

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 учебный год
 Ф.И.О. классного руководителя - Шишкина Екатерина Александровна

1. Общие сведения

1.1. Количество учащихся в классе:

1. Начало года ___9_____
2. Конец года ___9_____
3. Ф.И. выбывших _____ в школу № _____
4. Ф.И. прибывших _____ из школы № _____

2.1 Возрастной состав:

	Год рождения	Год рождения	Год рождения
девочки	2011 – 4 человека	2013 -2 человека	
мальчики	2011 -1 человек	2012 -1 человек	2013 -1 человек
Итого	5 человек	3 человека	1 человек

3.1. Родители: (%)

1. Служащие _____
2. Рабочие ___31%_____
3. Предприниматели _____
4. Безработные ___61%_____
5. Пенсионеры __8%_____

4.1.

Характеристика семьи	Ф.И. ребенка	Дополнительная информация
Неполные семьи		
Семьи опекунов	<i>Толстухина Стефания</i>	
Многодетные семьи	<i>Букина Эвелина Кодолов Михаил Устюгов Мирон Букина Ираида Кодолова Мария Кодочигов Матвей</i>	
Дети-инвалиды		

5.1. Учащиеся «группы риска»:

№ п/п	Состоят на внутришкольном учете Ф.И. ребенка	Стоят на учете в КДН, ОДН Ф.И. ребенка	Склонны к бродяжничеству Ф.И. ребенка	Дети из неблагополучных семей Ф.И. ребенка
				До 21 апреля 2021г Толстухина Стефания.

Анализ индивидуальной работы с обучающимися группы риска:

№ п/п	Ф.И. ученика	Проблема	Что сделано	Дата	Результат
	Толстухина Стефания	Недостаточный уровень учебной мотивации, узкий кругозор, недостаточный уровень родительской ответственности. За 1 и 2 триместр вышло по одной «2».	Беседы « О взаимоотношениях в семье», « Детская безнадзорность», «Мотивация учения».	20.11.2020г 16.02.2021г 25.03.2021г	

6.1. Одаренные обучающиеся:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Область одаренности

Анализ индивидуальной работы с одаренными обучающимися:

№ п/п	Ф.И. ученика	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат

2. Анализ развития учащихся класса.

2.1. Уровень воспитанности: Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П.Капустина) 1-4 классы.

№ п/п	Ф.И.О.	2019-2020	2020-2021	Динамика
	Букина Ира Васенина Валерия Кодолова Мария Кодочигов Матвей Толстухина Стефа	Хороший уровень Хороший уровень Хороший уровень Средний уровень Средний уровень	Хороший уровень Высокий уровень Высокий уровень Средний уровень Средний уровень	Положительная динамика 3 класса.
	Букина Эвелина Кислицына Елизавета Кодолов Михаил Устюгов Мирон	Хороший уровень Хороший уровень Хороший уровень Хороший уровень		

2.2. Физическое развитие:

Основная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	Специальная	Рекомендованы занятия ЛФК	Имеют хронические заболевания
9 учащихся				

2.3. Успеваемость учащихся:

Отличники	Хорошисты	Имеют одну «3»	Неуспевающие
	Из 5 аттестованных – Букина Ираида Васенина Валерия Кодолова Мария		
итого	3 человека		

2.4. Занятость в кружках:

№ п/п	Ф.И.О	Занятость в школьных объединениях ДО	Занятость в УДО
итого			

2.5. Успехи и достижения учащихся класса.

Ф.И. ребенка	Название мероприятия	Уровень	Результат
Кодолова Мария Кодолов Михаил Устюгов Мирон Кислицына Елизавета Букина Ираида Букина Эвелина Васенина Валерия Кодочигов Матвей	Творческий конкурс «Осенняя сказка»	Районный	Победитель Победитель Победитель, призёр Призёр Победитель, призёр Победитель, призёр Призёр Призёр
Букина Эвелина	Конкурс младших	Районный	Призёр

Устюгов Мирон	школьников «Интеллектуальный марафон»		Призёр
Букина Эвелина Кислицына Елизавета Кодолов Михаил Устюгов Мирон Букина Ираида Васенина Валерия Кодолова Мария Кодочигов Матвей Толстухина Стефания	Олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2021»	Международный	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Победитель Победитель Призёр Призёр
Васенина Валерия	Творческий конкурс «Престиж»	Всероссийский	Победитель
Кислицына Елизавета Кодолов Михаил Васенина Валерия Кодолова Мария	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Победитель
Васенина Валерия	Конкурс исследовательских и проектных работ среди младших школьников «Я – исследователь»	Районный	Победитель
Устюгов Мирон	Олимпиада «Эколята – молодые	Всероссийский	Победитель

Букина Ираида Кислицына Елизавета Букина Эвелина Васенина Валерия	защитники природы»		Победитель Призёр Призёр Призёр
Кодолов Михаил	Творческий конкурс «Мы все живём в ожидании чуда»	Областной	Призёр(3 место)
Кодолова Мария Васенина Валерия Букина Ираида	Конкурс по ПДД «Дорога и безопасность»	Международный	Призёр 3 степени Победитель Призёр 3 степени
Васенина Валерия	Патриотический фестиваль «Россия начинается с тебя» Пгт.Тужа	Окружной	Призёр
Васенина Валерия	Конкурс чтецов «Воинская Слава!»	Районный	Призёр
Букина Ираида Васенина Валерия Кодолова Мария Кодочигов Матвей Толстухина Стефания	Викторина для 3 класса «Удивительный мир научных открытий и изобретений»	Международный	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр 2 степени
Васенина Валерия	Конкурс «Мой кулинарный шедевр»	Всероссийский	Победитель
Васенина Валерия Кодолова Мария Букина Ираида	Викторина по окружающему миру	Всероссийский	Победитель Победитель Призёр 2 степени

Кодочигов Матвей Толстухина Стефания			Призёр 2 степени Призёр 3 степени
Устюгов Мирон	Творческий конкурс «Престиж»	Всероссийский	Победитель
Букина Эвелина Кодолов Михаил	Викторина «Азбука ПДД»	Всероссийский	Призёр 3 степени Призёр 3 степени
Устюгов Мирон Кодолов Михаил Букина Эвелина	Олимпиада «Родная речь моя, я так горжусь тобой»	Международный	Победитель Победитель Призёр 2 степени
Букина Эвелина Кислицына Елизавета Устюгов Мирон Букина Ираида Васенина Валерия Кодолова Мария	Олимпиада «Финансовая грамотность-залог успеха»	Международный	Призёр 2 степени Призёр 2 степени Победитель Призёр 3 степени Победитель Победитель
Кодочигов Матвей	Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Областной	Победитель
Букина Ираида Васенина Валерия Кодолова Мария Кодочигов Матвей Толстухина Стефания	Конкурс «Мы за безопасность на дорогах»	Всероссийский	Победители
Кодолов Михаил Васенина Валерия	Детский экологический	Областной	Лауреат Лауреат

	форум «Зелёная планета»		
Букина Эвелина Устюгов Мирон Букина Ираида Васенина Валерия Кодочигов Матвей Толстухина Стефания	Олимпиада «Космические приключения»	Международный	Победитель Победитель Призёр 2 степени Призёр 3 степени Призёр 3 степени Призёр 3 степени
Букина Эвелина Букина Ираида Васенина Валерия Кодолова Мария Кодочигов Матвей	Конкурс «Космос»	Всероссийский	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место
Букина Ираида Устюгов Мирон Кислицына Елизавета	Олимпиада «Безопасность-значит жить!»	Международный	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

3. Анализ развития коллектива класса.

3.1. Краткая характеристика коллектива класса: Работоспособность класса хорошая. Все дети учатся в меру своих возможностей. Дети любознательны и общительны. Каждый ученик класса активно включён в воспитательный процесс. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном положительные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.

3.2. Совет класса-города (как и кто справился со своей должностью, продуктивность работы Совета):

3.3. Социометрическая структура класса:

Лидеры	Отверженные
---------------	--------------------

3.4. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности класса, школы.

Название мероприятия (классные часы, культурно-просветительские, досуговые)	Дата и время проведения	Ф.И. учащихся, принявших участие/ %	На что они были направлены?
Посвящение в ЮИД	10 сентября 2020г	Букина Эвелина Кислицына Елизавета	Закрепить и обновить знания правил дорожного движения,
Конкурс чтецов к 125 – летию со дня рождения С.А.Есенина, «Воинская Слава!»	5 ноября 2020г 28 января 2021г	Кодолов Михаил Устюгов Мирон Букина Ираида Васенина Валерия Кодолова Мария Кодочигов Матвей Толстухина Стефания – 100%	формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. На приобщение учащихся к творчеству поэта, на пропаганду героической истории и воинской славы Отечества, воспитание уважения к памяти его защитников, воспитания культуры речи.
«Влюблённый в свою профессию»	15 февраля 2021г	Устюгов Мирон Букина Ира и Эвелина Кислицына Елизавета Кодолов Михаил Кодолова Мария	

«Солдат в моей семье»	20 февраля 2021г	Кислицына Елизавета Васенина Валерия Устюгов Мирон	
Изготовление скворечников ко дню птиц	1 апреля 2021г	Кодоловы Мария и Михаил Устюгов Мирон Кодочигов Матвей	
Письмо Победы	13 апреля 2021г	Букина Ира Букина Эвелина Кодолова Мария Устюгов Мирон Васенина Валерия	
К дню семьи плакат – сочинение «Мой любимый человек в семье»	14 мая	Кодолова Мария	

3.6.Посещение театров, музеев, походы, экскурсии:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во учащихся / %

3.7. Участие в трудовых делах класса, школы:

Дата	Дежурство по школе	Генеральные уборки	Субботники	Кол-во учащихся / %
30.04			Уборка пришкольной территории, у памятника	9 учащихся -100%

3.8. Участие в ГЦП, КТД.

Название	Вид (КТД)	Кол-во учащихся / %	Результат

4. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса, с родительским активом.

4.1. Темы и цель родительских собраний:

№	Тема собрания	Количество родителей (%)
	<p>Все собрания прошли в онлайн – формате.</p> <p>1. Памятки для родителей «Формы и признаки жестокого обращения с ребёнком»</p> <p>2. Первые дни ребёнка в школе</p> <p>3. Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика.</p> <p>4. Детская агрессия. Что делать?</p>	7 родителей -100%

4.2. Индивидуальные встречи с родителями учащихся:

Ф.И. ученика	Причина	Результат
Кодолов Михаил	Низкая мотивация учения, проблемы с математикой.	

4.3. Участие родителей в жизни класса, школы:

Ф.И.О.	Мероприятие
<p>Кислицына Ксения Валерьевна</p> <p>Устюгова Светлана Александровна</p> <p>Васенина Людмила Владимировна</p> <p>Кодолова Анна Владимировна</p>	Активное участие в жизни школы и класса, субботники

5. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с учащимися класса.

5.1. С кем из педагогических, медицинских, социальных работников и представителей других сфер осуществлялось воспитательное взаимодействие?

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с сотрудниками полиции, инспектором по делам несовершеннолетних и медицинскими работниками.

5.2. Какие методы педагогического взаимодействия взрослых были наиболее эффективными?

6. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в минувшем году.

6.1. (Поставленная цель достигнута / достигнута частично/ не достигнута ; причины. Запланированные мероприятия осуществлены полностью /осуществлены не в полном объеме (% осуществления); причины)

6.2. Результаты решения воспитательных задач прошлого года, целесообразность их постановки, действенность идей, которые выдвигались при планировании.

6.3. Правильность выбора основных направлений, содержания, форм и методов работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность и общение.

Ваша тема самообразования как классного руководителя в данном учебном году? Каковы результаты? Выводы? Какие направления в работе с обучающимися Вам особенно удаются? Что получается? Что не получается? Причины? Выводы? Каковы (исходя из анализа) цели и задачи работы, приоритетные направления на следующий учебный год? Какие мероприятия по повышению уровня развития классного коллектива, развития ученического самоуправления будете планировать на будущий учебный год?

Поставленную цель в минувшем году считаю достигнутой. Цели и задачи на 2020 -2021 учебный год определялись с учётом психофизиологических особенностей развития детей данного возраста. Основные средства педагогического влияния, использованные в работе - это.

Прежде всего, убеждение учащихся в важности и целесообразности решения конкретной задачи, затем обучение учащихся, т.е. усвоение ими определенных навыков деятельности, необходимых для решения поставленной задачи.

В дальнейшем работа была направлена на формирование умений и навыков в выполнении запланированных мероприятий. На всех этих этапах прилагались усилия для стимулирования прилежания, контролировалась и оценивалась работа поэтапно и по итогам деятельности.

Важнейшим критерием эффективного решения воспитательных задач я считаю позитивные изменения в сознании учеников, проявляющиеся в эмоциональных реакциях, поведении и деятельности.

В процессе работы использовались различные приёмы включения учащихся в деятельность: самостоятельное определение задач, планирование, самостоятельный поиск информации, при активной поддержке родителей класса создавались благоприятные условия деятельности и общения. Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного

года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

Тема самообразования – «Развитие логического мышления на уроках математики в рамках реализации ФГОС НОО».

7.Ваши предложения по организации воспитательной деятельности в следующем учебном году.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить целенаправленную и систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс с целью формирования УУД младших школьников;
- продолжить работу по совершенствованию системы планирования и организации работы по применению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся (работа с одаренными детьми, детьми, имеющими трудности в усвоении программного материала, системно-деятельностного подхода);
- продолжить работу по выявлению, повышению профессионального статуса педагога, готовности к инновациям для перспективного развития, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению на разных уровнях.