценивание качества работы перед защитой проекта. 2. Критерии оценивания проекта. 3. Итоговая учебная конференция.

Описание методов оценивания

Работу над проектом начинаем с оценивания знаний учащихся. Для этого просматриваем презентацию,

<p>созданную учителем. Оценивание работ обучающихся в целом направлено на их интересы. Происходит оценивание в течение всего проекта и обеспечивает достоверной информацией о качестве и глубине изученного учащимися материала, соответствующего целевым стандартам и задачам учебного курса. Направлено на развитие мышления у обучающихся, на обучение стратегиям самообучения. В оценивании проектной деятельности были использованы анкетирование, тесты. Продуктами учебной деятельности учащихся стали презентации, буклеты, рисунки, гербарий. Итогом работы над проектом является представление результатов исследований обучающихся на уроке. Главными критериями обобщающего оценивания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение представить полученные в ходе исследований новые знания; • аргументировать применение лекарственных растений на основании их свойств. 	
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Умение отличать главное от второстепенного (существенные и несущественные детали)	
Пользовательские навыки работы на ПК (текстовый, графический редактор, создание и редактирование слайдов презентации, умение пользоваться Интернетом).	
Умение пользоваться литературой и находить необходимый материал по данной теме.	
Учебные мероприятия	
<i>Четкое описание учебного цикла — объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения</i>	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	<p>Исследовательская работа позволяет учащимся выбрать то направление исследований, которое вызывает больший интерес, желание расширить свои знания и умения по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическая работа. • Поиск и анализ информации в Интернете, в библиотеке. • Организаторские и коммуникативные способности и навыки: <ul style="list-style-type: none"> - подборка стихов, загадок, характеристик лекарственных растений; разработка и проведение викторины по теме исследований.
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Проблем в работе не возникнет.
Одаренный ученик	<p>Для более одарённых обучающихся даётся возможность расширить круг учебных исследований.</p> <p>Индивидуальный выбор в средствах дифференцированного обучения.</p> <p>Открытые темы исследований в рамках проекта. Сочинение собственных стихов, загадок по теме проекта.</p>
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система.	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
<i>СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM</i>	
Материалы на печатной основе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большая российская энциклопедия. М., научное изд. «Большая российская энциклопедия», 2007г. 2. А. Ф. Синяков. «О вершках и корешках». Травник. М.; Физкультура и спорт, 1992г. 3. Н. Кучина, А. Шретер. Лекарственные растения. М.; «Планета» 1992.

	4. Энциклопедия «Я познаю мир». Растения. Транзиткнига. Москва 2006г.
Другие принадлежности	нет
Интернет-ресурсы	1. http://lekarstvennierastenia.ru/ 2. http://www.greenrussia.ru/apteka.php 3. http://www.dachi74.ru/apteka/aptek4.htm
Другие ресурсы	<i>Родители</i>