

Визитная карточка проекта «Удивительный алфавит»

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Козлова Наталья Владимировна
Город, область	Нижегородская область ГО г.Шахунья п.Вахтан
Номер, название школы	МАОУ «Вахтанская средняя школа»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Удивительный алфавит</i>	
Краткое содержание проекта	
<p>Проект проводится в рамках изучения темы «Удивительный алфавит» по предмету обучение грамоте и письмо. Задания проекта помогают обучающимся осмыслить значение алфавита в жизни человека. Работа над проектом направлена на развитие творческих способностей, на формирование исследовательских компетенций, на развитие универсальных учебных действий обучающихся.</p>	
Предмет(ы)	
Русский язык (письмо), литературное чтение (обучение грамоте)	
Класс	
1 класс	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 недели	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Компетенции Учебно-познавательные компетенции. Сюда входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях. В рамках данных компетенций определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания. Ценностно-смысловые. Способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Коммуникативные компетенции. Включают знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе. Ученик должен уметь представить себя, задать вопрос, вести дискуссию и др. Информационные компетенции. При помощи реальных объектов и информационных технологий формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Данные компетенции обеспечивают навыки деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Знания Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения, практическое овладение диалогической формой речи, овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения, отличие письменной речи от устной, знание русского алфавита. Умения Применять знание алфавита в разных сферах жизни.</p>	

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- личностные: умение планировать свою деятельность, достигать поставленные цели, оценивать себя в работе и результат работы;
- метапредметные: умение использовать алфавит в разных областях жизни;
- предметные: знание русского алфавита наизусть.

Будут достигнуты следующие цели:

Цели работы

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ученика как субъекта разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Дидактические цели

- 1) развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- 2) формирование элементарной лингвистической компетенции.

Методические задачи

- 1) организация восприятия новых знаний обучающимися;
- 2) совершенствование устной и письменной речи обучающихся;
- 3) отработка знания алфавита и навык его практического использования;
- 4) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку, интереса к нему.
- 5) обучение использованию устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению, гигиенических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ, обучение работе в программе Microsoft Office Power Point, графических редакторах, способам поиска информации.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Как люди научились понимать друг друга?
Проблемные вопросы учебной темы	Какие алфавиты бывают? Зачем нужен алфавит? Как появился алфавит?
Учебные вопросы	Что такое алфавит? Какие алфавиты бывают? Зачем и кому нужен алфавит? У всех ли народов есть алфавит? Кто составил русскую азбуку? Можем ли мы составить свой алфавит?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Работа с бланком «Вводная диагностика», стартовая презентация учителя.	Алгоритм работы над проектом. Творческая работа «Моя любимая буква». Наблюдения педагога.	Рефлексия. «Лист самооценки умений учащихся», итоговое оценивание.

Описание методов оценивания

На первом этапе обучающиеся заполняют бланк «Вводная диагностика» для работы со стартовой презентацией и в процессе деятельности производят самооценку готовности к проектной работе и уровня своих знаний по теме «Удивительный алфавит» на данном этапе.

Итоговое оценивание происходит при оценивании работ обучающихся учителем, внешней оценке экспертами на конференции и при работе с «Листом самооценки умений учащихся».

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Знание букв русского алфавита

Учебные мероприятия

Подготовительный этап

- составление плана работы над проектом;
- создание стартовой презентации.

Вводный этап

- организация работы со стартовой презентацией;
- самооценка обучающимися степени своей готовности к проектной работе;
- оценивание учителем и самооценивание обучающимися знаний и умений по теме "Удивительный алфавит", умений работы с компьютером;
- корректирование плана работы над проектом;
- создание рабочих групп;
- распределение функций участников групп.

Основной этап

1. Работа с источниками информации

- обучение способам поиска информации;
- сбор и поиск информации;
- анализ и систематизация информации;
- проведение интервью (обучение, определение круга интервьюируемых, составление плана интервью);
- самооценка .

2. Создание продукта деятельности

- оформление результатов работы;
- консультирование обучающихся;
- выполнение творческих работ;
- разучивание песни и стихов для запоминания алфавита;
- самооценка.

Заключительный этап

- индивидуальные и групповые выступления с презентациями;
- утренник "Прощай, Букварь!";
- выставка творческих работ "Моя любимая буква";
- итоговое оценивание, рефлексия.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)

Выполнение творческой работы, индивидуальная и групповая работа с обучающимися, составление индивидуальных алгоритмов деятельности.

Ученик, для которого язык преподавания не родной

Выполнение творческой работы, индивидуальная с обучающимися, составление индивидуальных алгоритмов деятельности.

Одаренный ученик

Индивидуальные исследования, помощь другим участникам проекта в роли ученика – консультанта, дистанционная работа над проектом.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
<i>Цифровой фотоаппарат, компьютер, принтер, сканер, проекционная система, интернет-соединение.</i>	
Технологии — программное обеспечение	
<i>программы обработки изображений, веб-браузер, Microsoft Word, Microsoft Power Point, программы электронной почты, справочники на CD-ROM, электронные энциклопедии, Skype</i>	
Материалы на печатной основе	<i>Демонстрационная таблица «Алфавит»</i>
Другие принадлежности	<i>Принадлежности для изготовления творческих работ</i>
Интернет-ресурсы	Свободная энциклопедия Возникновение письменности у восточных славян http://www.ivki.ru/svitok/ustav/k.htm Стили буквиц в оформлении http://character.webzone.ru/index.htm
Другие ресурсы	<i>Библиотекарь школы, родители</i>

