



Для тех, кто интересуется историей, культурой
своего народа, фразеология – одна из самых
увлекательных и занимательных сфер языка.

Н. М. Шанский

«Секреты фразеологии»

Стартовая презентация учебного проекта
по русскому языку для учащихся 6 класса

Автор презентации: Мартыненко Т.Н.,
учитель русского языка
и литературы МБОУ «СОШ№18»

Обсудим проблемы

- Можно ли назвать речь современного школьника богатой?
- Каковы, по-вашему, причины такого положения дел?
- Как можно сделать речь школьников богаче?

Богатая речь-это речь... (какая?)



приятная на
слух



красивая



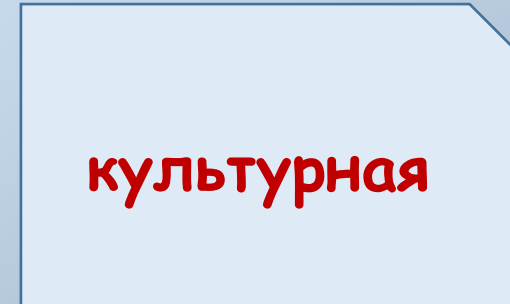
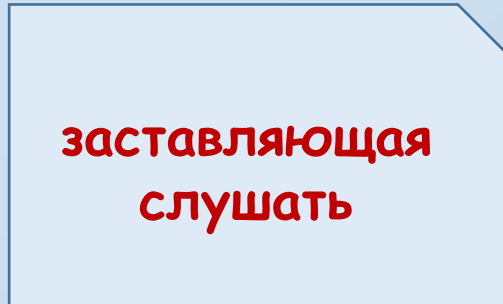
выразительная



понятная



заставляющая
слушать



культурная

Знаете ли вы, что...

- В сочинениях А. С. Пушкина было употреблено около 21 000 разных слов. Для сравнения: хорошо образованный человек нашего времени применяет 6000—9000 разных слов.
- Богатство русской литературной лексики изумительно. Достаточно сказать, что в 17-томном толковом «Словаре современного русского языка», изданном Академией наук (1948—1965), более 120 000 слов!
- На вопрос: читаете ли вы книги? По данным ВЦИОМ 2009 года были получены такие ответы:

	1996 г. (в %)	2009 г. (в %)
Никогда, очень редко	20	35
От случая к случаю	49	42
Практически ежедневно	30	22
Затрудняюсь ответить	1	1

В опросе приняли участие 1600 человек

«Великий, могучий... русский язык...»



И.С.Тургенев писал:

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

Что мы можем сделать сегодня для сохранения
«великого, могучего русского языка»?

Я приглашаю вас, ребята, принять участие в учебном проекте «Секреты фразеологии», чтобы мы вместе попытались найти ответы на основные вопросы:

Как сделать речь современного школьника богаче?

И могут ли нам в этом помочь фразеологизмы?

Творческие группы

1)Лексикологи

2)Фразеологи

3)Историки

4)Книгочеи

5)Философы

Проблемные вопросы

1) Какие лексические единицы делают нашу речь богаче и выразительнее?

2) Можно ли утверждать, что фразеологизмы-это словосочетания?

3) Есть ли у фразеологизмов история?

4)Откуда фразеологизмы "приходят" в нашу речь?

5)Фразеологизмы-источник мудрости или просто меткие выражения?

Этапы работы над проектом

1 этап Разработка
проектного задания
(деление на группы,
составление плана
работы каждой
группы)

2 этап
Исследование
(поиск и сбор
необходимой
информации)

3 этап
Анализ
полученного
материала,
его обработка

4 этап
Оформление
результатов
исследований

5 этап
Представление
результатов, их
публичная презентация.
Оценивание.
Рефлексия по итогам
проекта

Формы представления результатов исследования

- 1) Презентация
- 2) Публикации
- 3) Вики-статьи
- 4) Документы совместного редактирования
- 5) Ленты времени
- 6) Ментальные карты

Методы работы

- 1) Исследование
- 2) Анализ информации
- 3) Сравнение и сопоставление полученных данных
- 4) Обобщение и систематизация полученного материала

Формы работы

- 1) Опрос, интервью
- 2) Исследовательская работа с теоретическим материалом
- 3) Практическая работа по составлению схем, таблиц, рисунков
- 4) Составление фотоотчета

Ресурсы, используемые при составлении презентации

1. Интернет библиотека Алексея Комарова
[://ilibrary.ru/text/1378/p.51/index.htm](http://ilibrary.ru/text/1378/p.51/index.htm)

2. Объединение сторонников концепции общественной безопасности <http://kob.su/articles/pokolieniie-kotoroie-nie-prochtiot-ni-chiekhova-ni-turghienieva-ni-zhiulia-vierna>

3. Вики чтение. Как говорить правильно: Заметки о культуре русской речи. Головин Борис Николаевич
<https://culture.wikireading.ru/63094>